

**OPETUSMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN
VÄLINEN TULOSSOPIMUS
VUOSILLE 2009–2011 (vuosia 2010–2011 koskevat tarkistukset)**

31/020/2009

OPETUSMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN VÄLINEN TULOSSOPIMUS VUOSILLE 2009–2011 (vuosia 2010–2011 koskevat tarkistukset)

Sisältö	
TOIMINNALLISET TULOKSET	2
I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA	2
1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA	2
A. Normatiivinen ohjaus	2
B. Informaatio-ohjaus	4
2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA	8
3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT	10
A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, kääntäjätutkinnot	10
B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus	11
C. Ennakointi	12
D. Eurooppa-koulut	13
E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano	13
F. Valtion oppilaitokset	13
G. Koulutustoimikunnat	14
H. Tutkintotoimikunnat	14
I. Vähälevikkinen oppimateriaali	15
4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT	15
A. Valtionavustusprosessit	15
B. Rakennerahastoprosessit	16
II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY	17
III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN	18
IV MÄÄRÄRAHAT	18
V SEURANTA	19

Opetushallitus kehittää suomalaista koulutusta ottaen huomioon kulttuuri-identiteettiin kasvamisen erityistarpeet ja tasavertaiset koulutusmahdollisuudet. OPH edistää yhdenvertaisuuden toteutumista omassa organisaatiossaan, oppilaitoksissa ja koulutuksessa.

Tavoitteena on turvata ruotsinkieliselle väestölle muuhun väestöön nähden tasavertaiset koulutuspalvelut. Tässä tulossopimuksessa asetetut tavoitteet koskevat sekä suomen- että ruotsinkielistä koulutusta.

TOIMINNALLISET TULOKSET

I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA

A. Normatiivinen ohjaus (opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet ja niiden toimeenpano: suunnitelmat, muutokset ja lisäykset sekä niihin liittyvät koulutukset ja oppaat)				
Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelman perusteet (esi- ja perusopetus, lukiokoulutus ja taiteen perusopetus) sekä niiden toimeenpano	Lisäykset/muutokset: - Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet erityisen maailmankatsomuksen tai kasvatustieteelliseen järjestelmään perustuvan opetuksen osalta uudistettu keväällä 2009. - Aikuisille tarkoitetun perusopetuksen perusteiden alimpien vuosiluokkien tavoitteiden ja sisältöjen kokonaisuus hyväksytty opetussuunnitelman perusteisiin syksyllä 2009. - Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet tehostetusta ja erityisestä tuesta. - Oppilasarvioinnin perusteita yhtenäistetty oppilaiden oikeusturvan parantamiseksi. - Lukion opetussuunnitelman perusteet tarkistettu suullisen kielitaidon tavoitteiden ja sisältöjen osalta ja laadittu erillinen suullisen kielitaidon kokeet ja koepankki.	Tehostetun ja erityisen tuen opetussuunnitelman perusteiden muutoksiin liittyvä tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu. Aikuisten perusopetuksen vuosiluokkia 1-6 koskeva kokonaisuus hyväksytty ja tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu. Vuoden 2004 esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistuksen kokonaisarvio valmistunut. Oppilaan arvioinnin linjauksiin liittyvää ohjausmateriaalia tuotettu verkkoon. Tuntijakotyöryhmän esitys valmistunut. Esitykseen liittyvä valmistelumateriaali tuotettu. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden	Perusopetuksen tavoitteita ja tuntijakoa koskevan asetuksen toimeenpanon toteutus käynnistetty. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman uusien perusteiden valmistelu käynnistetty. Lukion tavoitteita ja tuntijakoa koskevan valmistelun tuki käynnistetty. Taiteen perusopetuksen uusien opetussuunnitelman perusteiden suunnittelu käynnistetty.	Opetussuunnitelman perusteita kehitetään ja yhteen sovitetaan siten, että ne muodostavat johdonmukaisesti etenevän jatkumon ja vahvan perustan elinikäiselle oppimiselle. Yleissivistävän koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia kansallisista vaatimuksista kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusittujen säädösten mukaisesti.

<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet ja niiden toimeenpano</p>	<p>Perusopetuksen tavoitteita ja tuntijakoa koskevan valmistelun tuki.</p> <p>Perusteiden uudistustyö käynnistetty.</p>	<p>valmistelu käynnistetty valtioneuvoston asetuksen pohjalta.</p> <p>Lukion suullisen kielitaidon koepankki otettu käyttöön.</p> <p>Lukiokoulutuksen kehittämissuostyöryhmän valmistelun tuki.</p> <p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet uudistettu. Tukimateriaali tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan uusien perusteiden toimeenpanon tukea jatkettu ja koulutukset toteutettu.</p>	
<p>Ammatillisten perustutkintojen perusteet, valmistavien koulutusten perusteiden uudistukset ja muut määräykset sekä niiden toimeenpano (mukaan lukien kokeilut, tutkintorakenne-esitykset ja muu tutkintojen kehittäminen)</p>	<p>18 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta ja 2 valmistavan koulutuksen perustetta käytössä.</p> <p>Opettajien työelämäopintojen perusteet hyödynnettävissä.</p> <p>Suunnitelma tutkintojen ja perusteiden päivittämisestä valmis.</p> <p>Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishanke käynnistetty ja kehittämishankkeeseen liittyvät selvitykset tutkintotoimikuntajärjestelmän ja tutkintosuoritusten arvioinnin kehittämistarpeista (arvioijien saatavuus ja osaaminen) sekä kehittämisen vaatimista resursseista tehty.</p>	<p>30 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta sekä ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen perusteet, kotitalousopetuksen perusteet ja vammaisten valmentavan ja kuntouttavan opetuksen ja ohjauksen perusteet laadittu ja käytössä.</p> <p>Ammattiosaamisen näytöt integroitu kaikkiin ammatillisten perustutkintojen ja valmistavan koulutuksen perusteisiin.</p> <p>Uusien tutkinnon perusteiden toimeenpanon tuki: tukimateriaalia (ml. opintopolkujen kuvauksia) tuotettu ja koulutustilaisuudet toteutettu.</p> <p>Tutkinnon perusteiden toimeenpanon tilannekatsaus.</p> <p>Suunnitelma tutkintojen ja perusteiden päivittämisestä valmis (Tavoite siirretty vuodelta 2009).</p> <p>Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeeseen (TUTKE) liittyvät selvitykset tehty. Hankkeen loppuraportti valmis.</p>	<p>Vuonna 2010 päättyneiden tutkinto- ja opetussuunnitelmakokeilujen pohjalta tehty mahdolliset tutkintoja koskevat esitykset.</p> <p>Uusien tutkinnon perusteiden toimeenpanon tuki: tukimateriaalia täydennetty perusteiden toimeenpanon seurannan pohjalta, koulutustilaisuudet toteutettu, toimeenpano-opas valmis (sis. HOPS ja osaamisen tunnustaminen).</p> <p>Tutkinnon perusteiden toimeenpanon tilannekatsaus.</p> <p>EQF, NQF ja ECVET, ks. kohta 3.A.</p> <p>TUTKE-hankkeesta seuraavat toimenpiteet (tarkentuu vuonna 2010).</p>	<p>Ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja tutkintotoimikunnat ovat tietoisia tutkintoja ja koulutusta koskevista kansallisista vaatimuksista, ja ne suunnittelevat tutkinto- ja koulutustarjonnan sekä laativat opetussuunnitelmat niiden pohjalta.</p>

Ammatillisessa aikuiskoulutuksessa ammatti- ja erikoisammattitutkintojen näyttötutkintojen perusteet ja muut määräykset sekä niiden toimeenpano	40 työelämän osaamistarpeita vastaavaa näyttötutkinnon perustetta. Todistuspäivityksen päivitys. Tutkintorakenne-esitys valmis marraskuussa. Tutkintotoimikuntiin liittyviä päätöksiä n. 45 /vuosi. Ks. Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishanke edellä.	40 työelämän osaamistarpeita vastaavaa näyttötutkinnon perustetta ja todistuspäivityksen päivitys. Tutkintorakenteen muutokset toteutettu. Ks. TUTKE-hanke edellä.	40 työelämän osaamistarpeita vastaavaa näyttötutkinnon perustetta ja todistuspäivityksen päivitys. EQF, NQF ja ECVET, ks. kohta 3.A. Ks. TUTKE-hanke edellä	Näyttötutkinnon ja koulutuksen järjestäjillä on käytettävissä ajantasaiset tutkinnon perusteet ja muu tuki työelämässä tarvittavan osaamisen päivittämiseen ja uudistamiseen. Näyttötutkintoon hakeutuminen, tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen mahdollistuu kunkin tutkinnon suorittajan omista lähtökohdista henkilökohtaistetuksi.
Maahanmuuttajaopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja niiden toimeenpano	Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistettu maaliskuussa. Asiaan liittyvän oppaan valmistelu.	Perusopetukseen valmistavan opetuksen uusien opetussuunnitelman perusteiden käyttöönottoa tuettu ja laadittu niihin liittyvä opas.		Koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia maahanmuuttajien kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusien säädösten mukaisesti.

