



6.4.2010

Asia

HAKUTIEDOTE 2010

Yleissivistävä koulutus

Valtionavustukset oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen

Valtionavustukset yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen

Taustaa

Säädösperusta

Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetus (1766/2009)

Avustuksen käyttötarkoitus:

Oppimisympäristöjen kehittäminen ja monipuolistaminen

- koordinoitihankkeet
- kehittämishankkeet
- yhteiseurooppalaisen iTEC- hankeen (Innovative Technologies for an Engaging Classroom) Suomen osuuden koordinoitihanke

Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistyminen

- koordinoitihankkeet
- kansainvälistymishankkeet

Valtionavustuksen määräraha

Opetushallitus asettaa haettaviksi valtion vuoden 2010 talousarvioon sisältyvästä määrärahadista erityiset valtionavustukset oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen sekä yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen. Tähän tarkoitukseen on varattu 5,3 miljoonaa euroa.

Avustusta myönnetään:

- Oppimisympäristöjen koordinoitihankkeisiin enintään 95 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 5 %
- Oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin enintään 80 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 20 %
- iTEC hankkeeseen enintään 95 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 5 %
- Kansainvälistymisen koordinoitihankkeisiin enintään 95 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 5 %
- Kansainvälistymishankkeisiin enintään 60 % hankkeen kokonaiskustannuksista, joten hakijan oma maksuosuus on vähintään 40 %

Hakukelpoisuus

Avustusta voidaan myöntää vain kunnille, kuntayhtymille tai yksityisille yhteisöille, joilla on joko velvollisuus tai lupa yleissivistävän koulutuksen järjestämiseen tai oppilaitoksen ylläpitämiseen. Valtion oppilaitokset voivat olla valtionavustusta saavissa hankkeissa mukana, mutta eivät voi olla valtionavustuksen saajana.

Avustusten myöntämisen välttämättömät edellytykset

- Hakemus on saapunut määräajassa. Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä
- Hakija on hakukelpoinen
- Hakija on antanut pyydetyt selvitykset aiemmin myönnettyjen valtionavustusten käytöstä
- Avustuksen käyttötarkoitus on käytölle asetettujen tavoitteiden mukainen
- Avustettava hanke tai toiminta toteutetaan avustuksen käyttöajan rajoissa
- Oppimisympäristöjen koordinoitihankkeen tulee kattaa koko yleissivistävä koulutus (esi- ja perusopetus, taiteen perusopetus, lukiokoulutus). Vain yhteen kouluasteeseen keskittyvää suomenkielistä oppimisympäristöjen koordinoitihanketta ei rahoiteta

Yleiset tavoitteet

Vuoden 2010 valtionavustushaku yleissivistävän koulutuksen oppimisympäristöjen kehittämiseen ja monipuolistamiseen sekä yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen toteutetaan viitenä hankekokonaisuutena (A-E):

A) Oppimisympäristöjen koordinoitihankkeet

Valtakunnallisten koordinoitihankkeiden tavoitteena on koota tiettyyn kehittämisalueeseen liittyvä Opetushallituksen rahoittamissa oppimisympäristöhankkeissa ja niiden ulkopuolella tapahtuva kehittämistyö.

Koordinoitihankkeet vastaavat yhdessä Opetushallituksen kanssa koordinoitintialueiden kehittämistyön ohjauksesta. Ne kokoavat kehittämishankkeissa syntyneet pedagogiset mallit ja käytännöt sekä levittävät niitä valtakunnallisesti.

Koordinoivia hankkeita valitaan yksi kultakin koordinoitintialueelta. Yksi koordinoitintihanke voi vastata vain yhdestä koordinoitintialueesta, jolloin koulutuksen järjestäjien tulee tehdä jokaisesta eri koordinoitintialuetta koskevasta hankkeesta erillinen hakemus. Koordinoitintihanketta voivat hakea myös koulutuksen järjestäjät yhdessä. Tällöin yksi koulutuksen järjestäjä on hankkeen päävastuullinen hakija, jonka tulee nimetä hakemuksessaan hankkeeseen osallistuvat muut koulutuksen järjestäjät sekä esittää menettelytapa, jolla hakija sopii muiden hanketta toteuttavien kanssa valtionavustuksen käytöstä (valtionavustuslaki 7§ 2 mom.).

