



OPETUSMINISTERIÖ
Undervisningsministeriet

Nuorten ajatuksia oppimisesta ja koulunkäynnistä

Helsinki 14.1.2010

Pääsihteeri Tuomas Kurttila

Valtion nuorisoasiain neuvottelukunta

Valtion nuorisoasiain neuvottelukunta

- Valtioneuvoston asettama lapsi- ja nuorisopolitiikan asiantuntijaelin, jonka lakisääteisinä tehtävinä:
 - arvioida vuosittain lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämisohjelman toimeenpanoa,
 - tuottaa ajankohtaista tietoa nuorista ja heidän elinoloistaan,
 - tehdä esityksiä nuoria koskeviksi ohjelmiksi ja toimenpiteiksi.
- Neuvottelukunnan kokoonpano:
 - puheenjohtaja, kansanedustaja Outi Mäkelä
 - varapuheenjohtaja, kansanedustaja Tuomo Puumala
 - varapuheenjohtaja Minna Lindberg
 - pääsihteeri Jehki Härkönen
 - tulosaluejohtaja Maijaliisa Junnila
 - pääsihteeri Eija Kallinen
 - puheenjohtaja Teppo Leinonen
 - lehtori Juha Makkonen
 - kansanedustaja Sirpa Paatero
 - toiminnanjohtaja Petri Paju
 - sosiaalipoliittinen sihteeri Lauri Pakkanen
 - nuorisotyön päällikkö Juuso Peura
 - toiminnanjohtaja Liisa Sahi
 - puheenjohtaja Jussi Saramo
 - pääsihteeri Jukka Tahvanainen
 - toiminnanjohtaja Antti Valpas
 - kansanedustaja Mirja Vehkaperä
 - puheenjohtaja Heta Välimäki

1. Nuorten arvoista ja asenteista

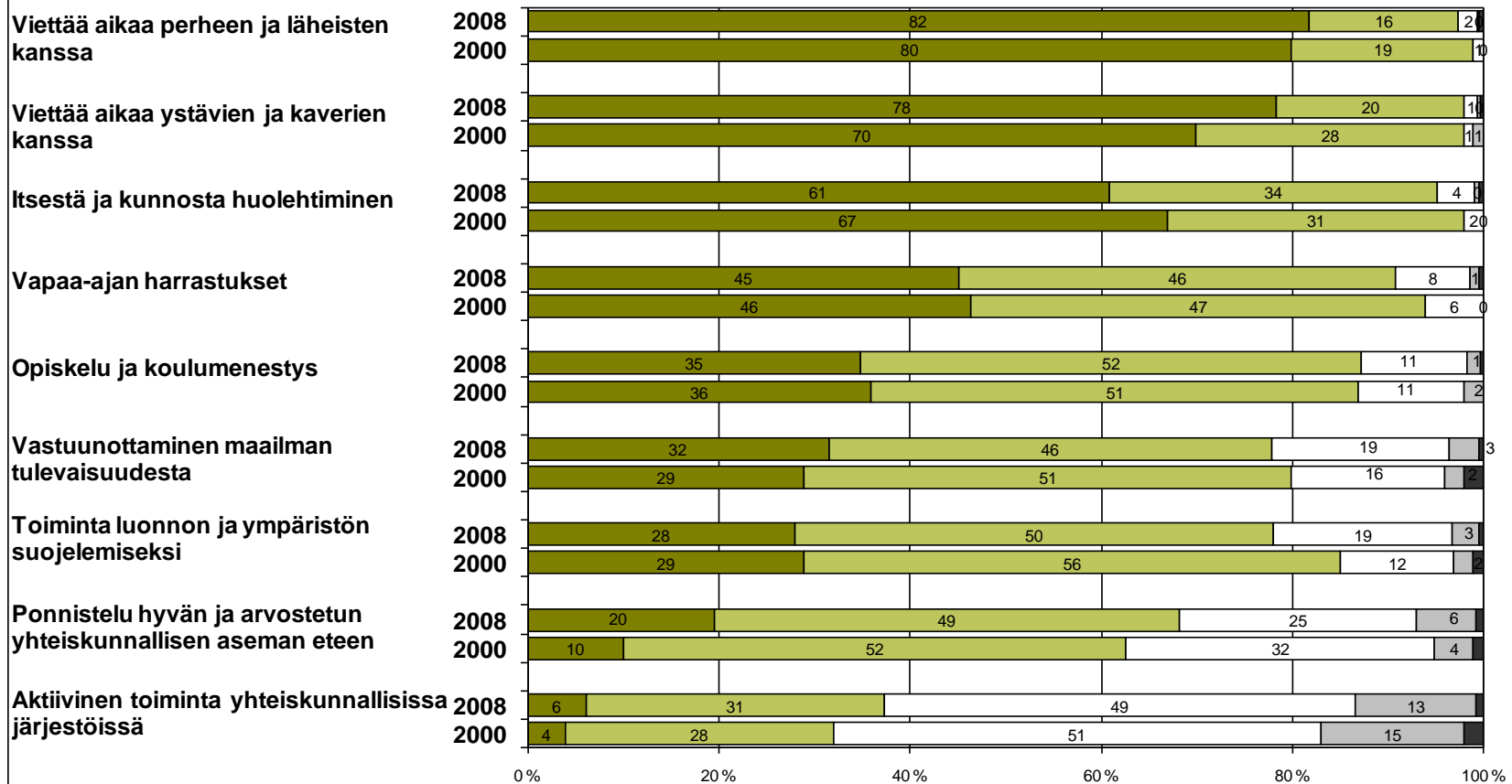
2. Nuorten käsityksiä oppimisesta ja koulunkäynnistä
sekä luovuudesta

Millaiselle perustalle rakennamme?

Mikä on tärkeää?

"Kuinka tärkeänä pidät seuraavia asioita omassa elämässäsi?" Vertailu 2000 ja 2008.