B. Informaatio-ohjaus

Valtionavustuksin toteutettavia Informaatio-ohjaukseen liittyviä hankkeita käsitellään myös kohdassa 4A. Valtionavustukset. * -merkityt liittyvät myös kohtaan 4A. Valtionavustukset

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
<ul style="list-style-type: none"> - Uusien toimintamallien kuvaukset - Hyvien käytänteiden kuvaukset (vertaisoppiminen) - Suositukset - Tiedotteet - Suunnitelmat - Raportit, julkaisut, oppaat - Periaatekannanotot - Koulutusohjelmat - Oppimateriaalit - Portaalit - Nettiverkot 	<p>Perustehtävän lisäksi erityisiä painopistealueita ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - POP-ohjelma 2009-2011: joustava perusopetus, kerhotoiminta, kodin ja koulun välinen yhteistyö, oppilas- ja opiskelijahuollon laatu ja palvelurakenne, oppilaanohjaus, tehostettu ja erityinen tuki, sairaalaopetus, monikulttuurisuuskoostuotteissa ja romaniopetus (ml. romaniakuisten perusopetuksen loppuunsaattamisen tuki), vieraiden kielten valintojen monipuolistaminen.* -Aamu- ja iltapäivätoiminta, painopisteenä moniammatillinen ja hallinnonalat ylittävä yhteistyö sekä yhteistyö yksityisen ja kolmannen sektorin kanssa.* 	<p>Perusopetuksen laadun kehittämiseen liittyviä ohjelmia hallinnoitu ja ohjattu sisällöllisesti, toteutettu koulutukset ja raportoitu osa-alueittain. (Joustava perusopetus ei jatku enää POP-hankkeena)</p> <p>Osallistuttu koulujen ja oppilaitosten tietoyhteiskuntavalmiuksia kehittävän valmisteluryhmän työhön ja tuettu TVT koulun arjessa -hankkeen toteutusta.</p> <p>Tuotettu malleja tv:n laaja-alaisesta hyödyntämisestä opetuksessa ja sosiaalisen median opetuskäytöstä sekä älytaulujen käyttöopas.</p> <p>Oppilaiden fyysisen toimintakyvyn</p>	<p>Perusopetuksen laadun kehittämiseen liittyviä ohjelmia hallinnoitu ja ohjattu sisällöllisesti, toteutettu koulutukset ja raportoitu osa-alueittain.</p> <p>Osallistuttu koulujen ja oppilaitosten tietoyhteiskuntavalmiuksia levittävän valmisteluryhmän työhön ja tuettu TVT koulun arjessa -hankkeen toteutusta. Levitetty malleja tv -opetuskäyttöön.</p> <p>Oppilaiden fyysisen toimintakyvyn seurannan materiaalit pilotoitu ja valmiit.</p> <p>Lahjakkuutta tukevan opetuksen kehittämistä tukevaa materiaalia tuotettu verkkoon sekä koordinoitu</p>	<p>Koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.</p>

	<p>- Toisen kotimaisen kielen opetus, painopisteenä opetusmenetelmät, oppimateriaalit, opettaja- ja opiskelijavaihto, kielikylvyt, kielisuihkut.*</p> <p>-Oppimisympäristöjen monipuolistaminen (tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa). *</p> <p>- Taide- ja taitokasvatus.</p> <p>- Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky.</p> <p>- Lahjakkuus, luovuus ja innovatiivisuus koulutuksessa.</p> <p>- Oppilas- ja opiskelijahuolto koulu- ja oppilaitosyhteisössä.*</p> <p>- Turvallisuus ja kriisitilanteisiin varautuminen.</p> <p>- Rikoksantorjunta.</p> <p>- Tietosuojat koulutuksessa.</p> <p>- Yhteisöllisyys kouluissa ja oppilaitoksissa (etenkin oppilaskuntatoiminta).</p> <p>- Yrittäjyyskasvatuksen ja -koulutuksen tukitoimenpiteet (yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa)</p> <p>- Osaamisen tunnustamisen kehittäminen ja aikuiskoulutuksen henkilökohtaistaminen.</p> <p>- Maahanmuuttajien ammatillisen ja aikuiskoulutuksen tuki.</p> <p>- Vankien ammatillisen koulutuksen kehittämisen toimenpideohjelman tuki</p> <p>- Taiteen perusopetuksen toteutusmallien ja toimintakäytänteiden selkeyttäminen, taiteen perusopetusta antavien yksikköjen, taide- ja kulttuurilaitosten, kirjastojen ja koulun yhteistyön edistäminen.</p> <p>- Maahanmuuttajien, työttömien, eläkeläisten ja muiden aliedustettujen ryhmien osallistumisen lisääminen vapaan sivistystyön opinnoissa (opintotietoliavustukset, kehittämisavustukset).*</p> <p>- Pohjoismaisesta lukion</p>	<p>seurannan materiaalit (testit) valmisteltu ja pilotointi käynnistetty.</p> <p>Lahjakkuutta tukevan opetuksen kehittämistä tukevaa materiaalia tuotettu verkkoon sekä koordinoitu kehittämisverkoston toimintaa.</p> <p>EUn:n toiminta: European School Network tiedonvaihto. ETwinning-hankkeen Suomen tukipisteen tehtävät: käynnissä olevien projektien määrää nostettu ja hankkeen suomalaiset kotisivut uudistettu.</p> <p>Tietosuojan opas päivitetty (ml. Internetin turvallinen käyttö) sekä nettisivusto suunniteltu ja tiedot kerätty.</p> <p>Suunnitteluoppaat luonnontieteiden opetuksen sekä musiikin tiloihin.</p> <p>Oppilaitosten yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämistä tukevaa materiaalia tuotettu verkkoon.</p> <p>Yleissivistävään koulutukseen esite monikulttuurisen koulun ja kodin yhteistyöstä sekä opas suvaitsevaisuuden edistämisestä taiteen keinoin. Suomi toisena kielenä arviointia yhtenäistävä opas kielitaidon tasojen kuvausasteikon käytöstä.</p> <p>Ruotsinkielisten koulujen kaksikielisten oppilaiden opetukseen tuotettu työkaluja (toimintatapoja).</p> <p>Maahanmuuttajien ohjaus- ja tukipalveluja (ml. suomi-ruotsi toisena kielenä opetuksen) kehitetty maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämislivityksen tulosten pohjalta.</p>	<p>kehittämisverkoston toimintaa.</p> <p>EUn:n toiminta: European School Network tiedonvaihto. ETwinning-hankkeen Suomen tukipisteen tehtävät: opettajien yhteistyöverkostoa laajennettu ja opas uudistettu.</p> <p>Tietosuojan (ml. Internetin turvallinen käyttö) nettisivusto tekninen toteutus ja ylläpito.</p> <p>Yleissivistävään koulutukseen maahanmuuttajakoulutuksen verkostotoiminnan tuki. Esite muiden oppiaineiden opetuksesta ja arvioinnista.</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuolto-opas uudistuvan lainsäädännön pohjalta. Oppilaitoksen turvallisuusopas, käsityön työturvallisuusopas sekä opas opetusteknologian vaatimuksista koulurakentamisen korjaamiselle ja kotitalouden opetustilan suunnitteluoppaan päivitys.</p> <p>Romanikielen kielipesätoiminta vakiintunut ja romanipoliittisen ohjelman toimenpiteet aloitettu.</p> <p>Ammatillisen erityisopetuksen strategia uudistettu.</p> <p>Osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen toimintamallit ja ohjeet sisällytetty osaksi perusteiden toimeenpano-opasta.</p> <p>Tuettu vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toteutusta. Vakiintunut verkostotoiminta eri toimijoiden kanssa.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>yhteistoimintasopimuksesta (sop. nro 43/2008) ja sen antamista mahdollisuuksista tiedottaminen.</p> <p>- Oppilaitosten fyysisen oppimisympäristön kehittäminen</p>	<p>Romanikielen kielipesätoiminta laajentunut koko maahan.</p> <p>Ammatillisen erityisopetuksen strategian uudistamisen valmistelutyöt (ml. nykytilan kartoitus) hoidettu.</p> <p>Selvitys osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen käytännöstä ammatillisessa peruskoulutuksessa valmis. Selvityksen tulosten pohjalta levitetty hyviä käytäntöjä ja mallinnettu ne.</p> <p>Vankien ammatillisen koulutuksen järjestäjien tuki: esite vankien ammatillisesta koulutuksesta.</p> <p>Tuettu vapaan sivistystyön kehittämisohjelman toteutusta.</p> <p>Tuotettu oppimateriaalin laatijoille tarkoitettu ohje sukupuolinäkökulman huomioimisesta oppimateriaalityössä.</p>		
<p>Koulutuksen ja opetuksen laadunhallintamallit (yleissivistävässä ja ammatillisessa koulutuksessa)</p> <p>Laatupalkintokilpailut (ammatillinen koulutus, oppisopimuskouluttajat ja kansalaisopistot)</p> <p>EU:n ammatillisen koulutuksen laatuverkoston toimintaan osallistuminen ja laadunhallinnan</p>	<p>Perusopetuksen laatuksiteerien valmistelun ja toimeenpanon tuki. Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen toimeenpanon tuki.</p> <p>Laatukilpailut toteutettu. Palaute hankittu ja prosessit hoidettu tehokkaasti.</p> <p>ENQA-VETin toimeenpanon tuki.</p>	<p>Laadunvarmistuksen ja -hallinnan tukimateriaalia käytettävissä koulutuksen järjestäjillä paikallisen laatu työn tueksi. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen käsikirja.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen laatu strategian valmistelutehtävät hoidettu.</p> <p>Laatukilpailut toteutettu. Palaute hankittu ja prosessit hoidettu tehokkaasti. Oppisopimuskoulutuksen laatupalkintokilpailun sijasta toteutettu oppisopimuskoulutuksen laatuhanke (koordinoitu laatu strategiaan).</p> <p>ENQA-VETin (EU:n ammatillisen koulutuksen laatuverkosto) toimintaan osallistuttu.</p>	<p>Laadunvarmistuksen ja -hallinnan tukimateriaalia käytettävissä koulutuksen järjestäjillä paikallisen laatu työn tueksi.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen laatu strategia valmis.</p> <p>Laatukilpailut toteutettu. Palaute hankittu ja prosessit hoidettu tehokkaasti. Laatukilpailun hyvät käytännöt -julkaisu päivitetty.</p> <p>ENQA-VETin (EU:n ammatillisen koulutuksen laatuverkosto) toimintaan osallistuttu.</p>	<p>Kansainvälisiä ja kansallisia laadunhallinnan hyviä käytäntöjä hyödynnetään koulutuksen järjestäjien laadunhallinnassa. Koulutuksen järjestäjille on tarjolla ja ne käyttävät erilaisia laadunhallinnan ja kehittämisen työvälineitä. Koulutuksen järjestäjät saavat kilpailujen avulla vertailutietoa laadunhallintatilasta oman toimintansa laadunhallinnan kehittämiseen.</p>