Koordinoitintihankkeen arvioitu henkilöresurssitarve on 1-2,5 henkilötyövuotta/vuosi. Ruotsinkielisen koordinoitintihankkeen henkilöresurssitarve on noin 1 henkilötyövuosi / vuosi. Ruotsinkielinen koordinoitintihanke voidaan toteuttaa joko yhtenä hankkeena tai jakaa

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi

koordinointialueiden 6 ja 7 mukaisesti kahdeksi hankkeeksi.

B) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet

Oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden yleisenä tavoitteena on lisätä tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöä ja sen kautta parantaa opiskelijoiden oppimistuloksia sekä opettajien ja opiskelijoiden tietoyhteiskuntavalmiuksia. Lisäksi tavoitteena on edistää koulutuksen järjestäjän tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategian kehittämistä ja toimeenpanoa.

Oppimisympäristöjen kehittämishankkeissa tulee kehittää innovatiivisia ja kestäviä opetusta ja oppimista tukevia toimintatapoja, järjestelyjä ja menetelmiä, joissa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniiikkaa tai muuta teknologiaa.

C) iTEC- hankkeen (Innovative Technologies for an Engaging Classroom) koordinointihanke

iTEC – hanke on laaja yhteiseurooppalainen opetusteknologian kehittämishanke, jonka tavoitteena on kehittää tulevaisuuden malleja opettamiseen ja oppimiseen. Kehittämiskohteena ovat web 3.0 – teknologiat, uuden polven esitysvälineet, opetussisällöt, opettajien osaaminen jne.

Tavoitteena on tarjota opettajille uusia helposti käyttöön otettavia palveluita, testata ja levittää niitä vähintään tuhannessa eurooppalaisessa koulussa. Suomen osuuden koordinaattori vastaa pilotoinnin järjestämisestä suomalaisissa kouluissa, opettajien koulutuksen järjestämisestä ja osallistuu tarpeen mukaan kehittämistyöhön ja kokeiluun.

Hanke käynnistyy syksyllä 2010 ja kestää neljä vuotta. iTEC – hankkeelle myönnetään tässä vaiheessa avustusta, joka on tarkoitettu kattamaan toiminta enintään vuoden 2011 loppuun saakka. Hankkeen loppuajalle myönnetään avustusta edellyttäen, että eduskunta myöntää tarvittavat varat.

iTEC hankkeen arvioitu henkilöresurssitarve on noin 7 henkilötyökuukautta/vuosi.

D) Kansainvälistymisen koordinointihankkeet

Valtakunnallisten kansainvälistymisen koordinointihankkeiden tavoitteena on koota tiettyyn kehittämisteemaan liittyvä, Opetushallituksen rahoittamissa kansainvälistymishankkeissa tapahtuva kehittämistyö.

Koordinointihankkeet vastaavat yhdessä Opetushallituksen kanssa erillisten, mutta samaa teemaa käsittelevien kansainvälistymishankkeiden kehittämistyön ohjauksesta. Ne kokoavat hankkeissa syntyneet pedagogiset mallit ja käytännöt sekä levittävät niitä valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.

Koordinointihankkeita käynnistetään korkeintaan neljä, joista kukin vastaa yhdestä Opetushallituksen kohdassa D/Painopisteet nimeämästä teemasta/kokonaisuudesta. Jos koulutuksen järjestäjä haluaa vastata useammasta koordinointihankkeesta, sen tulee tehdä jokaisesta erillinen hakemus. Koordinointihanketta voivat hakea myös koulutuksen järjestäjät yhdessä. Tällöin yksi koulutuksen järjestäjä on hankkeen päävastuullinen hakija, jonka tulee nimetä hakemuksessaan hankkeeseen osallistuvat muut tahot sekä esittää menettelytapa, jolla hakija sopii muiden toimijoiden kanssa

valtionavustuksen käytöstä (valtionavustuslaki 7§ 2 mom.)

Koordinointihankkeen arvioitu henkilöresurssitarve on 0,5-1,5 henkilötyövuotta/vuosi.