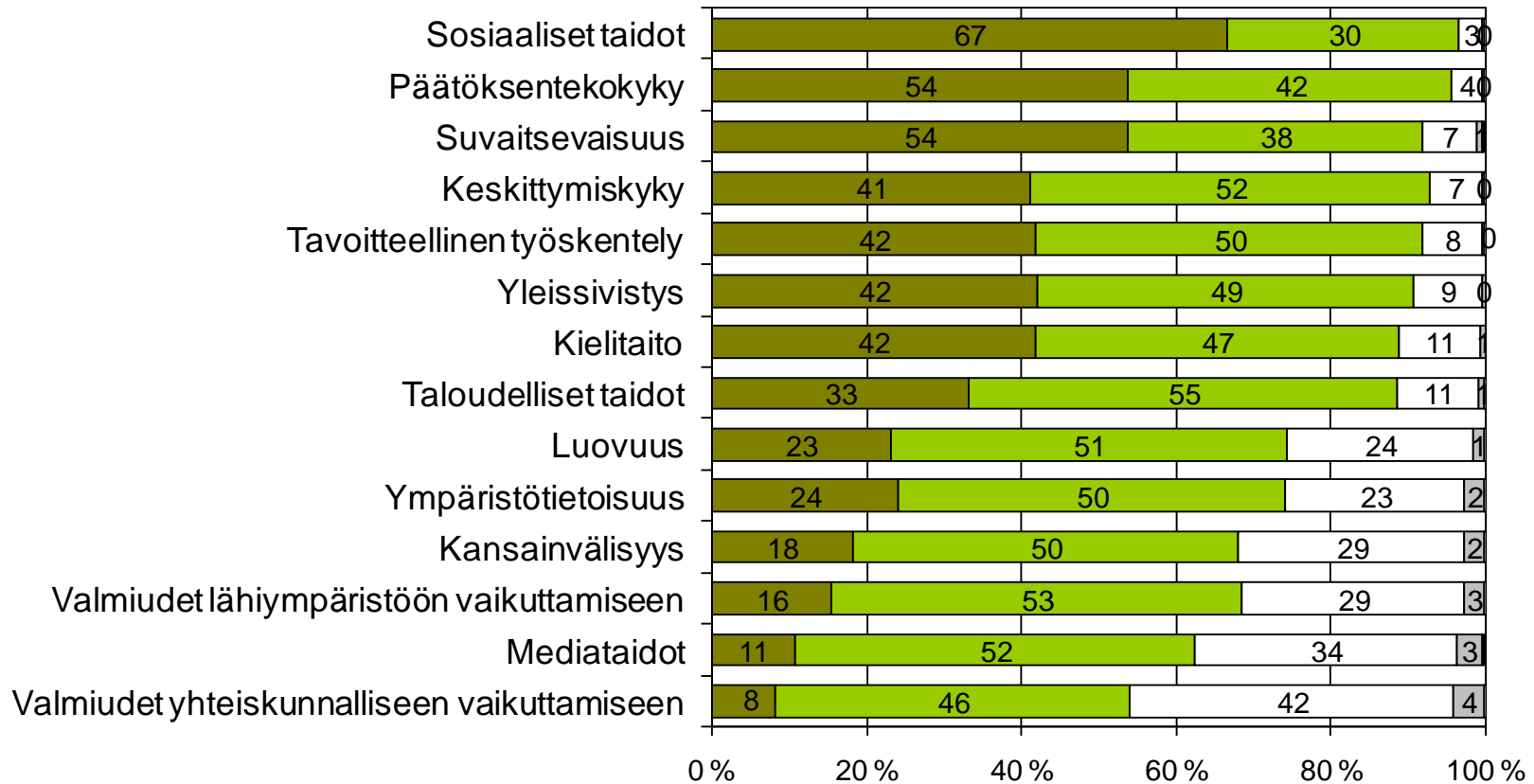
■ Erittäin tärkeänä ■ Melko tärkeänä □ Ei kovin tärkeänä □ Ei lainkaan tärkeänä ■ EOS



Opittujen taitojen tärkeys

"Kuinka tärkeänä pidät seuraavia taitoja elämässä pärjäämisen kannalta?" (%)

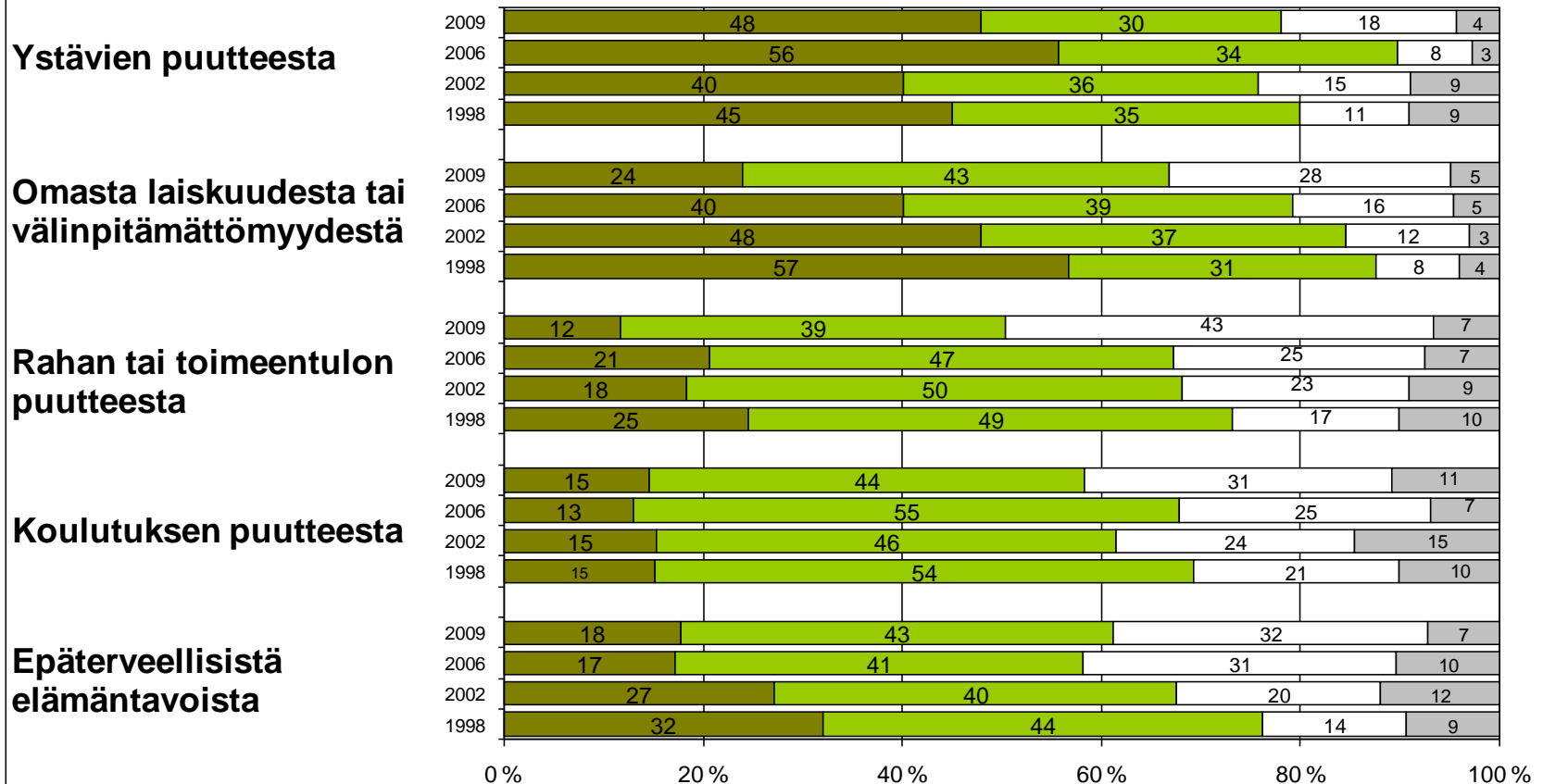
■ Erittäin tärkeänä ■ Tärkeänä □ Jonkin verran tärkeänä □ Ei lainkaan tärkeänä ■ EOS