yhteispisteen ylläpito (ENQA-VET)		Laadunhallinnan yhteispisteen tehtävistä huolehdittu.	Laadunhallinnan yhteispisteen tehtävistä huolehdittu.	
Opetustoimen henkilöstökoulutus* OpettajaTV*	Toimivat hakukriteerit sekä seuranta- ja raportointijärjestelmät päätöksenteon tueksi. Päätökset enintään 3 kk kuluessa haun päättymisestä. OpettajaTV:n kautta täydennyskoulutukseen osallistuvien määrän kasvu 20 % vuodessa.	Toimivat hakukriteerit sekä seuranta- ja raportointijärjestelmät päätöksenteon tueksi. Päätökset enintään 3 kk kuluessa haun päättymisestä. OpettajaTV:n sarjojen käyttö täydennyskoulutusten lisäksi osaksi koulun/oppilaitoksen sisäistä kouluttautumista. Uudistettu OpettajaTV-ohjelmien rakennetta ja sisältöjä. 50 % opettajista tuntee OpettajaTV-palvelun ja käyttää sitä.	Toimivat hakukriteerit sekä seuranta- ja raportointijärjestelmät päätöksenteon tueksi. Päätökset enintään 3 kk kuluessa haun päättymisestä. OpettajaTV:n ohjelmien tuotto ja täydennyskoulutus: 75 % opettajista tuntee palvelun ja käyttää sitä opetuksensa tukena.	Koulutus tukee koulutuspoliittisten uudistusten toimeenpanoa oppilaitoksissa. Päätöksentekijät saavat seurantatietoa koulutuksen tuloksista ja vaikuttavuudesta. Koulutus toteutuu koulutettavien kannalta mielekkäässä aikataulussa. ja työelämäläheisin menetelmin.
Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ammattiosaamisen näyttöjen tukiohjelmien toimeenpano ja ohjaus (mukaan lukien opettajien ja työpaikkaohjaajien koulutus ja osaamisen varmistaminen sekä työkykypassin toimeenpano)*	60 % koulutuksen järjestäjistä mukana tukiohjelmassa. 40 % työpaikkaohjaajista koulutettuja. 10 % opettajista osallistuu työelämäosaamisen opintoihin ja kehittämishankkeisiin.	50 % koulutuksen järjestäjää mukana tukiohjelmassa. 45% työpaikkaohjaajista koulutettuja. 10 % opettajista osallistuu työelämäosaamisen opintoihin ja kehittämishankkeisiin. Tilannekatsaus ja kehittämisohjeet (työpaikalla tapahtuva oppiminen).	50 % koulutuksen järjestäjää mukana tukiohjelmassa. 50% työpaikkaohjaajista koulutettuja. 10 % opettajista osallistuu työelämäosaamisen opintoihin ja kehittämishankkeisiin. Tilannekatsaus ja kehittämisohjeet (työpaikalla tapahtuva oppiminen). Yhteenveto tukiohjelmasta ja kehittämisohjeet (ammattiosaamisen näytöt). Ammattiosaajan työkykypassin käyttöönoton ja toimivuuden seurantaraportti ml. ammattiosaajan työkykypassin kehittämisohjeet.	Ammattillisen koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset toteuttavat ammattiosaamisen näyttöjä ensisijaisena osaamisen arviointimenetelmänä. Ammattiosaajilla on käytössään toimiva väline seurata ja huolehtia työ- ja toimintakyvystään.
Työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamiskokeilu* Työnjohtokoulutuskokeilu (työnjohtokoulutustarpeiden mukaiset perusteet koulutukselle)*	10 koulutuksen järjestäjää on käynnistänyt kokeilun. Kokeilussa mukana 4–6 koulutuksen järjestäjää. Kokeilukoulutukseen osallistuu 200 opiskelijaa.	20 koulutuksen järjestäjää on mukana kokeilussa. Tilannekatsaus. Kokeilussa mukana 12 koulutuksen järjestäjää. Koulutuskokeiluun mukaan 200 uutta opiskelijaa. Ensimmäiset 100 opiskelijaa valmistunut koulutuskokeilusta. Kooste väliraporteista.	30 koulutuksen järjestäjää on mukana kokeilussa. Loppuraportti. Koulutuskokeiluun mukaan 200 uutta opiskelijaa. 200 opiskelijaa valmistunut koulutuskokeilusta. Kooste väliraporteista sekä selvitys kokeilun vakinaistamisesta edellytyksistä ja järjestämismalleista.	Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät kokeilussa hyväksi havaittuja toimintamalleja työpaikoilla tapahtuvan oppimisen järjestämisessä. Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät alakohtaisille työnjohtokoulutuksille tuotettuja perusteita ja järjestämismalleja.

Ammatillisen peruskoulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen koulutuskokeilu*	56 ammatillisen koulutuksen järjestäjää mukana kokeilussa. Selvitys kokeilun tuloksista valmis. Kokeilun vakinaistamisedellytykset selvitetty.	Toimintamallit tuotettu ja koulutus vakinaistettu. Tuotettu tukimateriaalia koulutuksen järjestäjille.	Koulutuksen järjestäjiä tuettu ja ohjattu niin, että koulutus toimii osana ammatillisen koulutuksen valmistavien koulutusten kokonaisuutta.	Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus vakiintuu ja sen tarjonta laajenee.
--	--	--	---	--

2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA

<i>Koulutuksen seurantaraportit toimitetaan opetusministeriöön vähintään kaksi viikkoa ennen julkaisemista.</i>				
Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Rahoitusjärjestelmä: yksikköhinta- ja rahoituspäätösesitykset, ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen tulosrahoitusmittaristo	Perus- ja kustannustiedonkeruut toteutettu aikatauluissa, yksikköhinta- ja rahoituspäätösten ja niihin liittyvien oikaisujen käsittely aikataulujen mukaisesti ja tiedot raportoitu. Valtionosuusuudistuksen edellyttämien muutosten valmistelu opetus- ja kulttuuritoimen osalta. Vuoden 2010 rahoituksen valmistelussa uusi tulosrahoitusmittaristo ammatillisessa perus- ja lisäkoulutuksessa. Uudet määräytymisperusteet ammatillisten erikoisoppilaitosten rahoituksessa.	Perus- ja kustannustiedonkeruut toteutettu aikatauluissa, yksikköhinta- ja rahoituspäätösten ja niihin liittyvien oikaisujen käsittely aikataulujen mukaisesti ja tiedot raportoitu. VOS-uudistuksen aiheuttamien tiedonkeruiden ja niiden raportoinnin suunnittelu ja toteutus. Ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen tulosrahoitus käytössä. Ammatillisen peruskoulutuksen tulosrahoituksen muutos toimeenpantu, tiedotus ja koulutus hoidettu.	Perus- ja kustannustiedonkeruut toteutettu aikatauluissa, yksikköhinta- ja rahoituspäätösten ja niihin liittyvien oikaisujen käsittely aikataulujen mukaisesti ja tiedot raportoitu. Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan	Päätöksentekijä saa tiedot yksikköhinta- ja rahoituspäätösten perusteiksi sekä laajempaa tietoaaineistoa toiminnan kustannuksista ja muutoksista. Rahoituksen saajat saavat vertailutietoa mm. toimintansa taloudellisuudesta verrattuna muihin toimijoihin. Tulosrahoitus kannustaa koulutuksen järjestäjiä kehittämään toimintaansa. Julkisella rahoituksella toteutettava toiminta on lainmukaista.
Tarkastukset (rahoituslaki 54§)	Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan.	Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan.	Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan	
Seurantaindikaattoriraportointi, tietotuotantojärjestelmät, kansainväliset tiedonvaihdot	Seurannan/indikaattorikonaisuuden painopistealueet: - Koulutuksen määrälliset indikaattorit - Aikuiskoulutuksen vuosikirja - Hyvinvointi-indikaattorit ja seuranta perusopetuksessa - Opettajisto tiedonkeruun 2008 pohjalta Kv-tiedonvaihto (EUN:n toiminta:	Seurannan/indikaattorikonaisuuden painopistealueet: - Koulutuksen määrälliset indikaattorit - Perusopetuksen hyvinvointi-indikaattorien seurantaraportti - Oppimistulosten seuranta-arviointien yhteenveto keskeisine tuloksineen ja johtopäätöksineen.	Seurannan/indikaattorikonaisuuden painopistealueet: - Koulutuksen määrälliset indikaattorit - Aikuiskoulutuksen vuosikirja - Opettajat Suomessa 2010 – julkaisu. Sähköinen raportointipalvelu koottu yhtenäiseksi tietopalvelujärjestelmäksi.	Päätöksentekijöillä ja koulutuksen kehittäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista ja kansainvälistä vertailutietoa. Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasainen ja kansallisesti kattava päätöksentekoa tukeva, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävä sähköinen