E) Muut kansainvälistymishankkeet

Kansainvälistymishankkeiden yleisenä tavoitteena on lisätä kansainvälisen toiminnan hyödyntämistä opetuksessa ja koulutuksen kehittämisessä ja sen kautta parantaa opiskelijoiden oppimistuloksia sekä opettajien ja opiskelijoiden valmiuksia toimia monikulttuurisessa ja globalisoituvassa yhteiskunnassa. Lisäksi tavoitteena on edistää koulutuksen järjestäjän kansainvälisyyteen liittyvää strategiatyötä.

Hakuryhmän tavoitteet painopisteet, valintaperusteet ja hakuaika

A) Oppimisympäristöjen koordinointihankkeet

Tavoitteet	<p>Koordinointihankkeiden tehtävänä on oppimisympäristöhankkeissa syntyvien pedagogis-teknisten innovaatioiden mallintaminen ja levittäminen. Koordinointihankkeet vastaavat kohdassa ”Painopisteet” kuvatun jaottelun mukaisissa kokonaisuuksissa tapahtuvasta oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden koordinoinnista. Kullekin koordinointialueelle valitaan noin 10–15 oppimisympäristöhanketta.</p> <p>Koordinointihankkeiden tehtävät</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinointialueen hankeverkoston kokoaminen jatkuvista ja uusista oppimisympäristöjen kehittämishankkeista ja muista toimijoista, jotka osallistuvat alueen kehittämistyöhön. - Koordinointialuetta koskevan kehittämis- ja hanketyön suunnittelu, johtaminen ja sisällöllinen ohjaus - Koordinointialueeseen liittyvien teknologis-pedagogisten käytäntöjen kokoaminen ja mallintaminen (raportit, oppaat, tms. julkaisut, oppimateriaalit jne.) sekä niiden aktiivinen levittämistyö valtakunnallisesti ja kansainvälisesti Opetushallituksen ohjauksessa - Yhteistyö muiden koordinoivien hankkeiden, Opetushallituksen ja muiden yhteistyötahojen kanssa. - Koordinointialueen sisäinen ja ulkoinen viestintä (verkko, esitteet yms.) - Koulutustilaisuuksien, seminaarien yms. järjestäminen sekä osallistuminen vastaaviin tilaisuuksiin Suomessa ja ulkomailla. - Koordinointialueen kehittämistyöhön liittyvien selvitysten, tutkimusten ja/tai arviointien seuraaminen ja tuottaminen - Valtakunnallisen TVT-strategian ja linjausten seuranta ja soveltaminen koordinointialueen kehittämistyössä. - Koordinointialueen toiminnan ja talouden raportointi Opetushallitukselle.
------------	---

Painopisteet	<p>Oppimisympäristöjen koordinoitihankkeiden koordinoitialueet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laitteet ja ohjelmistot opetuskäytössä <ul style="list-style-type: none"> ○ mobiililaitteet (kannettavat tietokoneet, matka- ja älypuhelimet, kämmenmikrot, paikannuslaitteet) ○ oppimisalustat ○ vuorovaikuttiset esitystaulut ○ audiovisuaaliset laitteet ja ohjelmistot 2. Tila- ja kalusteratkaisut <ul style="list-style-type: none"> ○ tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien opetusratkaisujen vaatimukset ja tarpeet uusien ja korjattavien oppilaitosrakennusten tiloille ja kalusteille. ○ oppimista tukevien tila- ja kalusteratkaisujen muunneltavuus ja joustavuus ○ koulupiha oppimisympäristönä 3. Sosiaalinen media <ul style="list-style-type: none"> ○ sosiaalisen median työkalujen rooli opetus-/oppimisprosessin kokonaisuudessa ○ sosiaalisen median välineiden tarkoituksenmukainen yhteiskäyttö eri opetustilanteissa ○ yhteisöllisen oppimisen tukeminen sosiaalisen median työkalujen avulla ○ yhteisöllisen oppimisen arviointi 4. Oppimispelit ja virtuaaliset ympäristöt <ul style="list-style-type: none"> ○ pelien ja pelimäisten toimintaympäristöjen opetuskäytön mahdollisuudet ○ erilaisten virtuaalisten maailmojen (esim. Second Life, Realxtend) opetuskäytön mahdollisuudet 5. Etäopetus <ul style="list-style-type: none"> ○ opetuksen jakaminen oppilaitosten välillä (ml. monikanavaopetus, verkkovideoneuvottelujärjestelmät) ○ sulautuva opetus ○ etäopetukseen soveltuva digitaalinen oppimateriaali 6. Ruotsinkielinen perusopetus ja taiteen perusopetus 7. Ruotsinkielinen lukiokoulutus <p>Koordinaattoriksi valittu koulutuksen järjestäjä voi oman osaamisensa ja kokemustensa pohjalta painottaa tiettyä oman koordinoitialueensa osa-alueita tai ehdottaa siihen mukaan uutta näkökulmaa. Koordinoitialueen on kuitenkin muodostettava kokonaisuus, joka vastaa edellä kuvattuja oppimisympäristöhankkeissa kehittämisen kohteina olevia välineitä ja menetelmiä. Jaottelun ulkopuolisia koordinoitialueita ei voida avustaa.</p>
--------------	--