Syrjäytymisen syyt

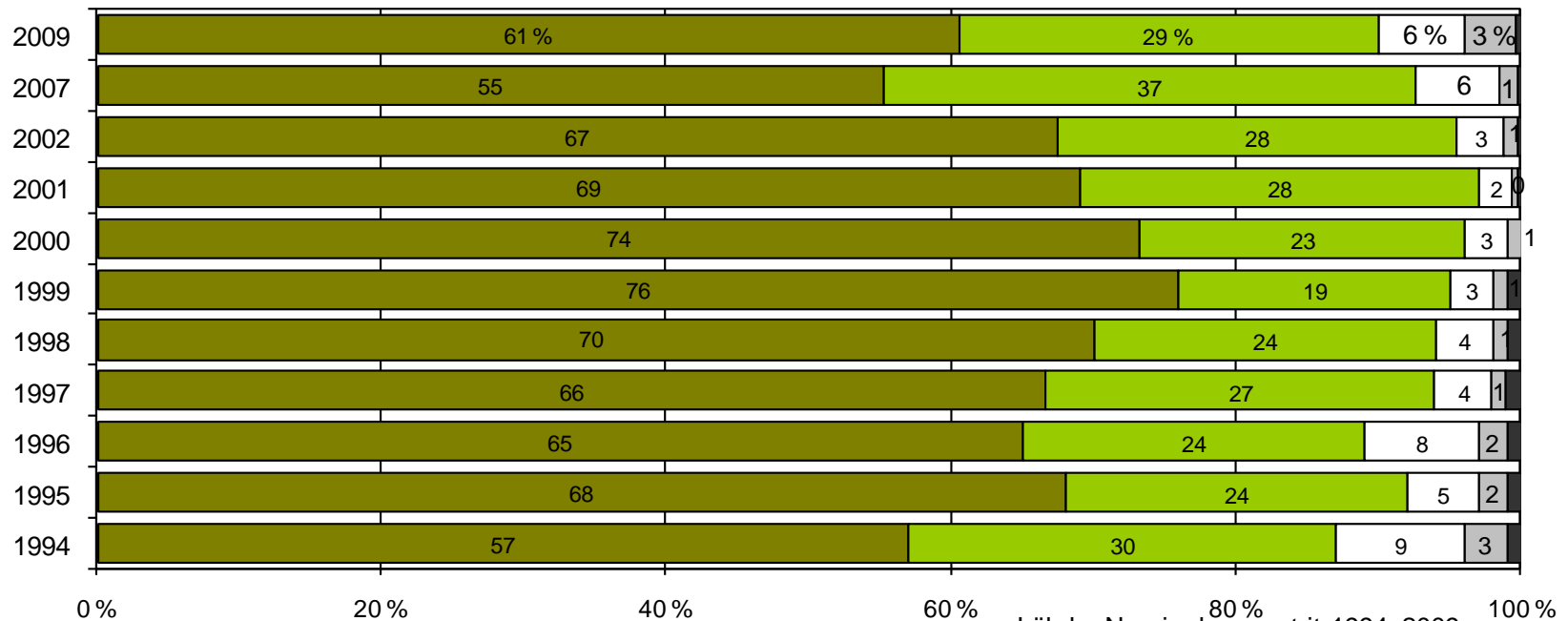
"Missä määrin syrjäytyminen mielestäsi johtuu seuraavista asioista?"
Vertailu 1998, 2002, 2006 ja 2009. (%)