	European School Network tiedonvaihto).	NOSTEen koulutusten tilastoseurannan tekniset päivitykset ja järjestelmän ylläpito. TONET työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen verkkopalvelun sisältöä päivitetty ja kehitetty (ml. työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen sekä muun työelämäyhteistyön hyvät käytännöt). Verkkopalvelusta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista tiedotettu sidosryhmille.	NOSTEen koulutusten tilastoseurannan tekniset päivitykset ja järjestelmän ylläpito. TONET työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen verkkopalvelun sisältöä päivitetty ja kehitetty.	raportointipalvelu. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa.
Koulutuksen järjestämiseen liittyvä seuranta	Seurantaraportit mm.: - Taiteen perusopetuksen seuranta - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien seuranta - Selvitys yhdysluokkaopetuksesta - Ammatillisen erityisopetuksen toimenpideohjelman seuranta - Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen käyttöönoton ja koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan tilan seuranta - Kansalliskieliselvitys - Selvitys maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämisen syistä - Tilannekatsaus ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavasta koulutuksesta - Opetuksen järjestäjien tasa-arvosuunnitelmien seuranta - Opetushenkilöstön työhyvinvoinnin seuranta. - Aamu- ja iltapäivätoiminnan seuranta. - Ammatillisen aikuiskoulutuksen seurantajärjestelmä (AIPAL) toiminnassa.	Seurantaraportit mm.: - Ruotsinkielisten koulujen kieliympäristön kartoitus - Tilannekatsaus maahanmuuttajien ammatillisesta peruskoulutuksesta (sisältää maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämisen syiden jatkoseurannan raportoinnin) Aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantaraportti - Lukiodiplomien toteutumisen seurantakysely - Kartoitus perusopetuksen luokkien 1-6 oppilaskuntatoiminnasta. Näyttötutkintojen palautejärjestelmää (AIPAL) hyödyntää 75 % tutkinnon järjestäjistä.	Seurantaraportit mm.: - Romaniopetuksen tilakatsaus ja toimenpide-ehdotukset - Raportti lukiodiplomien toteutumisesta - Vankien ammatillisen koulutuksen kustannuselvitys valmis. Näyttötutkintojen palautejärjestelmää (AIPAL) hyödynnetty paikallisesti ja valtakunnallisesti näyttötutkintojärjestelmän laadunseurannassa ja kehittämisessä. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrää mittaavat indikaattorit määritetty.	Päätöksentekijöillä ja koulutuksen kehittäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista. Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasaista ja kansallisesti kattavaa päätöksentekoa tukevaa, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävää seurantatietoa, jota he voivat hyödyntää koulutuksen kehittämisessä. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa. Päätöksentekijät ja koulutuksen järjestäjät saavat seurantatietoa ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.
Perusopetuksen oppimistulosseuranta-arvioinnit	2 raporttia (B-ruotsi 9.lk ja matematiikka 6.lk).	3 raporttia (Finska 9.lk., äidinkieli 9. lk., modersmål 9. lk.)	4 raporttia (taide- ja taitoaineet 9. lk., perusopetuksen aihekokonaisuudet 9. lk., matemaattis-luonnontieteelliset oppiaineet 9. lk., yhteiskunnalliset	Päätöksentekijät ja opetuksen järjestäjät/opettajat saavat tietoa eri oppiaineiden oppimistuloksista ja hyödyntävät tuloksia opetuksen

	1 arviointi (Finska 9.lk.) toimeenpantu suunnitelmien mukaan. Palautteet koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille 2 kuukauden sisällä kokeen pitämisestä.	13 mittaria (perusopetuksen aihekokonaisuudet 9. lk. (7), matemaattis-luonnontieteelliset oppiaineet 9.lk (5), yhteiskunnalliset oppiaineet 9.lk). ¹ Palautteet koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille 2 kuukauden sisällä kokeen pitämisestä.	oppiaineet 9.lk). 4 mittaria (vieraat kielet: englanti, saksa, ranska, venäjä). Palautteet koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille 2 kuukauden sisällä kokeen pitämisestä.	kehittämisessä.
Ammatillisen koulutuksen oppimistuloseuranta-arviointi	Tuloseurannassa 6 + 3 tutkintoa. Kansallinen yhteenvetoraportti vuonna 2007 käynnistyneestä seurannasta valmis. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille.	Tuloseurannassa 5+3 tutkintoa. Vertaisarvioinnin käytännöt yhdenmukaistuneet. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille. Esiselvitys sähköisen seuranta- ja palautejärjestelmän (AMOP + AMOS) kehittämisestä valmis.	Tuloseurannassa 6+2 erikseen sovittavaa tutkintoa. Kansallinen yhteenvetoraportti vuonna 2008 käynnistyneestä seurannasta valmis. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille. Määrittelyt sähköistä seuranta- ja palautejärjestelmää varten valmiit.	Päätöksentekijät, koulutuksen järjestäjät /opettajat saavat luotettavaa tietoa ammatillisen koulutuksen oppimistuloksista ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.

3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT

A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, käänjäätutkinnot				
Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Tutkintojen tunnustamispäätökset ja vastaavuukslausunnot, tutkintojen tunnustamisen ohjauspalvelut, tutkintojen kansainväliseen vertailtavuuteen liittyvä tiedotus (ENIC/NARIC, NRP ammattipätevyysdirektiivi, IMI,	Käsittelyaika lainsäädännön mukainen (enintään 3 tai 4 kk). Käsitelty kansallisen lainsäädännön ja ammattipätevyysdirektiivin mukaisesti. Toimintavuoden aikana ratkaistu 60 % vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista	Käsittelyaika lainsäädännön mukainen (enintään 3 tai 4 kk). Käsitelty kansallisen lainsäädännön ja ammattipätevyysdirektiivin mukaisesti. Toimintavuoden aikana ratkaistu 60 % vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista.	Käsittelyaika lainsäädännön mukainen (enintään 3 tai 4 kk). Käsitelty kansallisen lainsäädännön ja ammattipätevyysdirektiivin mukaisesti. Toimintavuoden aikana ratkaistu 60 % vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista.	Ulkomaisia tutkintojen suorittaneiden virkakelpoisuuden saaminen tehostuu. Tunnustamispäätöstä tai vastaavuuksarviota tarvitsevat saavat palvelua oikeasta viranomaisesta sekä Suomessa että ulkomailla. Suomalaiset tutkinnot tunnustetaan ulkomailla ja

¹ Helsingin yliopiston arviointikeskus kehittää yhdessä Opetushallituksen kanssa vuosina 2009-2010 oppimaan oppimisen arviointia varten perusopetuksen 3.vuosiluokan testiversion.