Valintaperusteet	<p>Koordinointihankkeista vastaavilla organisaatioilla tulee olla koordinointihankkeen toteutusta tukevaa korkeatasoista osaamista seuraavilla alueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tieto- ja viestintäteknikan opetusikäytön innovatiivinen pedagoginen ja tekninen soveltaminen - Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmien ja toimintakentän tuntemus - Projektinhallinta - Taloushallinto - Tietohallinto - Valmius ja sitoutuminen valtakunnalliseen ja kansainväliseen yhteistyöhön <p>Koordinointihankkeista päätettäessä otetaan huomioon myös hankkeiden alueellinen jakautuminen.</p>
Haku aika	6.4.-12.5.2010

B) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet

Tavoitteet	<p>Oppimisympäristö -käsitteellä tarkoitetaan erilaisia paikkoja, tiloja, yhteisöjä, teknisiä ratkaisuja, välineitä tai toimintatapoja, jotka tukevat oppimista. Suotuisat fyysiset, tekniset, paikalliset ja sosiaaliset olosuhteet tukevat luovien ja innovatiivisten opetus- ja opiskelukäytäntöjen kehittymistä. Formaalin oppimisen rinnalla korostuu entistä enemmän informaalin oppimisen merkitys. Erityisesti opetusteknologian merkitys ja laaja-alainen käyttö on ratkaisevan tärkeää opiskelijoiden jatko-opintojen ja työelämävalmiuksien kehittämisessä.</p> <p>Oppimisympäristöajattelun tavoitteena on monipuolistaa opetusta ja kehittää opetukseen ja oppimiseen liittyvää menettelyjen, toimintamallien ja työtapojen kokonaisuutta, joka tukee entistä paremmin sekä kouluissa ja oppilaitoksissa että niiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista.</p> <p>Vuoden 2010 hakukierroksella tuettavien hankkeiden ytimessä ovat sisältölähtöiset teknologiset-pedagogiset innovaatiot, niiden kehittäminen, mallintaminen, levittäminen ja vakiinnuttaminen osana koulutuksen järjestäjän ja alueen strategiatyötä.</p> <p>Ensisijaisesti tuetaan yhden tai useamman koulutuksen järjestäjän oppilaitosten opetusta ja toimintakulttuuria uudistavia laajoja hankekokonaisuuksia, joilla on valtakunnallista merkitystä ja vaikuttavuutta. Hankkeiden tulee tukea esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja/tai taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toteuttamista ja kehittämistä.</p> <p>Hankkeisiin tulee sisältyä tutkimus- ja/tai selvitystyötä, joka tukee hankkeissa tehtävää kehittämis-, vakiinnuttamis- ja levittämistyötä.</p> <p>Hankkeilta odotetaan niissä syntyvien hyvien käytäntöjen</p>
------------	---

