

Tulevaisuuden haasteet perusopetuksen yleisille tavoitteille ja tuntijaolle

18.2.2010, Tuntijakotyöryhmän kuulemistilaisuus OPH
Koulutuksen järjestäjien yhdistys KJY ry.

Ammatillisen koulutuksen eli vastaanottajan näkökulma

- Koulutusalat > perustutkintoja 53 > ammattialoittain erilaiset > hakijan valmiudet > soveltuvuus > motiivi
- Perusopetuksen jälkeen > ammatilliset perustutkinnot tai kahden tutkinnon opiskelijat mm. ammatillinen + yo

Tutkintojen rakenne 120 ov (3-vuotinen)

- Amatilliset tutkinnon osat, ammattitaitoa kartuttavat taidot ja tiedot > työelämän vaatimukset
- Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat > yleissivistävät tiedot ja taidot > jatko-opintokelpoisuus
- Valinnaiset tutkinnon osat > persoonallisuutta ja työelämävalmiuksia vahvistavat taidot ja tiedot

Eri aloilla/tutkinnoissa tarvitaan usein erilaisia valmiuksia - vastuunotto ja työnteon oppiminen ovat perusasioita kaikissa (koulu on oppilaan työtä)

Ammatillinen koulutus > työelämän tarpeet

Työelämässä tarvittavia taitoja tai valmiuksia ovat mm.

- Elämän hallinta – työelämän pelisäännöt
- Kokonaisuuksien hallintataidot – jatkuva itsensä kehittäminen
- Tiimityötaidot
- Muutokseen sopeutuminen - suvaitsevaisuus
- Luotettavuus
- Työn tai ympäristön kehittämistaidot
- Sosiaaliset taidot
- Työturvallisuustaidot
- Luovuus
- Taloudellisuus
- Oppimistaidot
- Tiedon käsittely ja tiedonhallintataidot

Käden taidot, ammatinhallinta

100% koulutustakuu – ”kaikki kädet käyttöön”

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Viestintä äidinkielellä
- Viestintä vieraalla kielellä
- Matemaattinen osaaminen ja perusosaaminen luonnontieteiden ja tekniikan aloilla
- Digitaaliset taidot
- Oppimistaidot
- Sosiaaliset ja kansalaistaidot
- Aloitekyky ja yrittäjäyys
- Tietoisuus kulttuurista ja kulttuurin ilmaisumuodot = monikulttuurisuus

Useimmat näistä eivät ole oppiainesidonnaisia taitoja - näillekin tarvitaan aikaa perusopetuksessa.

Perusopetuksen yleiset tavoitteet ja tuntijako (kommentteja tähän)

- Riittävä kielellinen osaaminen
- Matemaattiset perusvalmiudet
- Tietotekniikan perusvalmiudet
- Vuorovaikutustaidot
- Luovat ja innovatiiviset valmiudet, taito- ja taideaineet
- Tiedon hakutaitojen ja tiedon suodatustaitojen hallintaa
- Vaihtelevat ja monipuoliset opetusmenetelmät ja välineet
- Toiminnallisuus oppimisessa
- Terveys- ja kokonaisvaltainen hyvinvointiosaaminen
- TET -jaksot

Perusopetuksen yleiset tavoitteet ja tuntijako

Siis:

Painotamme edellä kuvattuja valmiuksia ja niihin valmentautumisen tehostamista perusopetuksen aikana.

Eri oppituntien tarkkoihin määriin tai koulupäivän pituuteen emme ota suoraan kantaa.

Tärkeää on panostaa jatkoväyliin perusopetuksen jälkeen

- > oppilaan ja opintojen ohjaus*
- > saattaen vaihto nivelvaiheeseen yli*