■ Paljon ■ Jonkin verran □ Vähän ■ Ei lainkaan



Koulutuksen työllistävyys

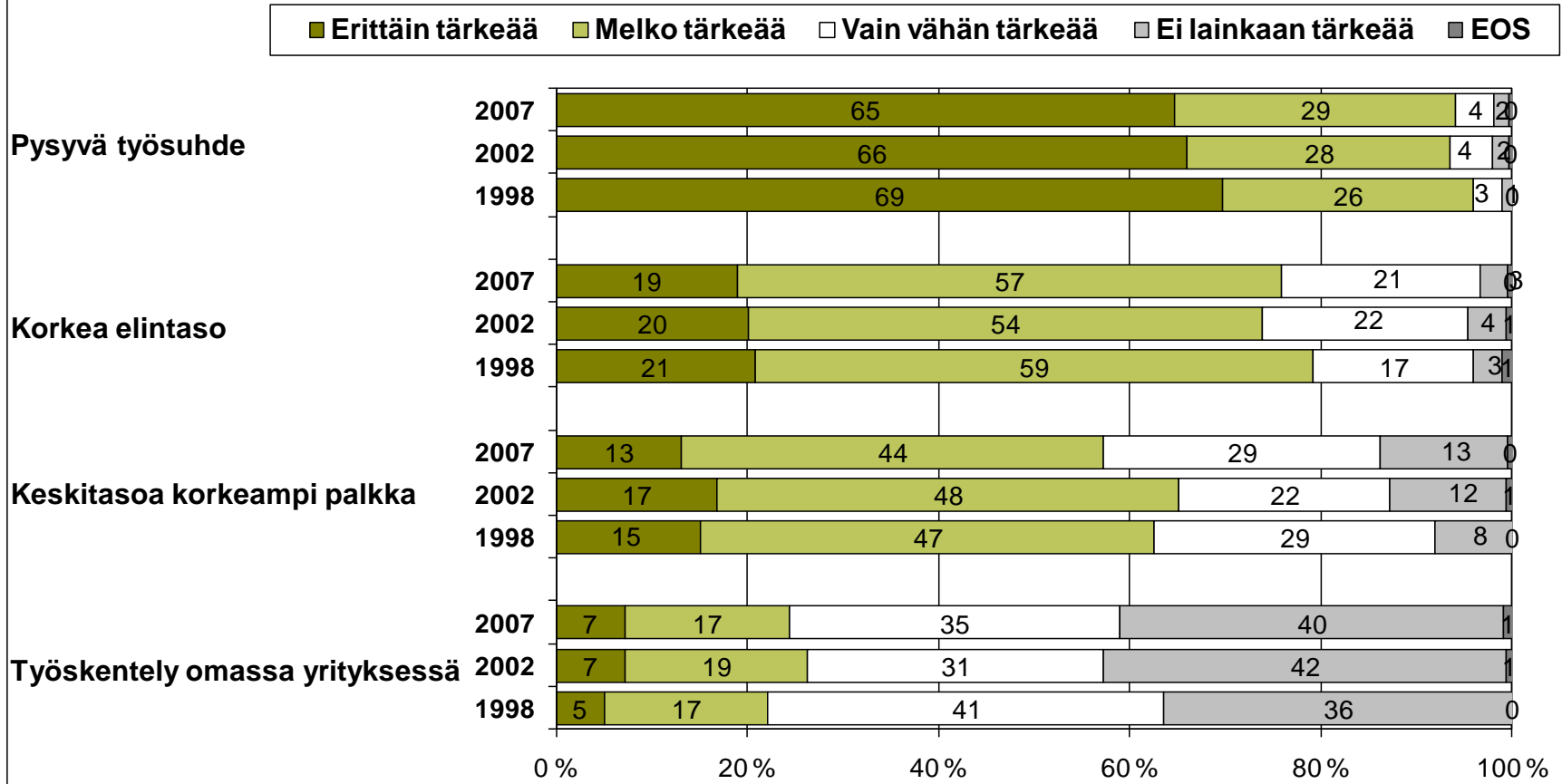
"Koulutus parantaa olennaisesti työnsaantimahdollisuuksia." Vertailu 1994–2009. (%)



Lähde: Nuorisobarometrit 1994–2009

Työn tärkeys, yrittäjyyden puute

"Kuinka tärkeää sinulle on, että olet 35-vuotiaana saavuttanut seuraavia asioita?"



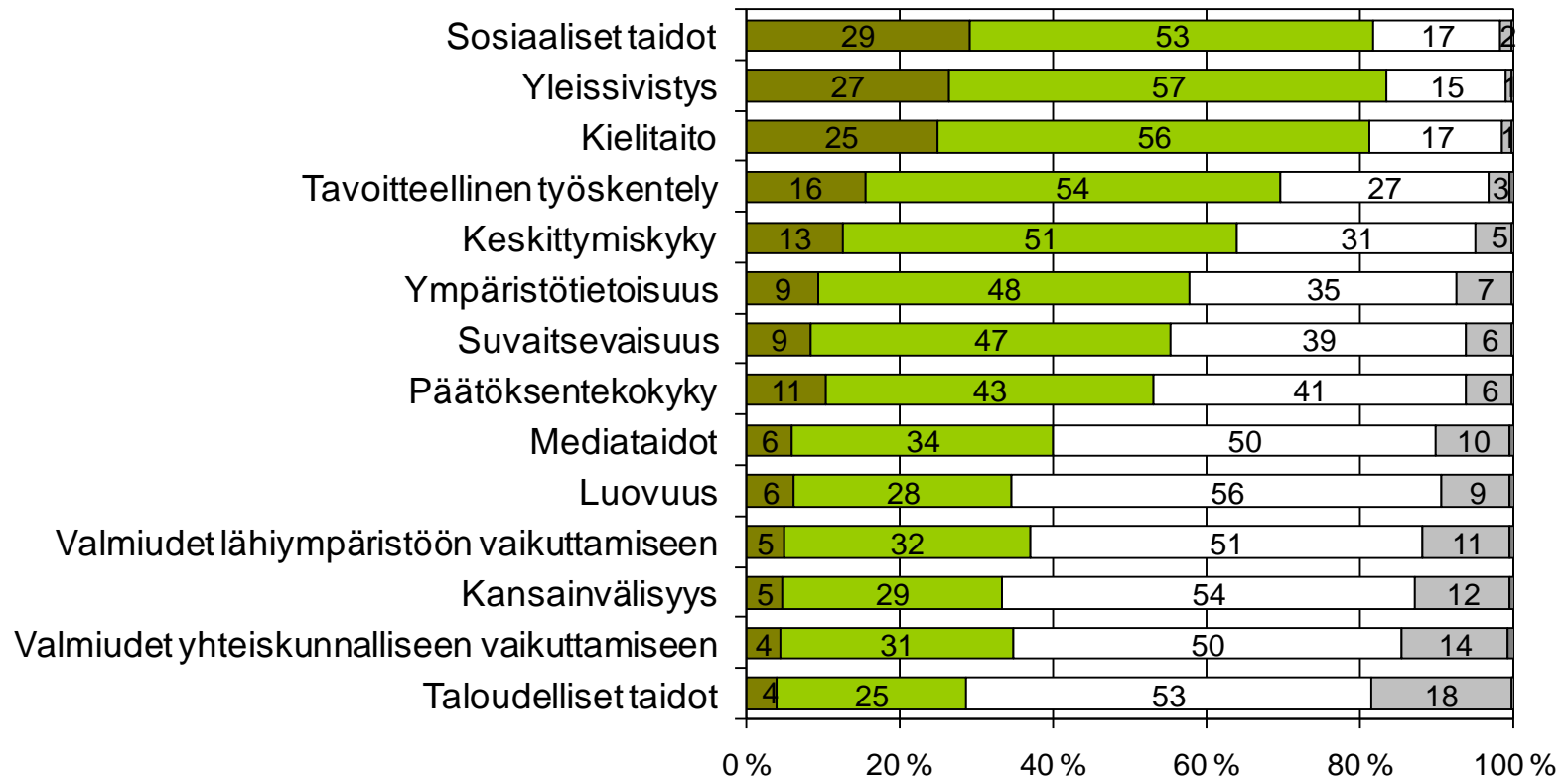
Lähde: Nuorisobarometrit.

