

Perusopetuksen yleisten tavoitteiden ja tuntijaon uudistaminen

Kuulemistilaisuus Opetushallituksessa 18.2.

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry:n puheenjohtajana haluan tuoda esiin perusopetuksen tavoitteita ja tuntijakoa valmisteltaessa varten seuraavia asioita.

Perusopetuksen ensisijaisena tavoitteena tulee olla oppilaiden yksilöllisen kasvun tukeminen ja ennen kaikkea oppiminen tulevaisuutta ja elämää varten. Tulevaisuuden koulu ja yhteiskunta tulevat kohtaamaan monenlaisia haasteita, joihin jo perusopetuksen tavoitteissa tulee kiinnittää huomiota. Yhä monikulttuuristuva koulu luo opetukselle omat erityishaasteensa. Nykyajan lapsista ja nuorista tulee kasvattaa suomen kansalaisten lisäksi niin sanottuja maailmankansalaisia. Lasten ja nuorten on tulevaisuudessa osattava toimia luonnollisesti monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Heille tulee perusopetuksen myötä tarjota eväitä toimia siinä yhteiskunnassa, jossa he tulevat aikuisena elämään ja työskentelemään.

On tärkeää huomioida nykylasten ja -nuorten tietojen ja taitojen taso, joka etenkin heidän teknologisen osaamisensa myötä on kasvanut hurjasti. Nykyisin esimerkiksi ekaluokkalaisten tietotaidot ovat kovin erilaiset kuin muutama vuosi takaperin, ja uskon, että kehitys jatkaa vastaavaa kulkuaan. Tähän kehitykseen on myös perusopetuksen oltava valmis vastaamaan. On tärkeää, että myös koulussa oppilas voi perinteisten opetus- ja oppimismenetelmien lisäksi käyttää hänelle ominaisia ja tuttuja oppimisen ja tekemisen keinoja. Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen opetuksessa on varmasti yksi keino tämän asian huomioimiseen.

Opiskelijajärjestönä toivomme, että tuntijakoasiat eivät aiheuta ylitsepääsemättömiä aineiden välisiä ristiriitoja, vaan että valmistelutyössä keskitytään oppiaineiden mahdollisuuksiin tukea toinen toisiaan ja ennen kaikkea oppilaan opinpolkua. Oppiaineiden sisältöjä ja menetelmiä yhdistämällä on mahdollisuus entisestään monipuolistaa opetusta. Haluammehan taata oppilaille laadukkaan ja hyvän perusopetuksen myös tulevaisuudessa.

Perusopetuksen yleisiä tavoitteita tehtäessä täytyy myös pitää mielessä oppilaiden jaksaminen ja hyvinvointi. Opetusta ei tule olla liikaa, ettei oppilas tunne oloaan tukalaksi, "kouluähkyksi". Koulu ei saa täyttää lapsen ja nuoren kaikkea aikaa, sillä jokaisella on oikeus olla lapsi ja nuori.



Olen edellä luetellut muutamia opetuksen kohtaamia tulevaisuuden haasteita. Erilaisiin haasteisiin vastaaminen ei kuitenkaan tarkoita sitä, että jokaisesta uudesta haasteesta tai aiheesta tulisi tehdä uusi oppiaine. Tärkeämpää on, että nämä eri aiheet näkyvät koulun arjessa ja opetussuunnitelmassa useiden oppiaineiden sisällöissä läpileikkaavalla periaatteella.

Perusopetuksen tavoitteena tulee olla lapsilähtöisyys, laadukkaan opetuksen antaminen sekä tulevaisuuden haasteisiin ja elämään valmentaminen. Opetus luo pohjan elämälle ja tulevaisuudelle.

Iina Myllymäki

Puheenjohtaja

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry

