
Ortodoksinen uskonnonopetuksen näkökulma

**PERUSOPETUKSEN YLEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET
JA PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO – TYÖRYHMÄ**

Opetushallitus 16.12.2009

Lehtori Risto Aikonen

JOENSUUN YLIOPISTO

Lähtökohtia

- YK:n yleissopimus lapsen oikeuksista
 - 29. artikla: **Koulutuksen tulee pyrkiä** mm.
/.../kunnioituksen edistämiseen lapsen vanhempia, omaa sivistyksellistä identiteettiä, kieltä ja arvoja, lapsen asuin ja synnyinmaan kansallisia arvoja sekä hänen omastaan poikkeavia kulttuureja kohtaan /.../
 - **Valmistaa vastuulliseen elämään** (mm. etniset, kansalliset ja uskonnolliset ryhmät)
-

Lähtökohtia

- Yhteiskunnallinen vakaus
 - kansakunnan maailmankatsomuksen perusta näkyy siinä, millä tavalla julkisissa kouluissa "harjoitetaan" kasvatusta (Futrell 2006)
 - nykyajan kulttuurinen moninaisuus ja sen nopeat muutokset tuovat yhä useampia vaikutteita kohdattavaksi
 - tekniikan kehittyminen manipuloi nuorten maailmankatsomuksen muotoutumista
-

Lähtökohtia

- Yhteiskunnallinen vakaus
 - Tarvitaan vakaa, oppilaan omaa identiteettiä koskettava arvopohja oman katsomuksen
 - rakentamiseksi
 - kulttuurin siirtämiseksi
 - Parlamentaarisesti säädetty - valvottua ja lailla säädeltyä toimintaa
 - Sisäasianministeriössä on oman uskonnon opetus kirjattu sisäisen turvallisuuden tekijäksi
-

Koulun uskonnon opetus

- Koulussa annetaan **oman uskonnon opetusta:**
 - perustuu oman uskonnon mukaiseen pedagogiikkaan
 - luo vahvan pohjan toiseuden kohtaamiselle
 - ohjaa arvostamaan ja kunnioittamaan toisin uskovia ja ajattelevia oman identiteetin kautta
 - Oman uskonnon vakaa arvopohja antaa vahvan ja yhtenäisen perustan eettisille valinnoille
-

Koulun uskonnon opetus

- Koulussa annetaan **oman uskonnon opetusta:**
 - oppilaan tulee saada koulun uskonnonopetuksessa
 - vahva perustan oman uskonnon tuntemisessa ja siihen liittyvässä eettisessä pohdinnassa
 - muiden uskontojen ja katsomusten tuntemisessa
 - Yleissivistävän koulutuksen tulee jatkaa ja syventää em. tavoitteita kohti **katsomuksellista kompetenssia**
-

Koulun uskonnon opetus

- Vähemmistö- ja pienuskonnot
 - maahanmuuttajille uskonto toimii kotouttajana suomalaiseseen yhteiskuntaan sekä oppilaiden että heidän omaistensa suhteen
 - luo turvallisuuden tunteen: ”tuttua ja omaa” kielellisistä ym. rajoituksista huolimatta
 - oman uskonnon opetus on nähtävä osana suomalaista kotouttamispolitiikkaa
-

Koulun uskonnon opetus

- Vähemmistö- ja pienuskonnot
 - koulun tehtävä tukea kotien katsomuskasvatusta, joka toteutuu nykyisessä mallissa: oma uskonto tai muu katsomuskasvatus
 - pienuskontojen opetuksen kustannukset noin promille kaikista koulutusmenoista
 - opetusta kehitettävä valtakunnallinen kokonaistilanne huomioiden kansainvälisestäikin hyväksi havaitun mallin pohjalta
-