Mitä opin? Luovuus?

Mitä koulussa oppii?

"Kuinka paljon peruskoulussa ja toisen asteen koulutuksessa mielestäsi oppii seuraavia asioita?" (%)

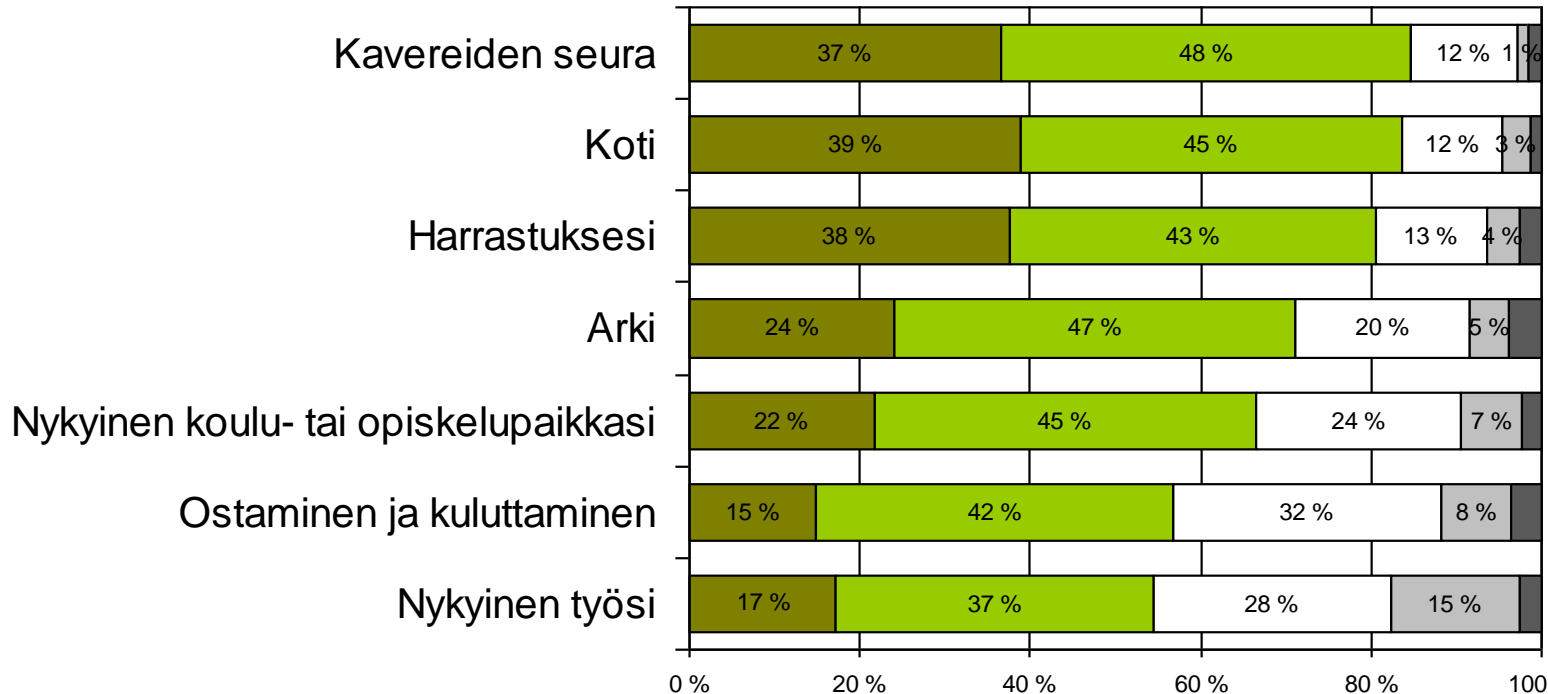
■ Erittäin paljon ■ Paljon □ Jonkin verran □ Ei lainkaan ■ EOS



Luovuuden paikat?

