



Yksilöllisellä opintopolulla kohti kansainvälistymistä

**Eurooppalainen näkökulma ulkomailta hankitun
osaamisen tunnustamisessa**

Hanna Autere

**Ammatillisen koulutuksen kansainväliSYYSpäivät
26.-28.102010 Tampere**



Mikä on EQF?

European Qualifications Framework for Lifelong Learning

- Eurooppalaisen tutkintojen ja osaamisen viitekehys muodostuu kahdeksasta tasosta.
- Sisältää yleissivistävän, ammatillisen, aikuiskoulutuksen ja korkea-asteen koulutuksen.
- Perustuu oppimistulosten määrittelyyn.
- Kuvaa oppijan tietoja, taitoja ja pätevyyttä riippumatta siitä, missä järjestelmässä tutkinto on suoritettu tai pätevyys hankittu.

EQF taso 8

EQF taso 7

EQF taso 6

EQF taso 5

EQF taso 4

EQF taso 3

EQF taso 2

EQF taso 1



Miksi EQF?

- Yhteinen kieli tutkintojen kuvailemiseen - oppimistulokset kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyyksinä.
- EQF auttaa selkeyttämään tutkintojen ja eri koulutusjärjestelmien vastaavuuksia.
- EQF helpottaa tutkintojen ja pätevyyksien siirtoa ja käyttöä eri koulutusjärjestelmissä sekä epävirallisen ja arkioppimisen tunnistamista ja tunnustamista.



Ehdotus tutkintojen sijoittumisesta kansalliseen viitekehykseen

| Kansallinen vaativuustaso | Suomalaiset tutkinnot |
|---------------------------|---|
| Taso 3 | Perusopetuksen oppimäärä |
| Taso 4 | Lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto Ammatilliset perustutkinnot Ammattitutkinnot |
| Taso 5 | Erikoisammattitutkinnot |
| Taso 6 | Ammattikorkeakoulututkinnot Alemmat korkeakoulututkinnot Muutama erikoisammattitutkinto |
| Taso 7 | Ylemmät ammattikorkeakoulu ja korkeakoulututkinnot |
| Taso 8 | Lisensiaatin tutkinnot Tohtorin tutkinnot |



Mikä ECVET?

European Credit System for Vocational Education and Training

- **Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten eurooppalaisen siirtojärjestelmän** avulla eri maissa suoritettuja opintoja tai muutoin hankittua osaamista voidaan hyödyntää osana tutkintoja yhdenmukaisella tavalla Euroopan alueella.
- Oppimistulosten ja osaamisen kuvaamisessa hyödynnetään yhteistä eurooppalaista tutkintojen ja osaamisen viitekehystä (EQF).
- Jokaista tutkintoa ja sen jokaista opintokokonaisuutta tai tutkinnon osaa voidaan kuvata opintopisteiden määrällä (60 credit points/vuosi).



Miksi ECVET?

- Tavoitteena on helpottaa opintosuoritusten siirtoa, keräämistä ja tunnustamista yhtenäisen kuvaustavan avulla.
- Ulkomailta opitun hyödyntäminen osana tutkintoa.
- ECVET mahdollistaa kansainvälisyyden ja kansainvälisen vaihdon hyötyjen arvioimisen.
- Opiskelijoiden on mahdollista rakentaa yksilöllisiä tutkintoon johtavia opintopolkuja (opintojen yhdistäminen ammatillisesta koulutuksesta ja korkea-asteelta).



ECVET - aikataulu ja käyttöönotto

- Konsultaatio (marraskuu 2006 – maaliskuu 2007)
- Münchenin konferenssi (kesäkuu 2007)
- Ehdotuksen viimeistely (heinäkuu 2007–)
- **Suositus jäsenmaille kesäkuu 2009**
- **Kokeiluvaihe 2009 – 2012**
- **Täysimittainen käyttöönotto jäsenmaissa 2012 -**

ECVETin käyttöönotto Suomessa

Helpottavat tekijät

- Tutkinnot jaettu tutkinnon osiin
- Tavoitteet kuvattu oppimistuloksina
- Opintopisteiden käyttö
- Aiemmin opitun tunnustaminen
- Koulutuksen järjestäjät tekevät tunnustamispäätökset