	<p>tunnistamista, analysointia ja mallintamista yhteistyössä koordinoitihankkeiden kanssa. Tavoitteena on hyvien käytäntöjen levittäminen valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.</p>
Painopisteet	<p>Kehittämisen painopisteinä ovat seuraavat kehittämiskohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uusien tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntävien pedagogisten käyttötapojen kehittäminen opetukseen - uudet tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntävät yhteistyömuodot ja -välineet kodin ja koulun sekä esimerkiksi alueen työ- ja elinkeinoelämän ja kulttuurilaitosten kanssa tehtävään yhteistyöhön - fyysisten tilojen sekä ja tieto- ja viestintätekniikan tarjoamien mahdollisuuksien yhteensovittaminen - vuorovaikutuksessa tapahtuvan oppimisen, yhdessä tekemisen sekä jaettuun asiantuntijuuteen perustuvan toimintakulttuurien tukeminen <p>Rahoitettavien kehittämishankkeiden tulee osallistua vähintään yhden, mutta enintään kahden oppimisympäristöjen kehittämistä koordinoivan koordinoitihankkeen toimintaan. Hakija valitsee tärkeysjärjestyksessä kaksi hankkeelle parhaiten soveltuvaa koordinoitihanketta seuraavista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laitteet ja ohjelmistot opetuskäytössä 2. Tila- ja kalusteratkaisut 3. Sosiaalinen media 4. Oppimispelit ja virtuaaliset ympäristöt 5. Etäopetus 6. Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistyminen 7. Ruotsinkielinen perusopetus ja taiteen perusopetus 8. Ruotsinkielinen lukiokoulutus <p>Hankkeen toisena painopisteenä voi olla kansainvälinen näkökulma, jolloin hanke voi ilmoittaa halukkuutensa liittyä oppimisympäristöjen koordinoitihankkeen lisäksi myös yhteen kansainvälistymisen koordinoitihankkeeseen (ks. tarkemmin kohta D).</p> <p>Opetushallitus päättää avustuspäätöksessä oppimisympäristöhankkeiden sijoittumisesta koordinoitihankkeisiin. Päätöksessä huomioidaan mahdollisuuksien mukaan hakijan toivomus.</p>
Valintaperusteet	<p>Oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden valintaperusteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetussuunnitelman toteuttamisen ja kehittämisen tukeminen - tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön edistäminen - hankkeen innovatiivisuus - oppilaitoksen toimintakulttuurin ja opetuksen työtapojen uudistaminen - kestävän kehityksen ulottuvuuksien huomioiminen - tulosten ja tuotosten vakiinnuttaminen ja levittäminen - arviointi ja tutkimus

	<ul style="list-style-type: none"> - strategiakytkentä - yhteistyö (oppilaitokset, työelämä, yms.), formaalit ja informaalit oppimisympäristöt - alueellinen/ valtakunnallinen merkitys ja vaikuttavuus <p>Opetushallitus suuntaa pääosan oppimisympäristöjen kehittämishankkeisiin suunnattavista määrärahoista vuosina 2007–2009 rahoitusta saaneiden vaikuttavimpien oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden jatkorahoitukseen. Avustettavalla jatkohankkeella tulee olla selvää näyttöä vähintään yhden v. 2010 hakukierroksen painopisteeksi valitun koordinoitua alueen menestyksellisestä kehittämistyöstä.</p> <p>Uusien oppimisympäristöjen kehittämishankkeiden määrää supistetaan selvästi aiemmista vuosista. Uusia hankkeita rahoitetaan vain siinä tapauksessa, kun uudella hankkeella arvioidaan olevan jonkin koordinoitua alueen kehittämistyötä täydentävää merkittävän innovatiivista osaamista ja kehittämispotentiaalia.</p>
Haku aika	6.4.-12.5.2010

C) iTEC- hankkeen (Innovative Technologies for an Engaging Classroom) Suomen osuuden koordinoitua hanke

Tavoitteet	<p>iTec – hankkeen Suomen osuuden koordinaattori edustaa Suomea yhdessä Opetushallituksen kanssa 16 maata kattavassa laajassa eurooppalaisessa tutkimus- ja kehittämishankkeessa. Koordinaattori organisoii ja johtaa hankkeessa kehitettävien uusinta teknologiaa hyödyntävien pedagogisten mallien pilotointia eri oppilaitoksissa Suomessa ja osallistuu tarvittaessa itse esipilotointiin ja kehittämistyöhön nk. Focus-kouluna. Pilotoinnissa on mukana sekä suomen- että ruotsinkielisiä kouluja. Varsinaiset pilotoivat koulut nimetään myöhemmin.</p> <p>Koordinaattorin tehtäviin kuuluu tiedon kerääminen, raportointi ja tiedottaminen hankkeen sisällä, Opetushallitukselle ja kansallisesti eri verkkopalveluissa, oppaina ja tiedotteina. Koordinaattori vastaa pilotoivien koulujen koulutuksen suunnittelusta ja järjestämisestä Opetushallituksen ohjauksessa ja osallistuu hankkeen tulosten esittelyyn ja esiintyy tarvittaessa eri koulutustilaisuuksissa ja seminaareissa. Hankkeen tuottaman tiedon ja palvelujen tulee olla saatavissa myös ruotsinkielisenä.</p> <p>Koordinaattori osallistuu koko hankkeen ja erikseen sovittavien osa-alueiden kansainvälisiin kokouksiin ja muihin hankkeen järjestämiin kansainvälisiin tapahtumiin.</p>
Painopisteet	<p>Hankkeessa kehitetään ja kokeillaan kokonaisvaltaisia pedagogisia malleja, jotka hyödyntävät uusimpia työkaluja (interaktiivisten esitystaulujen uudet versiot; mobiilioppimisen välineet, multi-touch – teknologia jne), oppimisalustoja, palveluita (erityisesti Web 3.0), sisältöjä ja oppimateriaaleja ja</p>

