

Tulevaisuuden työelämän näkökulmia

Pekka Ollikainen
Opetushallitus 18.3.2010
Perusopetus 2020 -kutsuseminaari

Tiedot, taidot ja osaamisen muodot

- Tietojen ja taitojen elinikäinen oppiminen
 - koulussa täytyy oppia peruskyvyt
- ICT on integroitumassa osaksi työelämää:
- Tarvitaan tekijöitä jotka:
 - osaavat käyttää ICT tekniikka
 - osaavat rakentaa ja ylläpitää ICT tekniikkaa
- Tiedonhallinta ja innovaatiot
- Verkostoituminen ja projektityöt
- - > tarvittavat tietoyhteiskuntavalmiudet



KAIKKIEN TIETÄMYSYHTEISKUNTA – YHTEENVETO

Miksi?

Avoin uudistuminen, nopea oppiminen, luovuus ja osaamisten soveltaminen menestyksen perustana.

Tuottavuus ja kilpailukyky vaatimuksina, ICT mahdollistajana.
Työelämä ja globaali työnjako muuttuvat.

Hyvä elämä, hyvinvointi ja luovuus vaativat työn ja vapaa-ajan tasapainoa.

Valtava ja nopeasti kasvava määrä tietoa digitaalisessa muodossa on helposti saatavilla. Tarvitaan hyviä tallennus-, käsittely- ja hakumenetelmiä sekä ymmärrystä. Uusille tuotteille ja palveluille on kasvavaa kysyntää.

**Mitä?
Teeman
osa-alueet**

Työn ja vapaa-ajan
tasapaino

Avoin uudistuminen
ja elinikäinen oppiminen

Yhteisöt ja sosiaaliset
verkostot

Harrastukset ja
itsensä toteuttaminen

Digitaaliset palvelut, luottamus,
turvallisuus ja tunnistaminen

Miten?
• osaamiset
• toimintatavat
• yhteistyö

Organisointi,
johtaminen ja
uudet toimintatavat

Osaamisen
hallinta

Työn ja
vapaa-ajan
hallinta

Tiedon hallinta
ja haku

ICT:n
mahdollisuuksien
hyödyntäminen

Sulautettu tieto-
ja viestintä-
tekniikka

Uudistuva
innovaatiotoiminta
ja liiketoiminta-
osaaminen

Yhteistyö,
vuorovaikutus
ja ymmärrys

Joustavuus ja
ketteruus

Regulaatio,
lainsäädäntö ja
standardointi

Kansainvälinen
yhteistyö ja
benchmarking

Lähde: Tekes Ihminen-talous-ympäristö – Valinnat tulevaisuuden rakentamiseksi, www.tekes.fi

Tietoyhteiskuntavalmiudet Top3

1. Tavoitteena elinikäinen oppiminen

Samankaltaiset toimintamallit: koulu ja työelämä?

2. ICT integroidaan oppimisen työkaluiksi niissä tapauksissa joissa siitä on konkreettista hyötyä, koulujen tilanteesta riippuen hyödynnetään:

Pöytä- tai kannettava tietokone, PDA tms

Lähiverkko- tai langaton verkkoyhteys

Puhelin, matkapuhelin, Podcast viestit

Sähköposti, verkkoalustat, yhteisölliset mediat tms

3. Opettajille pedagogiset valmiudet

kuvataan tavoiteltava yhtenäinen osaamistaso osana

muuta opetusta, esim. 1. luokalla 10-sormijärjestelmän

tietäminen

Näkökulma : Innovaatioita

- Opettajan rooli muuttuu oppimistapahtuman suunnittelijaksi, vetäjäksi ja mahdollistajaksi.
- Tuo muutoksia opettajakoulutukseen ja opettajien täydennyskoulutukseen
- **Systemitason innovaationäkökulmia !**
 - Voisiko oppiaineita integroida yhteen?
 - Oppijan palvelukokonaisuus (VM SADe)
 - Sähköinen osaamisen arviointi
 - Yhteisöllinen oppiminen ja laajemmat kokonaisuudet
- **Koti-koulu-yhteiskunta-työelämä oppimisen verkostona**