<p>EQF/NQF, Europass)</p> <p>Eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten (EQF) ja kansallisen tutkintojen viitekehysten (NQF) toimeenpano</p> <p>Eurooppalaisen ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmän (ECVET) toimeenpano</p>	<p>Ohjaus- ja tiedotussuunnitelma sekä kansallisen koordinaatiopisteen verkkotiedotus valmiina (su, ru, en).</p> <p>Ehdotus ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmän toimeenpanosta.</p>	<p>Eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten kansallisen koordinaatiopisteen tehtävät hoidettu.</p> <p>Kansainväliseen käyttöön tarkoitettu referencing-raportti tutkintojen sijoittelusta NQF:n kautta EQF:ään laadittu.</p>	<p>Eurooppalaisen tutkintojen viitekehysten kansallisen koordinaatiopisteen tehtävät hoidettu.</p> <p>Opetussuunnitelman ja tutkinnon perusteisiin ja muihin määräyksiin sekä kv-liitteisiin tehty EQF:n ja tutkintojen ja muun osaamisen kansallisen viitekehysten edellyttämät muutokset.</p> <p>Tutkinnon perusteisiin ja muihin määräyksiin tehty muutokset, jotka mahdollistavat ECVETin käyttöönoton ammatillisissa tutkinnoissa ja -koulutuksessa vuodesta 2012 eteenpäin.</p>	<p>ulkomaiset tutkinnot tunnustetaan Suomessa säädösten ja kansainvälisten hyvien käytäntöjen mukaisesti. Suomalaisista tutkinnoista on saatavilla kansainvälisesti ymmärrettävää oikeaa tietoa.</p> <p>Joustava ja tehokas ammatillinen tutkintojärjestelmä ohjaa sekä kansallista että paikallista tutkintojen ja koulutuksen kehittämistä. Kaikilla koulutuksen ja työelämän toimijoilla on saatavilla tietoa viitekehysten käyttämiseksi omassa toiminnassaan.</p>
<p>Valtionhallinnon kielitutkintojen, yleisten kielitutkintojen sekä auktorisoitujen kääntäjien tutkintojen toimeenpano ja ohjaus</p>	<p>Kieli- ja kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, järjestelmiin liittyvät rekisterit kehitetty, neuvontapalvelu informatiivista ja laadun kehittämistoimet toteutettu.</p>	<p>Kieli- ja kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, järjestäjä-, vastaanottaja- ja arvioijakoulutukset toteutettu. Yleisten kielitutkintojen tutkintorakenne uudistettu ja yleisohje uudistettu. Valtionhallinnon kielitutkintoihin laadittu henkilö pohjainen tietokanta osana SALAMA-järjestelmää. Auktorisoitujen kääntäjien arvioija- ja tutkintorekisterijärjestelmä uudistettu osana SALAMA-järjestelmää.</p>	<p>Kieli- ja kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, koulutukset toteutettu ja rekisterit päivitetty. Selvitys yleisten kielitutkintojen järjestämisestä ulkomailla. Valtionhallinnon kielitutkintojen järjestelmän toimivuuden arviointisuunnitelma tehty.</p>	<p>Tutkintojen suorittajilla tarjolla laadukkaat palvelut osaamisen testaamiseen.</p>

B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
<p>Opiskelijavalinnat ja niitä tukevat prosessit.</p> <p>Korkeakoulujen sähköisten</p>	<p>Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen sähköinen yhteishaku laajennettu koskemaan musiikki, tanssi- ja liikunta-alan koulutusta kevään 2009 yhteishaussa.</p> <p>Opetushallitus toteuttaa, ylläpitää ja</p>	<p>Kevään ja syksyn 2010 sähköinen haku hoidettu ja tuloksista raportoitu ajantasaisesti. Hakujen edellyttämät pakolliset toiminnot toteutettu.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen sähköisen järjestämisluvan vaatimat muutokset toteutettu KOULUTA:an.</p>	<p>Sähköisiä hakujärjestelmiä sekä tiedotus- ja ohjauspalveluja kehitetty Sade-ohjelman osana.</p>	<p>Sähköiset haku- ja koulutustietojärjestelmät helpottavat koulutukseen hakeutumista, tehostavat koulutustarjontaan, valintaperusteisiin ja hakeutumiseen liittyvää tiedotusta, tehostavat ohjausta ja opiskelupaikkojen käyttöä sekä</p>

hakujärjestelmien ja hakijarekisterien toteutus, ylläpito ja kehittäminen	kehittää viittä korkeakoulujen sähköistä hakujärjestelmää ja kahta rekisteriä. Sähköinen hakujärjestelmä on yliopistojen erillisvalintojen käytettävissä viimeistään syksystä 2009 alkaen. Uudistettu AMKYH-järjestelmä nykyistä kustannustehokkaammaksi.	Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijaksi ottamisen perusteiden uudistamisen valmistelutyöt hoidettu, esitutkimus suoritettu. Sähköisiin hakujärjestelmiin tehdään vain välttämättömät toiminnan kannalta keskeiset muutostyöt. Osana Sade-hanketta laadittu suunnitelma ja tarkennetut kustannusarviot sähköisten hakujärjestelmien yhdistämiseksi oppijan verkkopalvelussa.		vähentävät eri toimijoiden päällekkäistyötä.
Sähköisten hakupalveluiden neuvontapiste	Neuvontapalvelu määritetty ja käyttöön otettu. Palvelutason laatumittarit määritetty.	Opintonetti suunniteltu koulutusnetti- ja opintoluotsi palveluiden pohjalta. Opintonetti kokoaa yhteen	Opintonetin rakentaminen aloitettu. Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty.	Hakijoilla ja hakijoita ohjaavilla on ajantasaista tietoa eri koulutusmuodoista, koulutustarjonnasta ja koulutukseen hakeutumisesta
Koulutustiedotus	Koulutusnetti.fi:n ja Studieinfo.fi sivustojen rakennetta ja sisältöjä kehitetty. Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty ja selvitetty mahdollisuudet tuottaa oppaat sähköisinä.	valtakunnallisesti kattavasti ja käyttäjälähtöisesti koulutustarjontaan, opetuksen sisältöihin, koulutuspaikkoihin ja koulutukseen hakuun liittyvän tiedon sekä ammattietä urapalveluihin liittyvän tiedon. Lisäksi kokonaisuuteen kytketään neuvonta- ja ohjauspalvelut. Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty. Korkeakoulutusta koskevat hakuoppaat julkaistu vain sähköisenä.	99 % ammatillisen, lukio-koulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteishaussa hakevista käyttää sähköistä hakua.	

C. Ennakointi

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Koulutustarpeiden valtakunnallinen ja ruotsinkielinen ennakointi, ennakointitulosten hyödyntäminen, alueellisen ennakoinnin tuki sekä työvoiman kysynnän ja alakohtaisen koulutustarjonnan muutosten	Tarkistuslaskelmat KESU 2007-2012:n väliarviota varten, selvitys työvoiman kysynnän ja koulutustarjonnan muutoksista. Valtakunnallisen, ruotsinkielisen ja	Valtakunnallinen, ruotsinkielinen ja alueellinen ennakointi etenee suunnitellussa aikataulussa. Alueellista ennakointia tuettu. Osaamistarpeiden ennakointimallin	Ammatillisesti suuntautuneen koulutuksen valtakunnalliset ja ruotsinkieliset pitkän aikavälin ennakointitulokset valmiit sovitussa aikataulussa.	Päätöksentekijöillä on käytössään valtakunnallista ja alueellista ajantasaista ennakointitietoa työvoiman kysynnästä ja alakohtaisista koulutustarpeista koulutuksen mitoittamista varten. Oppilaanohjaus,

seuranta. Valtakunnallisen osaamistarpeiden ennakoitijärjestelmän kehittäminen, VOSE (ESR)	alueellisen ennakoitityön käynnistys mm. KESUn 2011-2016 valmistelua varten sidosryhmien kanssa sovittavalla tavalla. Selvitykset kansallisista ja kansainvälisistä laadullisen ennakkoinnin malleista. Ehdotus pilotoitavasta osaamistarpeiden ennakoitimallista.	pilotointi sekä käynnissä alakohtaiset osaamistarveselvitykset. Ennakkoinnin sähköisen tietopalvelun (ENSTI) ylläpito.	Alue-ennakointi tehty yhdenmukaisella tavalla ja sovittu aikataulussa. Raportit osaamistarpeiden ennakoitimallin pilotoinnin tuloksista. Esitys ennakoitimallista ja mallin juurruttamissuunnitelma. Ennakkoinnin sähköisen tietopalvelun (ENSTI) ylläpito.	työvoimaneuvonta, koulutukseen hakeutuvat ja media voivat hyödyntää ennakoitituloksia. Päätöksentekijät saavat tietoa ennakoititulosten ja toteutuneen kehityksen suhteesta sekä ennakkoinnin vaikuttavuudesta koulutussuunnitteluun ja päätöksentekoon. Opetushallinnolla ja koulutuksen järjestäjillä on toimivat ja kehittyvät menetelmät hankkia ja välittää tietoa tulevaisuuden työelämän osaamistarpeista.
--	--	---	---	---

D. Eurooppa-koulut

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Eurooppa-koulujen hallinnointi ja tarkastus	Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävät toteutettu tehokkaasti ja taloudellisesti.	Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävät toteutettu tehokkaasti ja taloudellisesti.	Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävät toteutettu tehokkaasti ja taloudellisesti.	Jäsenvaltiolle lainsäädännössä asetetut veloitteet ja sitoumukset on täytetty tavoitteena varmistaa Eurooppa - koulujen tehokas hallinto ja laadukas opetus.

E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano, ohjaus ja valvonta kuljetusalan, rakennusalan ja metsäalan kuljettajakoulutuksissa	Valvontatarkastuksia toteutettu 10 perustason ja 10 jatkokoulutuksen osalta.	Valvontatarkastuksia toteutettu 10 perustason ja 10 jatkokoulutuksen osalta. Kooste keskeisistä tarkastushavainnoista.	Valvontatarkastuksia toteutettu 10 perustason ja 10 jatkokoulutuksen osalta.	Koulutusyksiköillä on käytössään tiedot ja toimintaohjeet koulutuksen toteuttamisesta EU:n periaatteiden ja OPM:n koulutuksen järjestämisluvan mukaisesti. Yhteistyö alan viranomaisten kanssa paranee direktiivin toimeenpanossa ja valvonnassa.