	<p>luodaan menetelmiä niiden hyödyntämiseen ja käyttöönottoon opetuksessa.</p> <p>Opetuskokeiluissa painopiste on matemaattis-luonnontieteellisissä aineissa sekä alakoulujen opetuksessa.</p>
Valintaperusteet	Samat vaatimukset kuin oppimisympäristökoordinaattoreilla. Muina vaatimuksina valmius osallistua kansainväliseen yhteistyöhön.
Hakuaika	6.4.-12.5.2010

D) Kansainvälistymisen koordinoitihankkeet

Kuvaus ja tehtävät	<p>Koordinoitihankkeiden tehtävänä on Valtionavustuksen haussa nyt hyväksyttävistä kansainvälistymishankkeista kootaan neljä kokonaisuutta (kts. alempana 'Painopisteet'). Kuhunkin kokonaisuuteen valitaan 10–30 yksittäistä kansainvälistämishanketta. Nämä kokonaisuudet muodostavat ns. koordinoitihankkeet, joista kullekin otetaan koko- tai osapäiväinen koordinaattori. Koordinaattorin palkkaa ja hän toimii sen koulutuksen järjestäjän alaisuudessa, jolle valtionavustus maksetaan. Koordinaattorin palkka maksetaan kokonaan tai osittain valtionavustuksesta. Koordinaattori toimii yhteistyössä Opetushallituksen kanssa.</p> <p>Koordinaattorin tehtävät koordinoitihankkeissa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hankeverkoston muodostaminen koordinoitihankkeeseen hyväksytyistä erillishankkeista ja niiden toimijoista - Koordinoitihankkeen toimintasuunnitelman laadinta sekä hankkeen johtaminen ja sisällöllinen ohjaus - Koordinoitihankkeelle olennaisten hyvien pedagogisten ja hallinnollisten käytäntöjen sekä innovaatioiden tunnistaminen, mallintaminen, kehittäminen ja levittäminen - Koordinoitihankkeeseen liittyvien yhteisten raporttien, oppaiden, muiden julkaisujen ja mahdollisten oppimateriaalien kokoaminen sekä levittäminen valtakunnallisesti ja kansainvälisesti - Yhteistyö muiden koordinoitihankkeiden, Opetushallituksen ja muiden yhteistyötahojen kanssa - Koordinoitihankkeen sisäinen ja ulkoinen viestintä (verkko, esitteet yms.) - Koulutustilaisuuksien, seminaarien ja muun ohjaus- ja kehittämistoiminnan järjestäminen sekä osallistuminen vastaaviin tilaisuuksiin Suomessa ja ulkomailla - Koordinoitihankkeeseen liittyvien selvitysten, tutkimusten ja/tai arviointien seuraaminen ja tuottaminen - Valtakunnallisten ja kansainvälisten kansainvälistymiseen liittyvien strategioiden ja linjausten seuranta ja soveltaminen koordinoitihankkeen kehittämistyössä - Koordinoitihankkeen toiminnan ja talouden raportointi Opetushallitukselle.
--------------------	--

