



Opetushallitus
Pääjohtaja Timo Lankinen

Arvoisa pääjohtaja,

Tekeillä oleva kansallinen opetusohjelmien muutos ja uudistus edellyttäisi otettavaksi huomioon koulutuksessa innovaatiot ja keksinnöllisyyden.

Suomen Keksijäin Keskusliiton mielestä tulisi tässä yhteydessä keksintöalan koulutus aloittaa jo peruskoulussa. Ideoiden kehittäminen patentoitavaksi keksinnöksi kestää vuosia ja vaatii kehittäjiltään keksintöalan osaamista. Tehokkain keksintöjen ja perustutkimuksen tason ja määrän nostamiseen ja innovaatioprosessien tuloksen parantamiseen on keksintöalan koulutus.

Pääsyynä osaamattomuuteen on, että yliopistot ja korkeakoulut eivät anna keksintöalan koulutuksesta opintopisteitä eivätkä siis tuota oppineita, jotka olisivat ammattilaisia tutkimuksessa ja tuotekehityksessä.

Virallisen koulutuksen järjestäminen yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa on kiinni ainoastaan päätöksistä. Pätevät kouluttajat ja koulutusohjelmat ovat olemassa, joten lisäresursseja ei tarvita. Koulutusta kykenevät antamaan Keksintösäätiön keksintö- ja innovaatioasiamiehet, Patentti- ja rekisterihallitus, patenttitoimistot sekä liiketoimintaan liittyviä asioita kauppa- ja korkeakoulut, jotka antavat tälläkin hetkellä innovaatiokoulutusta.

Käsityksemme mukaan virallisella keksintöalan koulutuksella saadaan pitkällä tähtäyksellä paljon enemmän tulosta aikaan kuin millään muulla toimenpiteellä. Tiedon tason nostamisella kohoaa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja julkaisutason, jolloin saadaan entistä korkeatasoisempia julkaisuja ja patenttihakemuksia, jotka ovat myös paremmin kaupallisesti hyödynnettävissä. Perustellusti myös keksijöiden määrän voidaan olettaa lisääntyvän.

Keksintöalan koulutuksen saaneet ovat tuloksellisia tuotekehittäjiä, joten tuotekehitystä ei tarvitse siirtää muihin maihin. Koulutus antaa tietoa myös tekijänoikeusasioista, joista on tällä hetkellä suurta kysyntää.

Helsingissä, 26.4.2010

Suomen Keksijäin Keskusliitto KEKE ry

Veijo Vaakanainen
hallituksen puheenjohtaja