F. Valtion oppilaitokset

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Valtion oppilaitosten tulosojaus	Valtion erityiskoulujen toiminnan kehittämissuunnitelma. Kielikoulujen kehittämissuunnitelma. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen korjaus- ja kehittämissuunnitelma	Valtion erityiskoulujen kehittämisen edellyttämät toimenpiteet. Kielikoulujen kehittämissuunnitelman toteutus. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen	Valtion erityiskoulujen kehittämisen edellyttämät toimenpiteet. Kielikoulujen kehittämissuunnitelman toimeenpanoa jatketaan. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen	Valtion oppilaitokset saavat kehittämissuunnitelmat toimintansa tuloksellisuuden parantamiseksi ja toteuttavat niitä käytännössä.

	OPM:n kehusehdotuksessa 2011-2013. Saamelaisalueen koulutuskeskuksen lainsäädännön uudistamisen tukeminen tulosohejauksella.	korjaus- ja kehittämissuunnitelman toteuttaminen aloitettu.	korjaus- ja kehittämissuunnitelmaa toteutetaan.	
--	---	---	---	--

G. Koulutustoimikunnat

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Koulutustoimikuntien tuki	Asiantuntijasihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu.	Asiantuntijasihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu. Koulutustoimikuntien asettamisen valmistelu, 34 toimikuntaa, jäsenten muutospäätökset ja koulutustoimikuntajärjestelmän uudistamisen tuki.	Asiantuntijasihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu.	Alakohtaiset koulutustoimikunnat saavat asiantuntijapalvelua koulutustarpeiden ennakoinnissa ja koulutuksen kehittämisessä. Yhteistyö työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa vahvistuu.

H. Tutkintotoimikunnat

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Tutkintotoimikuntien ohjaus	Tuotettu tutkintotoimikunnille niiden tarvitsemat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut. Järjestetty koulutusta tutkintotoimikuntien jäsenille sekä tutkintojen toimeenpanijoille. Arvioitu tutkintotoimikuntia ja näyttötutkintoja koskevan tietojärjestelmän (AMTU-tietojärjestelmän) uusimistarve. Parannettu tutkintotoimikuntien sähköisen toimintaympäristön (Optima-ympäristön) käyttökelpoisuutta. Käynnistetty uusien tutkintotoimikuntien asettamisprosessi (toimikausi alkaa 1.8.2010).	Tuotettu tutkintotoimikunnille niiden tarvitsemat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut. Järjestetty koulutusta tutkintotoimikuntien jäsenille sekä tutkintojen toimeenpanijoille ja tehty näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviot (80 kpl/vuosi). Tutkintotoimikuntien asettamisen valmistelu, 175 toimikuntaa, 1300 jäsenen nimityspäätökset 1.8.2010 alkaen kolmivuotiskaudelle 2010–2013.	Tuotettu tutkintotoimikunnille niiden tarvitsemat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut. Järjestetty koulutusta tutkintotoimikuntien jäsenille sekä tutkintojen toimeenpanijoille ja tehty asetuksen mukaiset näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviot (80 kpl/vuosi).	Tutkintotoimikunnilla on hyvät edellytykset hoitaa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa niille annetut näyttötutkintojen järjestämistä koskevat tehtävät.

I. Vähälevikkinen oppimateriaali				
Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Vähälevikkinen oppimateriaali	Vähälevikkisen oppimateriaalin varastointi, jakelu ja asiakaslaskutus ulkoistettu sekä osa oppimateriaali-tuotannosta toteutettu ostopalveluna.	Toteutettu vahvistetun tuotantosuunnitelman mukaisesti osittain ostopalveluna. Käynnistetty 51 materiaalin tuotanto. Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön edistämiseksi käynnistetty digitaalisen oppimateriaalin tuotantoverkostot (3-5 kpl), digitaalisen oppimateriaalin selvitys-, tutkimus- ja kehitt.hankkeet (2-3 kpl) sekä tuotettu digitaalista oppimateriaalia (15-20 kpl) erillisen tuotantosuunnitelman mukaisesti. Ruotsinkielisen opetuksen oppimateriaalipalvelun (Vetamix) käyttäjämäärä noussut 3200:sta 4000:een.	Toteutettu vahvistetun tuotantosuunnitelman mukaisesti osittain ostopalveluna. Käynnistetty 33 materiaalin tuotanto. Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön edistämiseksi käynnistetty digitaalisen oppimateriaalin kehittämishankkeet (1-2 kpl) sekä tuotettu ja päivitetty digitaalista oppimateriaalia (20-30 kpl) erillisen tuotantosuunnitelman mukaisesti.	Turvataan oppimateriaali sellaisille aloille ja oppiaineisiin, joissa on vähäinen opiskelijamäärä ja kaupalliset kustantajat eivät tuota materiaalia.

4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT

A. Valtionavustusprosessit				
<i>Valtionavustusten hakuprosessi kootaan ja ajoitetaan seuraavina kokonaisuuksina: 1) esi- ja perusopetus, 2) lukiokoulutus, 3) ammatillinen koulutus mukaan lukien aikuiskoulutus, 4) vapaa sivistystyö, 5) taiteen perusopetus, 6) opetustoimen henkilöstökoulutus ja 7) järjestöavustukset. Haut avataan pääsääntöisesti maaliskuun loppuun mennessä.</i>				
Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Valtionavustushakuprosessit sekä valtionavustushankkeiden toimeenpano ja ohjaustoimenpiteet	Syyskuusta 2009 alkaen hakemuksia käsitellään ja päätöksiä tehdään SALAMA-järjestelmässä. Valtionavustustoiminnan raportointi, tarkastus ja seuranta organisoitu uudelleen. Vuonna 2008 päättyneistä hankkeista koottu yhteenvedot johtopäätöksineen. Määrärahojen käytön seurantaraportointia kehitetty	Valtionavustushakemusten käsittely aloitettu SALAMA-järjestelmässä. Valtionavustustoiminnan raportointia, tarkastusta ja seurantaa tehostettu. Vuonna 2009 päättyneistä hankkeista koottu yhteenvedot rahoitustiedoista ja päätuloksista sekä tehty tarvittavat johtopäätökset.	Valtionavustushakemuksista 80% kulkee SALAMA-järjestelmässä. Vuonna 2010 päättyneistä hankkeista koottu yhteenvedot rahoitustiedoista ja päätuloksista sekä tehty tarvittavat johtopäätökset.	Kaikilla asiakkailla on käytössään sähköinen palvelukanava. Avustushankkeiden toteutumisen tehostuu.

	ja selkeytetty.			
--	-----------------	--	--	--

Opetushallituksen valtionavustustoiminnan ensisijaisina tavoitteina on tukea kehittämis-, kokeilu- ja käynnistämishankkeita, joissa tuotetaan levittämiskelpoisia malleja, menetelmiä ja käytäntöjä sekä pyritään pysyviin toiminnallisiin tai rakenteellisiin muutoksiin ja parannuksiin. Hankkeet tukevat kansallisen koulutuspolitiikan ja tulossopimuksen toimeenpanoa sekä koulutuksen ja opetuksen järjestäjien tarpeiden yhteen sovittamista valtakunnallisiin tavoitteisiin. Toiminnassa suositaan laajoja, kokoavia ja verkostomaisia hankkeita.

B. Rakenerahastoprosessit

(päätökset, ohjaus, seuranta)

Tuotos	VUOSI 2009 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2010 Määrällinen /Laadullinen tavoite	VUOSI 2011 Määrällinen /Laadullinen tavoite	Vaikutustavoite
Rakenerahastoprosessit (5 kehittämisohjelman hankerahoitusprosessit: haku-rahoitus-, maksatus- ja valvontaprosessi)	Hakemusten (rahoitus- ja maksatuspäätökset sekä kielteiset projektipäätökset) käsittelyaika enintään 4 kk. Hankkeiden tulosten levittäminen verkkopalveluna.	Hankehakemusten ja maksatusten käsittelyaika enintään 4 kk. Maksatusten nopeuttaminen siten, että pysytään n+2 aikataulussa. Valtakunnallisesti hyödynnettäviä hyviä käytäntöjä levitetty mm. seminaarien ja verkon kautta.	Hankehakemusten ja maksatusten käsittelyaika enintään 4 kk. Maksatusten nopeuttaminen siten, että pysytään n+2 aikataulussa. Valtakunnallisesti hyödynnettäviä hyviä käytäntöjä levitetty mm. seminaarien ja verkon kautta. Käynnistetty toimet uuteen ohjelmakauteen varautumiseksi.	Hakemusten riittävän nopea käsittely mahdollistaa hankkeiden joustavan toteutuksen. Valitut hankkeet tukevat kansallista kehittämistyötä. Ohjaus tukee hankkeiden sisällöllistä kehittämistä, verkottumista, levittämistä ja hankehallintoa. Hankkeiden vaikuttavuus lisääntyy.