Haasteet

- ECVET pisteiden määrittäminen näyttötutkinnoille
- ECVETin “markkinointi” koulutuksen järjestäjille (opettajille) ja tutkintotoimikunnille → luottamus yhteistyölle
- Laadun varmistus ECVET-prosessin eri vaiheissa tunnustaminen

ECVET Workshop 1, 6-8.10.2010

ECVET benefits: top 20

- A. More and better learner's mobility **16**
- B. Facilitates Workers mobility **10**
- C. Contributes to flexible and individualized learning pathways **20**
- D. Promotion of LLL **6**
- E. Flexible career pathways **4**
- F. Tool for Guidance **1**
- G. Transfereability, portability of learning outcomes **21**
- H. Recognition of prior formal and informal learning **17**
- I. ECVET helps flexibility and flexicurity in someone's professional life **9**
- J. Not implementing ECVET = isolation **3**
- K. ECVET to enhance European cooperation
- L. Peer learning **1**
- M. Improving VET systems **7**
- N. Mutual trust **6**
- O. Comparison of VET provisions and outcomes in Europe **13**
- P. New possibilities for trainers/innovation in training methodologies **4**
- Q. Linking VET systems to labour market via L.O. approach **19**
- R. ECVET and L.O. more transparency labour market **0**
- S. ECVET and L.O. More transparency VET system **5**
- T. Complementary to European tools, EQF, quality **13**
- U. Motivating young people to travel (attractiveness) **1**
- V. Common assessment procedures **2**



ECVET Workshop 1, 6-8.10.2010

ECVET Top Five Essentials

1. Oppimistulosten siirrettävyys
2. Joustavat, yksilölliset opintopolut
3. Oppimistulokset linkittävät työelämän ja koulutuksen
4. Ennalta opitun tunnustaminen (virallinen ja epävirallinen oppiminen)
5. Yksilön liikkuvuuden lisääminen ja laadun parantaminen



ECVETin käytön lisäarvo Suomessa

Kansainväliset
yksilölliset/
joustavat
opintopolut



FINECVET

Kansallinen opintosuoritusten siirtojärjestelmän pilotti



1st phase: 12/2004 – 12/2005

2nd phase: 8/2006 – 12/2007

3rd phase: 9/2009 – 12/2011



Pilotointi jatkuu – FINECVET 3

- Kansallisen ECVET-kokeilutoiminnan kolmas vaihe:
 - testaa ECVET-järjestelmän soveltuvuutta perustutkintoihin, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin ja niiden osiin.
 - kohdistuu ECVET-prosessin eri vaiheisiin ja tuottaa käyttöönottoa varten tarvittavia malleja sekä toimintaprosesseja että dokumentointia varten
- Kolmen vuoden projekti, 2009-2011
- ECVET-opas suomalaisille koulutuksenjärjestäjille ja tutkintotoimikunnille





FINECVET 3 - Tutkinnot

➤ **7 perustutkintoa**

- Lähihoitajan perustutkinto
- Kauneudenhoitoalan perustutkinto
- Liiketalouden perustutkinto
- Musiikkialan perustutkinto
- Matkailualan perustutkinto
- Kone- ja metallialan perustutkinto
- Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto

➤ **4 ammattitutkintoa**

- Perhepäivähoitajan ammattitutkinto
- Matkatoimistovirkailijan ammattitutkinto
- Sihteerin ammattitutkinto
- Kiinteistönhoitajan ammattitutkinto

