

Oman uskonnon opetus uskonnonopetuksen mallina

Perusopetuksen yleisten tavoitteiden ja
tuntijaon uudistamis työryhmä 16.12.2009

Dos., TT Jyri Komulainen

Uskonnon merkityksestä

- Uskonnon merkitys:
 - uskonnon pysyvä merkitys ns. globaalissa etelässä mutta myös Yhdysvalloissa
 - Eurooppa poikkeus, joskin maallistunut Eurooppakin *moniuskontoistuu* voimakkaasti (Suomi tulee mukana)
 - uskontojen kohtaaminen keskeinen kysymys kv-politiikassa ”post 9/11” -maailmassa
- Uskontojen tuntemus ja kyky vuoropuheluun osa 2000-luvun kansalaistaitoja

Oman uskonnon opetus

- Oman uskonnon opetus takaa parhaiten em. tavoitteet:
 - uskontodialogin tutkimuksen tulos: oman taustan tuntemus/oma identiteetti lähtökohta vuoropuhelulle
 - pedagogisesti tärkeää lähteä liikkeelle omasta uskontoperinteestä (identiteetti + kasvu; oma traditio peilipintana)
 - tästä avauduttava vuoropuheluun (esim. kaikessa opetuksessa esiin eri uskontojen näkökulmia)

Oman uskonnon opetuksen mahdollisuudet

- Uskonnot keskeisiä etiikan lähteitä (esim. Melbourne 2009: ilmastomuutoksen haasteet!)
- Miten yhteiskunta voi hyödyntää uskonyhteisöjen myönteisen panoksen?
 - Oman uskonnonopetus keskeinen osa suomalaista *monikulttuurisuuspolitiikkaa* (lisäksi myös mm. persoonallisuuden kasvu sekä kyky kriittiseen analyysiin)