"Kuinka paljon itse voit toteuttaa luovuutta seuraavissa paikoissa?" (%)

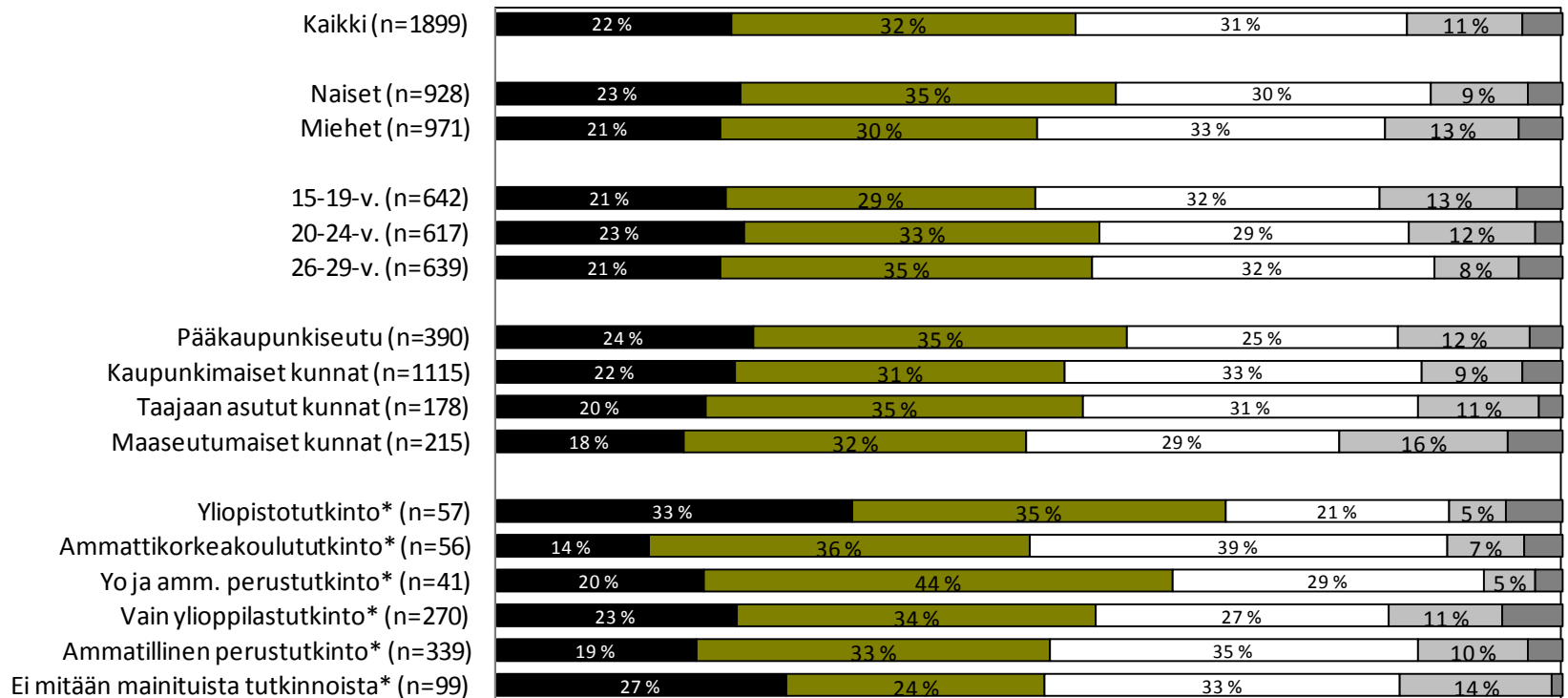
■ Paljon ■ Jonkin verran □ Vähän □ Ei lainkaan ■ En osaa sanoa



Perusopetuksen taideopetukselle vahva tuki

"Peruskoulussa pitäisi olla enemmän taideopetusta." (%)

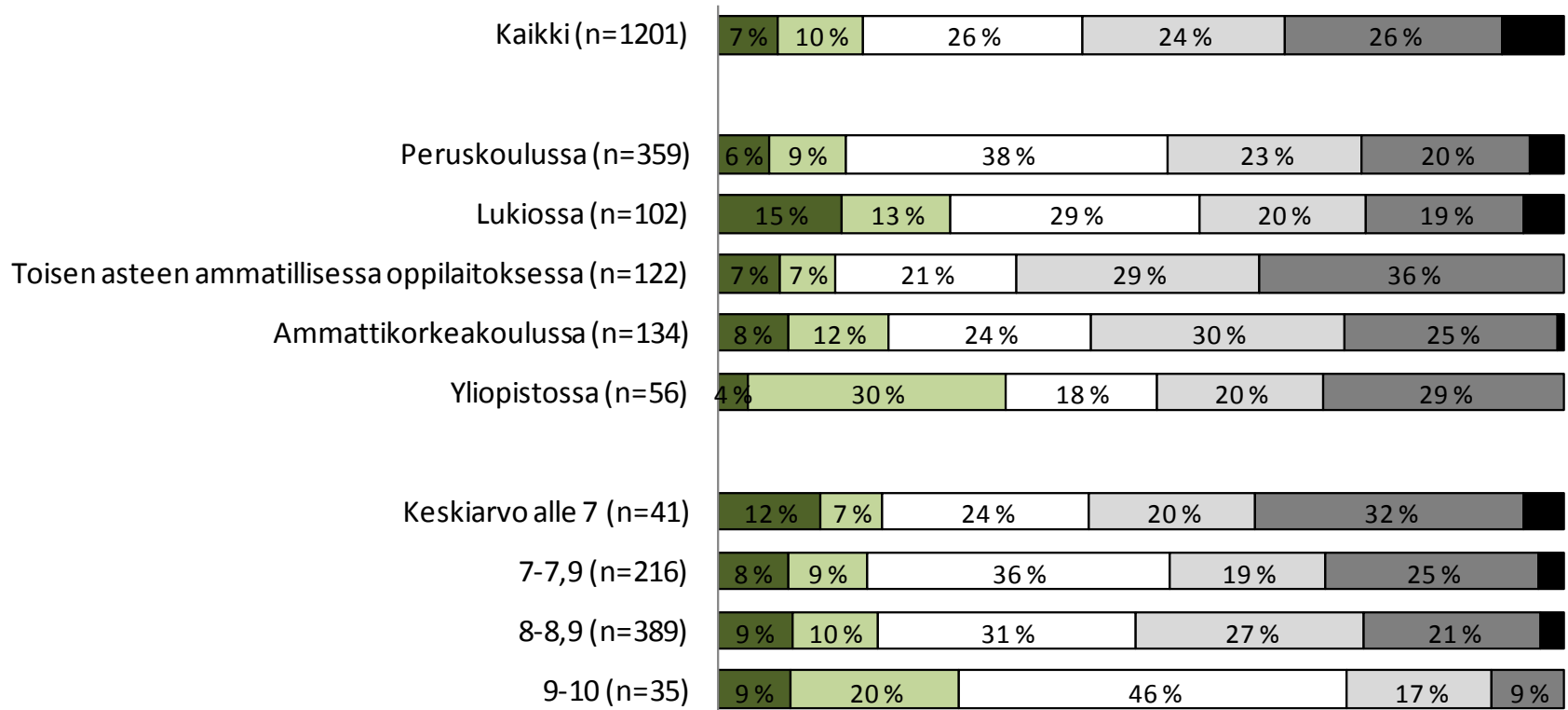
■ Täysin samaa mieltä ■ Jokseenkin samaa mieltä □ Jokseenkin eri mieltä
 □ Täysin eri mieltä ■ En osaa sanoa