Painopisteet	<p>Kansainvälistymisen koordinoitihankkeiden koordinoitikonaisuudet/-teemat:</p> <p>8. Globaalikasvatus, kestävä kehitys ja kansalaisvaikuttaminen</p> <p>9. Kieltenopetusta uudistava ja erityisesti kansallisen kielivarannon turvaamiseen tähtäävä toiminta</p> <p>10. Tiede- ja taideopetukseen sekä erityiseen osaamiseen ja lahjakkuuteen liittyvä kansainvälinen toiminta</p> <p>11. Ruotsinkielisten koulujen kansainvälistyminen</p> <p>Koordinaattoriksi valittu koulutuksen järjestäjä voi oman osaamisensa ja kokemustensa pohjalta painottaa tiettyä koordinoitihankkeensa osa-aluetta tai ehdottaa siihen mukaan uutta näkökulmaa.</p>
Valintaperusteet	<p>Koordinoitihankkeista vastaavilla koulutuksen järjestäjillä ja koordinaattoriksi esitettävillä henkilöillä tulee olla korkeatasoista osaamista seuraavilta alueilta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kansainvälisen toiminnan eri osa-alueiden tuntemus (esim. kansainvälisyys opetussuunnitelmissa, strategiatyössä, koulun työjärjestyksessä, tieto- ja viestintäteknologian avulla tuettuna toimintana, hanketoimintana) - Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmien ja toimintakentän tuntemus - Projektinhallinta - Taloushallinto - Tieto- ja viestintäteknologian monipuolinen hallinta, tietohallinto - Valmius ja sitoutuminen valtakunnalliseen ja kansainväliseen yhteistyöhön <p>Koordinoitihankkeista päätettäessä otetaan huomioon myös hankkeiden alueellinen jakautuminen.</p>
Hakuaika	6.4.-12.5.2010

E) Kansainvälistymishankkeet

Tavoitteet	<p>Kansainvälistymishankkeiden yleisenä tavoitteena on monipuolistaa ja lisätä kansainvälisen toiminnan hyödyntämistä opetuksessa ja koulutuksen kehittämisessä ja sen kautta parantaa opiskelijoiden oppimistuloksia sekä opettajien ja opiskelijoiden valmiuksia toimia monikulttuurisessa ja globalisoituvassa yhteiskunnassa. Lisäksi tavoitteena on edistää koulutuksen järjestäjän kansainvälisyyteen liittyvää strategiatyötä.</p> <p>Opetussuunnitelmien kansainvälistämistavoitteiden saavuttamista tuetaan edistämällä koulujen ja oppilaitosten kansainvälisten yhteyksien syntyä ja lisäämällä tietoa</p>
------------	---

	kansainvälisestä toiminnasta.
Painopisteet	<p>Kansainvälistymishankkeiden tulee kohdistua samoihin teemoihin, joista yllä kuvatut kansainvälistymisen koordinoitihankkeet muodostetaan (kohta D/ Painopisteet).</p> <p>Hankkeille on eduksi, jos ne lisäksi painottuvat yhteen seuraavista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kouluhyvinvoinnin edistämiseen - oppimisympäristöjen ja -menetelmien sekä laadun kehittämiseen - monikulttuurisuuden vahvistamiseen ja maahanmuuttajataustaisten opetuksen kehittämiseen - <i>perusopetuksen vieraiden kielten opetuksen kehittämishankkeen</i> tavoitteiden edistämiseen lukio-opetuksen osalta ja/ tai eri kouluasteiden yhteistyön ja seudullisen tai kansallisen yhteistyön avulla. <p>Etusija annetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - aiemmin tukemattomien koulujen laadukkaille hankkeille - hankkeille, jotka edistävät koko koulun ja/ tai koulutuksen järjestäjän mahdollisimman monen koulun osallistumista kansainväliseen toimintaan.
Valintaperusteet	<p>Opetushallitus painottaa hakemuksien arvioinnissa seuraavia asioita, joista vähintään kolmen tulee todentua hankesuunnitelmassa (kohdat 1 ja 6 pakollisia):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hankesuunnitelma tukee koulutuksen järjestäjän kehittämisstrategioita ja kansainvälisyysuunnitelmia. 2. Hakemus edustaa peruskoulujen ja/ tai lukioiden sekä mahdollisesti muiden oppilaitosten verkostoa. 3. Hanke tukee kansallista koulutuksen kehittämishanketta tai koulutuksen järjestäjien alueellista tai paikallista kehittämishanketta. 4. Hanke tutkii ja tukee koulutuksen hyviä toimintatapoja ja innovaatioita ja pyrkii näin opetuksen ja oppimisen laadun parantamiseen. 5. Kansainvälinen toiminta kohdistuu koko kouluun/organisaatioon ja toteutuu kehittäväällä otteella (ei esim. pelkkä matkahanke). 6. Hankkeella on toteuttamiskelpoinen ja laadukas hankesuunnitelma.
Hakuaika	6.4.-12.5.2010

Hakemusasiakirjat

Avustushakemus tehdään hakulomakkeella. Hakemus on tehtävä koulutuksen järjestäjän nimissä ja hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla nimenkirjoitusoikeus koulutuksen järjestäjän puolesta.