II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY

Maksullinen palvelutoiminta	VUOSI 2009	VUOSI 2010	VUOSI 2011
Liiketaloudelliset suoritteet (1 000 euroa)			
Maksullisen toiminnan tuotot	2 750	2 100	2 100
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	2 150	1 910	1 910
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	600	190	190
Kustannusvastaavuus, %	127	110	110
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto (1 000 euroa)			
Maksullisen toiminnan tuotot	950	950	950
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	1 900	1 950	1 950
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	-950	-1 000	-1 000
Kustannusvastaavuus, %	50	49	49
Kustannusvastaavuus hintatuen jälkeen	100	100	100
Julkisoikeudelliset suoritteet (1 000 euroa)			
Maksullisen toiminnan tuotot	2 430	2 430	2 430
Maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset	2 430	2 430	2 430
Kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset)	0	0	0
Kustannusvastaavuus, %	100	100	100
Koko toiminnan tuottavuuteen ja tehokkuuteen liittyvät toimenpiteet	VUOSI 2009	VUOSI 2010	VUOSI 2011
Sähköinen asianhallinta	SALAMA –asiankäsitteilyjärjestelmän käynnistetty. Valtionavustusprosessi työnkulkuineen ja päätöspohjineen sekä määrärahojen ja avustusten käytön seuranta toteutettu asiankäsitteilyjärjestelmässä.	OPM:n kanssa 1 yhteisen prosessin sähköistäminen- (esim. tulosohjaus) OPH:n 2 oman prosessin sähköistäminen – Kääntäjärekisteri ja OPS-prosessi	OPM:n kanssa 1 yhteisen prosessin sähköistäminen (esim. työryhmien, toimikuntien yms. nimittämisprosessi) OPH:n 1-2 oman prosessin sähköistäminen - tutkintojen tunnistamisprosessi ja/tai järjestämisedellytysten arviointi
Säädösten edellyttämä arkistointi (tavoite saavutettu 11 vuodessa)	Kouluhallituksen ja Ammattikasvatustahallituksen asiakirjoja seulottu 375 hyllymetriä.	Kouluhallituksen ja Ammattikasvatustahallituksen asiakirjoja seulottu 375 hyllymetriä.	Kouluhallituksen ja Ammattikasvatustahallituksen asiakirjoja seulottu 375 hyllymetriä.
Asioiden käsittely	Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 2 kk Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 1 kk Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 5 kk Valtionavustuspäätökset: käsittelyaika enintään 3 kk haun päättymisestä	Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 2 kk Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 1 kk Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 5 kk Valtionavustuspäätökset: käsittelyaika enintään 3 kk haun päättymisestä	Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 2 kk Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 1 kk Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 5 kk Valtionavustuspäätökset: käsittelyaika enintään 3 kk haun päättymisestä
Tuottavuus	Tuottavuusmittari ja esitys tuottavuustavoitteiksi valmis.	Tuottavuusindeksi tuotettu. Tuottavuustavoitteet asetettu vuodelle 2011.	
Tietoturvallisuus		OPM:n hallinnonalan tietoturvaluushankkeessa tietoturvasojen määrittely.	OPM:n hallinnonalan tietoturvaluushankkeessa perustason tietoturvaluuden toteuttaminen käynnistetty.

III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Indikaattori	VUOSI 2009		VUOSI 2010		VUOSI 2011	
	Määrällinen /Laadullinen tavoite		Määrällinen /Laadullinen tavoite		Määrällinen /Laadullinen tavoite	
Henkilötyövuosien määrä	mom. 29.01.02. 277 kaikki mom. 326		mom. 29.01.02. 266 kaikki mom. 314		mom. 29.01.02. 254 kaikki mom. 302	
Osaaminen (koulutustasoindeksi)	6,0		6,0		6,0	
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi						
1. henkilöstötyytyväisyysindeksi,	3,4		3,5		3,6	
2. sairaspöissaolot työpäivää/htv	9,5		9,3		9,0	

IV MÄÄRÄRAHAT

1. Toimintamenomäärärahat ja muu rahoitus

Opetushallituksen toimintamenomomentin määräraha on valtion vuoden 2010 talousarvioesityksessä 21 497 000 euroa. Opetushallitukset talouden tasapainottoimistoimet jatkuvat.

Opetusministeriö varautuu osoittamaan määrärahoja Opetushallitukselle vuoden 2010 valtion talousarvion määrärahoista liitteessä 1 esitetyn mukaisesti.

Opetushallitus tekee määrärahojen myöntämivuotta seuraavan vuoden helmikuun loppuun mennessä opetusministeriölle selvityksen määrärahojen käytöstä ja ehdotuksen siirtyvien määrärahojen mahdollisesta uudelleen kohdentamisesta.

Opiskelijavalintajärjestelmien toimeenpanoa ja kustannuksia seurataan säännöllisesti erikseen sovittavalla tavalla.

KOULUTA-järjestelmän saattamisesta toimintakelpoiseksi vuonna 2009 aiheutuneiden lisämenojen kattamiseksi opetusministeriö siirtää tilijaottelumuutoksella Opetushallituksen toimintamenomomentille 29.01.02.1 talousarviotililtä 29.01.02.2.1 yhteensä 360 000 euroa ja talousarviotililtä 29.01.02.2.2 yhteensä 300 000 euroa.

Tiedon erillisselvityksen edellyttämiin toimenpiteisiin osoitetaan tulossopimuksen määrärahalitteen mukaisesti 100 000 euroa momentilta 29.40.20 ja lisäksi tarkoitukseen kohdennetaan rahoitusta talousarviotililtä 4.09.29.30.21.3 yhteensä 90 000 euroa (OPH:lle osoitetusta vuodelle 2010 siirtyvästä määrärahasta) ja talousarviotililtä 4.09.29.40.20 yhteensä 230 000 euroa (OPH:lle osoitetusta vuodelle 2010 siirtyvästä määrärahasta) .

Opiskelijavalintajärjestelmien toimeenpanoon vuoden 2010 kustannuksiin esitetään lisärahoitusta (arvio määrärahatarpeesta 1,1 milj. euroa) vuoden 2010 ensimmäisessä lisätalousarviossa. Mikäli lisätalousarviossa ei määrärahatarpeisiin osoiteta rahoitusta, opetusministeriö ja Opetushallitus neuvottelevat toiminnan turvaamisen edellyttämästä rahoituksesta erikseen.

V SEURANTA

Opetushallitus raportoi tavoitteiden toteutumisesta ja määrärahojen käytöstä puolivuosisraportissaan elokuun 31. päivään mennessä sekä toimintakertomuksessaan maaliskuun 15. päivään mennessä.

Opetusministeriö antaa tilinpäätöskannanoton Opetushallituksen toiminnasta kesäkuun 15. päivään mennessä.

Helsingissä 27. tammikuuta 2010



Sakari Karjalainen

ylivohtaja



Timo Lankinen

pääjohtaja

Opetusministeriö varautuu asettamaan Opetushallituksen käyttöön määrärahoja vuoden 2010 valtion talousarvion määrärahoista seuraavasti:

	(eurot)	(HTV:t)	aikataulu
29.01.21.3 Muut kansainväliset hankkeet	75 000		tuso - käytt.as. 01/10
UNESCO KOULUVERKKO	25 000		
EUROOPAN NEUVOSTON TOIMINTA	50 000		
29.10.01 Valtion yleissivistävän koulutuksen toimintamenot (siirtomääräraha 2 v)	46 482 000		tilijaottelu
29.10.20 Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)	2 518 000	1	tuso - käytt.as. 01/10
YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN	190 000		tuso - käytt.as. 01/10
LUKION SUULLISEN KIELITAIDON KOEPANKKI	160 000		tuso - käytt.as. 01/10
YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN OPPIMISTULOSEN SEURANTA-ARVIOINNIT	165 000		tuso - käytt.as. 01/10
POP-KEHITTÄMISOHJELMAN KOORDINOINTI JA KOULUTUS	180 000 1)	1	käytt.as. 02/10
POP-KEHITTÄMISOHJELMAN VALTIONAVUSTUKSET	1 500 000 2)		tuso - käytt.as. 01/10
TUNTIJAKO JA OPS:N PERUSTEET			laskutuksen muk.
KERHOTOIMINTA SEKÄ AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	220 000		tuso -käytt.as. 01/10
ATT MÖTÄ EN TVÅSPRÅGIGA ELEVER I SKOLAN	103 000		tuso -käytt.as. 01/10
1) Lisäksi 2 285 000 12/2009			
2) Lisäksi 1 250 000 (monikultt. ja romanit) 12/2009			
29.10.30 Valtionosuus- ja avustus yleissivistävän koulutuksen käyttökustannuksiin	42 400 000		
SAAMENKIELISTEN JA ROMANIKIELISTEN OPPILAIDEN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN	50 000		tilijaottelu
SUOMEN, RUOTSIN JA NORJAN VÄLISEN SOPIMUKSEN MUKAISET ULKOMAAAN OPETUKSEN MENOT	150 000		tilijaottelu
PERUSOPETUKSEN LAADUN KEHITTÄMINEN: Tehostettu ja erityinen tuki	15 000 000		käytt.as.
KOULUJEN KERHOTOIMINNAN TUKEMISEEN	8 000 000		käytt.as.
OPPIMISYMPÄRISTÖJEN MONIPUOLISTAMISEEN SEKÄ KOULUJEN JA OPPILAITOSTEN KANSAINVÄLISTÄMISEEN	6 500 000		käytt.as. 02/10
TAITEEN PERUSOPETUKSEN VALTIONAVUSTUKSET	700 000		käytt.as. 02/10
KEHITTÄMISTOIMINTAAN, VIERASKIELISTEN OPPILAIDEN ÄIDINKIELEN JA SUOMI/RUOTSI TOISENA KIELENÄ SEKÄ HEIDÄN MUUN OPETUKSENSA TUKEMISEEN, SAAMENKIELISTEN JA ROMANIKIELISTEN OPPILAIDEN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN, RUOTSISSA RAJAKUNTIEN YHTEISTOIMINTAAN PERUSTUVASTA SUOMALAISOPPILAIDEN KOULUNKÄYNNISTÄ AIHEUTUVIIN KUSTANNUKSIIN	12 000 000		käytt.as. 02/10
29.10.51.1 Valtionavustus järjestöille (kiinteä määräraha)	1 346 000		tilijaottelu
29.20.01 Valtion ammatillisen koulutuksen toimintamenot (siirtomääräraha 2 v)	8 300 000		tilijaottelu
29.20.20 Työpaikalla tapahtuva oppiminen (siirtomääräraha 2 v)	2 320 000		
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN LAADUNHALLINTA	100 000		tuso - käytt.as. 01/10
TYÖSSÄOPPIMISEN VERKKOPALVELUN SISÄLLÖN KEHITTÄMINEN (TONET)	50 000		tuso - käytt.as. 01/10
VA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE: TYÖSSÄOPPIMINEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT	1 200 000		käytt.as 3/10
KOULUTUS- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINNIN KEHITTÄMINEN JA TUKEMINEN/RUOTSINKIELINEN MÄÄRÄLLINEN ENNAKOINTI JA KT2016-VALMISTELUTYÖ	270 000		tuso - käytt.as. 01/10
TYÖELÄMÄLÄHTÖISEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN	700 000		tuso - käytt.as. 01/10
29.20.21 Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)	580 000	2	tuso - käytt.as. 01/10
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPPIMISTULOSEN SEURANTA	150 000		
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUSRAHOITUKSEN KEHITTÄMINEN	100 000		
ALAKOHTAISET ASiantuntijapalvelut ja muu ammatillisen koulutuksen kehittäminen (ml. AM KOU laatupalkintokilpailu, laadunhallinnan kansallinen yhteispiste, viitekehysten kansallinen koodinaatiopiste)	150 000		
TUTKE-HANKKEEN TILAUSTUTKIMUS	80 000		
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JA LUKIOKOULUTUKSEN KOULUTA-JÄRJESTELMÄN	100 000		2
29.20.30 Valtionosuus- ja avustus amm. koulutuksen käyttökustannuksiin (arviomääräraha)	8 642 000		käytt.as. 3/10
AMMATILLISTEN PERUSTUTKINTOJEN PERUSTEIDEN TOIMEENPANO ML . KÄÄNNÖKSET JA ESITTEET	700 000		
AMMATILLISEN ERITYISOPETUKSEN PALVELU- JA KEHITTÄMISTOIMINTA	250 000		
MAAHANMUUTTAJIEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN	200 000		
KORVAUS ÖREBRON KUULOVAMMAISTEN KOULUN OPPILAITOKSEN SUOMALAISTEN OPISKELIJOIDEN KUSTANNUKSISTA	35 000		
KOORDINERING AV FUNKTIONER OCH VERKSAMHET INOM DEN SVENSKSPRÅKIGA UTBILDNINGEN	200 000		
LUONTO- JA YMPÄRISTÖALAN KOULUTUKSEN KEHITTÄMISSTRATEGIA	100 000		

	(eurot)	(HTV:t)	aikataulu
AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KANSAINVÄLISTYMINEN	800 000		
URHEILIJOIDEN AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN	300 000		
MONIAMMATILLISEN OHJAUS JA OPISKLEIJAHUOLTO	200 000		
AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJEN TOIMEENPANON TUKI	1 200 000		
AMMATTIOSAAJAN TYÖKYKYPASSIN TOIMEENPANON TUKI	300 000		
ALKUPERÄISKARJAN HOIDON TUKI KAHDELLE OPETUSMAATILALLE	96 000		
AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEEN OHJAAVAN JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN KOKEILUT (AMMATTISTARTTI)	1 500 000		
LAAJENNETUN TYÖSSÄOPPIMISEN KOKEILUT	1 500 000		
VALTIONAVUSTUKSET OPPIMISYMPÄRISTÖJEN KEHITTÄMISEEN JA MONIPUOLISTAMISEEN	961 000		tilijaottelu
TYÖNJOHTOKOULUTUSKOKEILUT	300 000		
29.30.20 Opetustoimen henkilöstökoulutus ja eräät muut menot (siirtomääräraha 2 v)	13 968 000		1 tilijaottelu
<u>Opetustoimen henkilöstökoulutus</u>			
YLEISSIVISTÄVÄÄN KOULUTUKSEEN LIITTYVÄ HENKILÖSTÖKOULUTUS	4 200 000		
AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN LIITTYVÄ HENKILÖSTÖKOULUTUS	2 000 000		
AIKUISKOULUTUKSEEN JA VAPAASEEN SIVISTYSTYÖHÖN LIITTYVÄ HENKILÖSTÖKOULUTUS	1 150 000		
KOKO OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖÄ KOSKEVA TÄYDENNYSKOULUTUS OPEKON TOIMINNAN TUKIRAHOITUS	3 050 000		
OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKUNTA	108 000	1	
OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖN OSAAVA -OHJELMA (Johtamiskoulutus)	380 000		
<u>Ammattitutkintojen ja kielitutkintojen kehittäminen ja toimeenpano</u>			
AMMATTITUTKINTOJEN KEHITTÄMINEN JA TOIMEENPANO	1 682 000		
NÄYTTÖTUTKINTOJEN SÄHKÖISEN PALAUTEJÄRJESTELMÄN (AIPAL) YLLÄPITÄMINEN JA KEHITTÄMINEN	150 000		
KIELITUTKINTOJEN KEHITTÄMINEN JA TOIMEENPANO	295 000		
AUKTORISOITUJEN KÄÄNTÄJIEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN	103 000		
<u>Lähialueyhteistyö ja erityisryhmien koulutus</u>			
LÄHIALUEYHTEISTYÖ JA MUU VENÄJÄ-YHTEISTYÖ	350 000		
SUOMESSA ASUVIEN ULKOMAALAISTEN OPETUS	500 000		
29.30.21.3 Muu aikuiskoulutuksen kehittäminen (siirtomääräraha 2 v)	280 000		2 tuso - käytt.as. 01/10
KANSALAIPOISTOJEN LAATUPALKINNON VALINTOJEN TOIMEENPANO	30 000		
NOSTE-OHJELMAN TUKI	20 000		
OPISOPIMUSKOULUTUSRAHOITUKSEN TARKASTUSTOIMINTA			toimeksiantojen mukaisesti
OPINTONETTI (ent. OPINTOLUOTSI + KOULUTUSNETTI)	200 000	2	
AMMATTIKOULUTUKSEN KANSAINVÄLISTYMINEN (ML. FINECVET3)	30 000		
29.30.30 Valtionosuus vapaan sivistystyön oppilaitosten käyttökustannuksiin (arviomääräraha)	3 793 000		tilijaottelu
KANSALAIPOISTOT			
* opintoseteliavustus	1 480 000		
* ylim. avustukset	320 000		
KANSANOPISTOT			
* opintoseteliavustus	1 350 000		
* ylim. avustukset	250 000		
OPINTOKESKUKSET			
* opintosetelityyppinen avustus	173 000		
KESÄYLIOPISTOT			
* opintoseteliavustus	120 000		
* ylim. avustukset	100 000		
29.30.31 Valtionosuus ja -avustus ammatilliseen lisäkoulutukseen (arviomääräraha)	1 600 000		tilijaottelu
VA ILMAN VALMISTAVAA KOULUTUSTA JÄRJESTETTÄVIIN NÄYTTÖTUTKINTOIHIN	50 000		
TYÖELÄMÄN PALVELUTOIMINNAN JA KOULUTUKSEN LAADUN KEHITTÄMINEN	1 035 000		
NÄYTTÖTUTKINTOJEN KOE- JA MATERIAALIPALVELUT	500 000		
AMMATILLISEN LISÄKOULUTUKSEN LOPPUSUORITUKSET JA OIKAISUT	15 000		
29.40.20 Korkeakoululaitoksen ja tieteen yhteiset menot (siirtomääräraha 3 v)	550 000		5 tuso - käytt.as. 01/10
TIEDON SELVITYKSEN MUKAISET KORJAUKSET	100 000		
SÄHKÖISTEN HAKUJÄRJESTELMIEN JA YHTEISHAUN TOTEUTTAMINEN, YLLÄPITO JA KEHITTÄMINEN	450 000		
KAIKKI YHTEENSA	132 854 000		11