Koulu ja "oma aika"

Kuinka omaksi ajaksi kokee koulun tai opiskelun. (%)

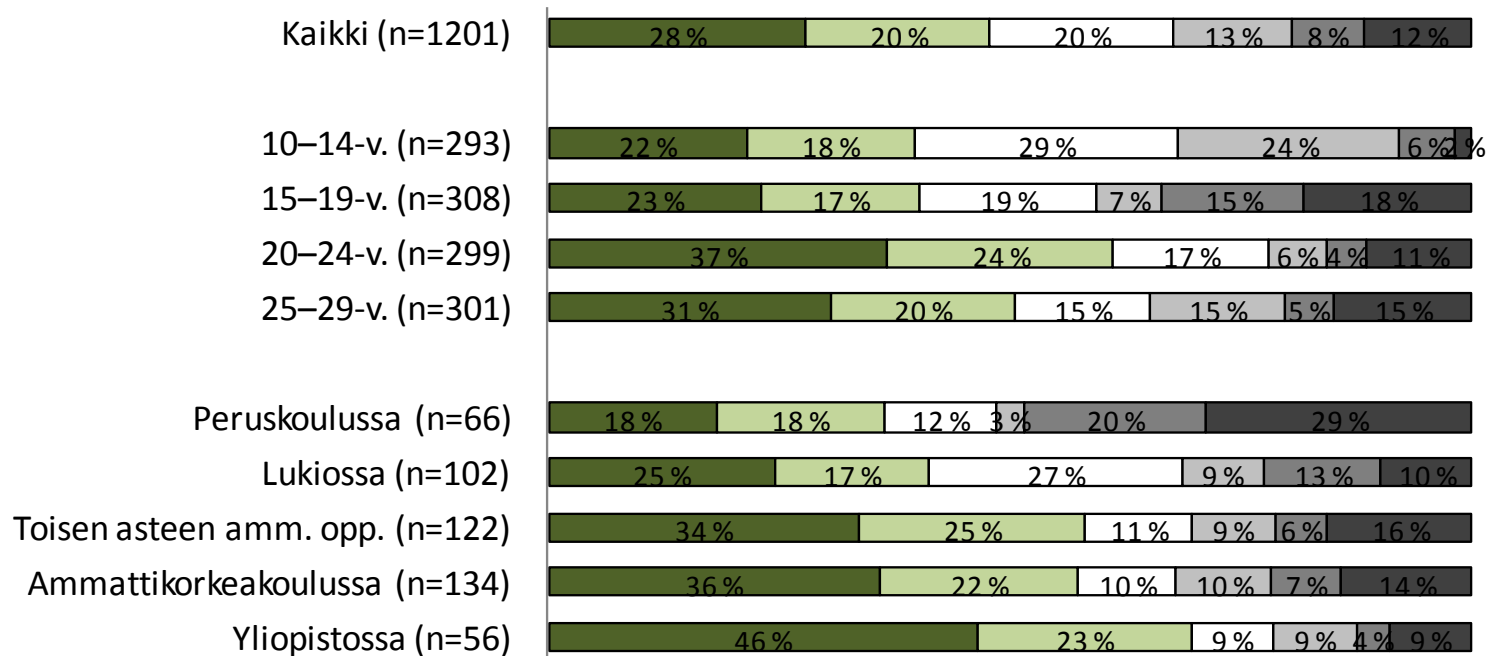
■ 5 = Täysin omaa aikaa ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 = Ei lainkaan omaa aikaa ■ En osaa sanoa



Koulun tilojen käyttö vapaa-ajan toimintaan

"Koulun tiloissa pitäisi olla mahdollisuus harrastustoimintaan ja vapaa-ajan viettoon kouluajan ulkopuolella." (%)