Tämä tiedote ja hakemuslomakkeet ovat saatavilla Opetushallituksen www-sivuilla osoitteessa www.oph.fi (→ Rahoitus → Valtionavustukset).

Valtionavustuksen hakuaika

Hakemusten on oltava Opetushallituksen kirjaamossa viimeistään haun päättymispäivänä klo 16.15. **Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.** Opetushallitus pyrkii tekemään päätökset avustusten myöntämisestä kesäkuun loppuun mennessä.

Valtionavustuksen käyttöaika

Avustus myönnetään vuoden 2010 määrärahasta.

- A) Oppimisympäristöjen koordinoitihankkeet:
 - Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2012
 - Koordinointihanke on käynnistettävä viimeistään 1.9.2010
- B) Oppimisympäristöjen kehittämishankkeet
 - Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2012
 - Kehittämishanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2010
- C) iTEC –hanke:
 - Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2011
 - Käynnistämisen ajankohta on riippuvainen kansainvälisen hankkeen käynnistymisaikataulusta. Käynnistymishetkeksi on arvioitu 1.9.2010.
- D) Kansainvälistymisen koordinoitihankkeet:
 - Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2011
- E) Kansainvälistymishankkeet:
 - Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.12.2011
 - Kehittämishanke on käynnistettävä viimeistään 31.12.2010

Muuta

Avustusta ei voi käyttää opetuksen järjestäjälle kuuluvan perustoiminnan rahoittamiseen tai opettajien peruskoulutukseen. Avustusta voi käyttää vähäisissä määrin opetushenkilöstön täydennyskoulutukseen silloin, kun se on hankkeen toteutuksen kannalta perusteltua.

Laitteiden ja ohjelmistojen hankintakustannukset ja rakennuskustannukset voivat pääsääntöisesti olla yhteensä enintään 30 % koko kehittämishankkeen rahoituksesta.

Avustusta ei myönnetä, jos samaan kehittämistoimintaan saadaan muuta hankeosapuolten ulkopuolista julkista rahoitusta, esimerkiksi EU:lta.

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi

Avustusta voi hakea myös oppimisympäristöjen kehittämishankkeille, jotka ovat saaneet avustusta jo vuosina 2007, 2008 ja/tai 2009. Avustus voidaan kuitenkin maksaa vasta sen jälkeen kun hakija on esittänyt väliraportoinnin yhteydessä hyväksyttävän kuluselvityksen aiemmin myönnetyn avustuksen käytöstä. Vuoden 2008 avustukset ovat aiemman päätöksen mukaisesti käytettävissä vuoden 2010 loppuun saakka ja 2009 avustukset 2011 loppuun saakka.

Kansainvälistymishankkeet, jotka ovat saaneet avustusta vuonna 2009, voivat hakea lisäävustusta, mutta myös niille voidaan maksaa uutta avustusta vasta, kun hakija raportoinut hyväksyttävästi edellisen avustuksen käytön. Vuoden 2009 avustukset ovat käytettävissä vuoden 2010 loppuun.

Lisätiedot

Lisätietoja antavat

Oppimisympäristöhankkeet

Opetusneuvos Kaisa Vähähyyppä, 040 348 7702

Erityisasiantuntija Juho Helminen, 040 348 7253

Ylitarkastaja Kimmo Koskinen, 040 348 7327

Insinööri Heli Anttalainen, 040 348 7344

Erityisasiantuntija Tina Heino, 040 348 7779

iTEC-hanke

Opetusneuvos Ella Kiesi, 040 348 7902

Kansainvälistymishankkeet

Opetusneuvos Paula Mattila, 040 348 7138

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@oph.fi.

Johtaja

Jorma Kauppinen

Opetusneuvos

Kaisa Vähähyyppä