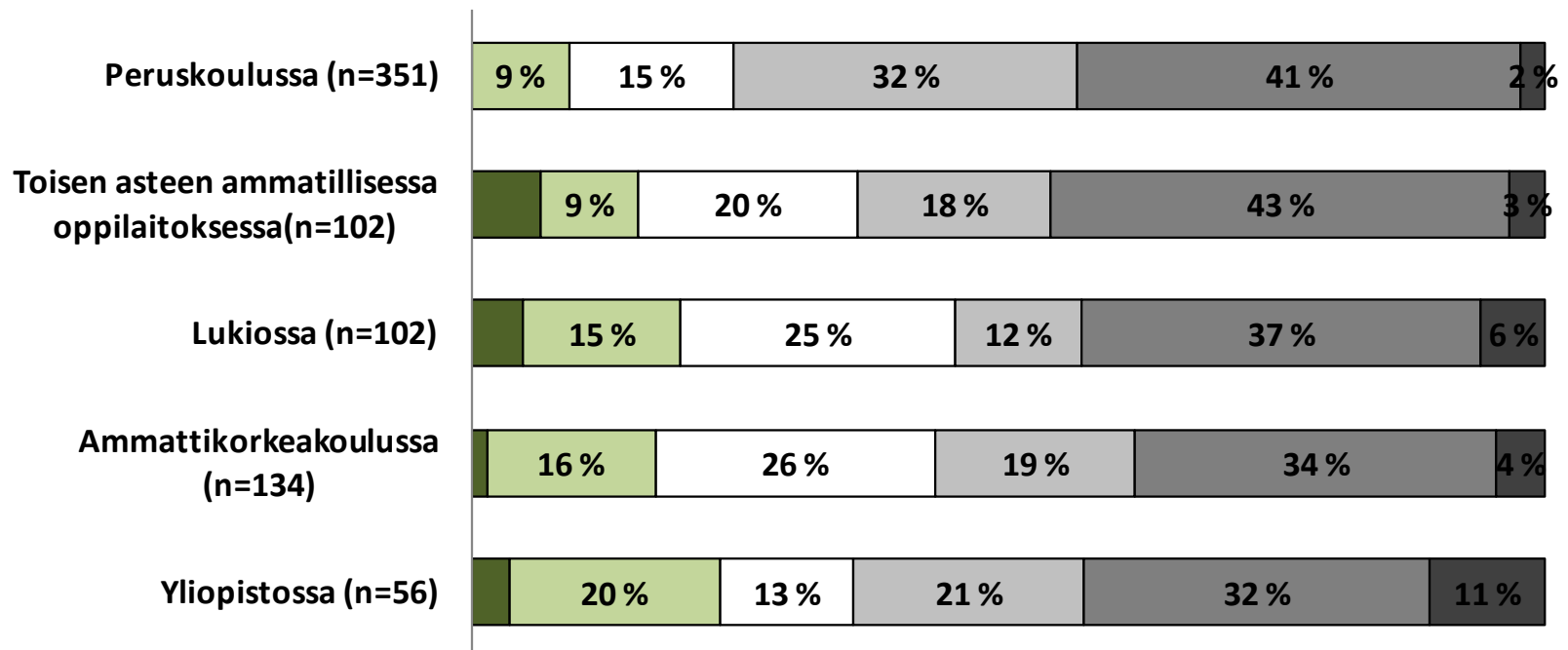
■ Täysin samaa mieltä ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Täysin eri mieltä ■ En osaa sanoa



Koulu ja vapaa-ajanmahdollisuudet

"En ehdi osallistua, koska minulla on paljon läksyjä." (%)

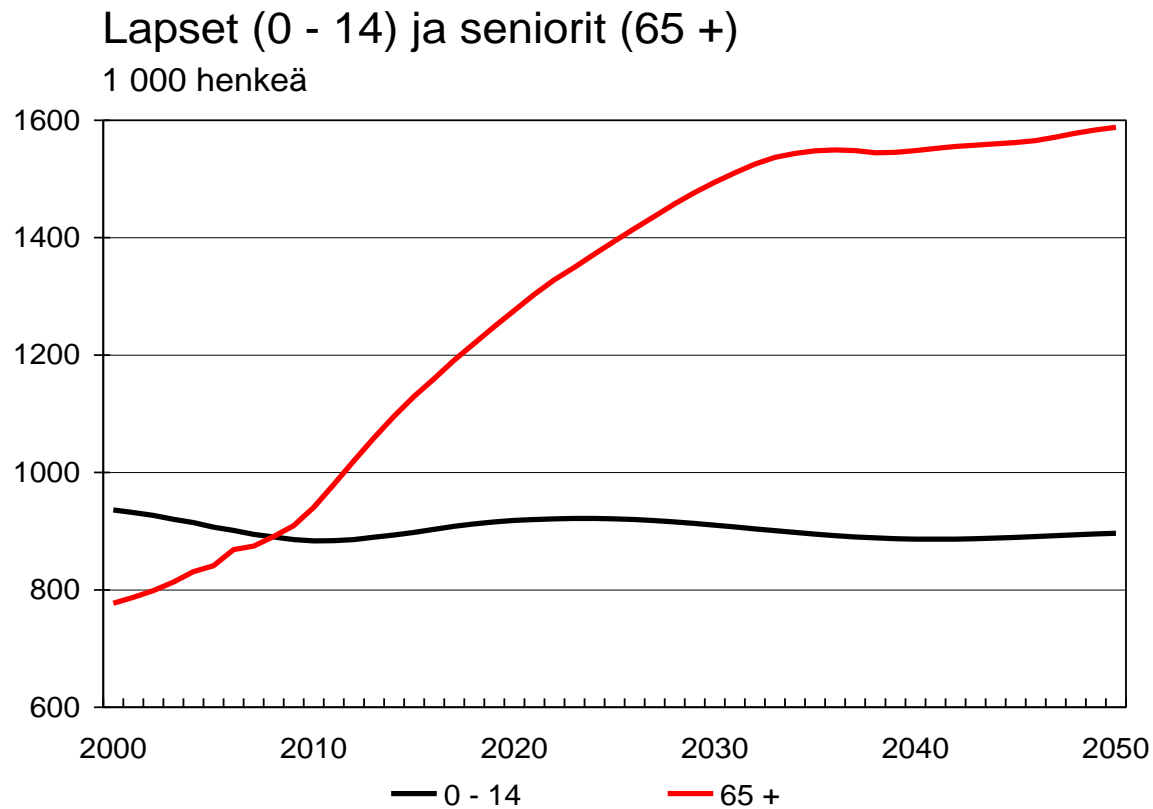
■ Täysin samaa mieltä ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ Täysin eri mieltä ■ En osaa sanoa



Perusopetus 2020?

1. Tulevaisuuden avaintaidot (henkilökohtaiset, maailmankansalaisen taidot; esim. ympäristötietoisuus, yhteiskunnallinen lukutaito)
2. Millaista sukupuolisensitiivisyyttä tarvitaan?
3. Sisällöt ja rakenteet samanaikaisessa punninnassa (esim. koulupäivän muodostuminen; moniammatillisuus/monialaisuus; lasten ja nuorten kuuleminen ja ottaminen mukaan arjen suunnitteluun)

Ikääntyvän Suomen haasteet



Lähde: Tilastokeskus; Väestöennuste 2007

tuomas.kurttila@minedu.fi
www.minedu.fi/nuora