➤ **3 erikoisammattitutkintoa**

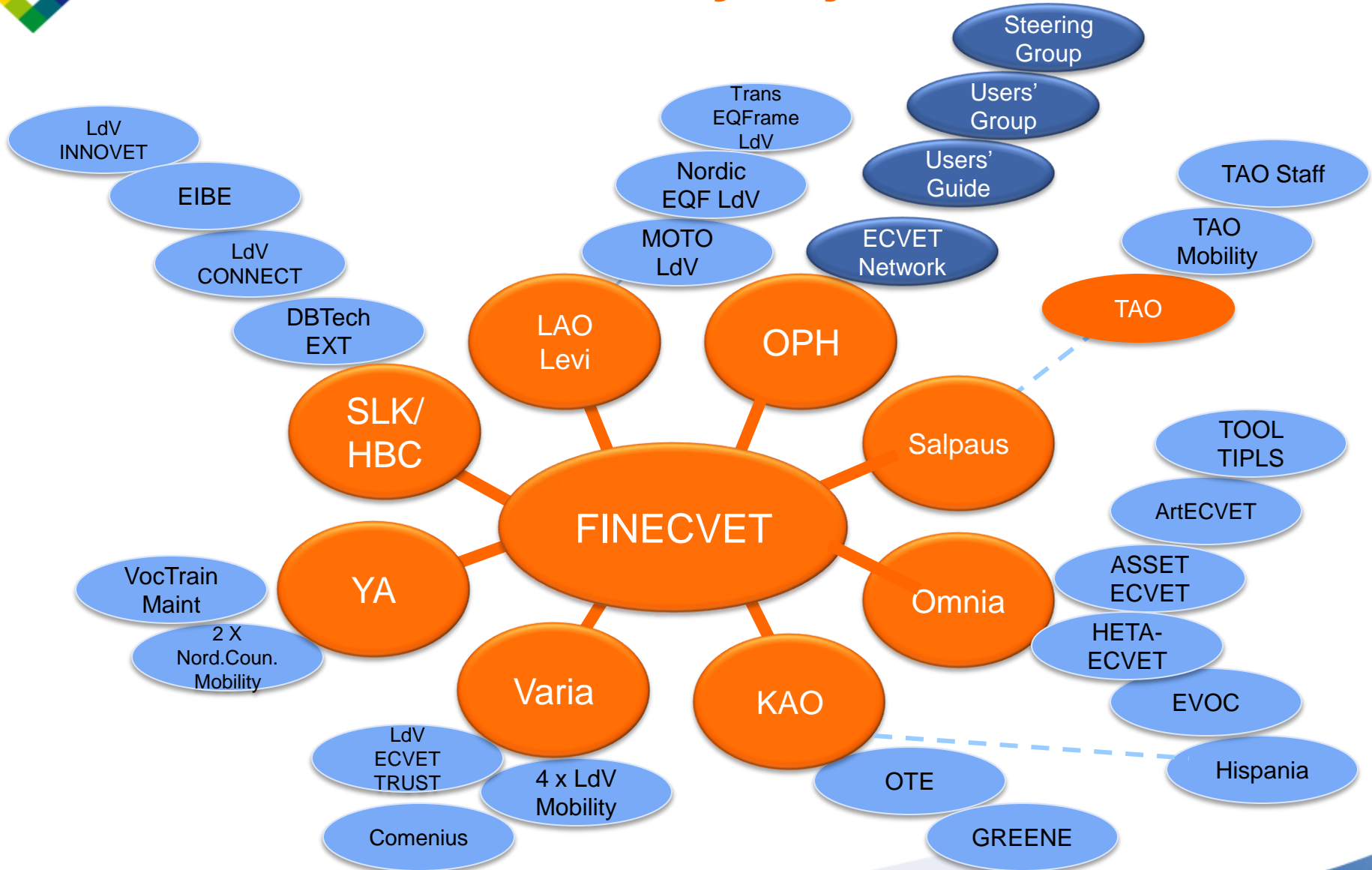
- Vanhustyön erikoisammattitutkinto
- Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto
- Kiinteistönhoitajan erikoisammattitutkinto



FINECVET 3 partnerit

- 7 ammatillisen koulutuksen järjestäjää alaprojektien vetäjinä: Omnia, Suomen Liikemiesten Kauppaopisto, Kainuun ammattiopisto, Varia, Salpaus, Yrkesakademin i Österbotten! Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
- Yhteensä 17 suomalaista koulutuksenjärjestäjää/oppilaitosta
- Yhteistyökumppaneita 11 maasta: Tanska, Viro, Ranska, Saksa, Iso-Britannia, Alankomaat, Pohjois-Irlanti, Islanti, Skotlanti, Slovenia, Ruotsi
- Yhteistyö ja synergia muiden ECVET-hankkeiden kanssa

FINECVETin ”yhteydet”





FINECVET prosessi



Liikkuvuusjakson ja oppimistulosten suunnittelu

- Mitä?
- Kuka?
- Missä?
- Miten?
- Dokumentointi: MoU, LA

Oppimistulosten arviointi

- Mitä?
- Kuka?
- Missä?
- Miten?
- Dokumentointi

Oppimistulosten tunnustaminen

- Mitä?
- Kuka?
- Missä?
- Miten?
- Dokumentointi



FINECVET tuloksia / keskusteltua

- Toisilta oppiminen
- Partnereiden ja partnerimaiden tutkintojen ja tutkintojen osien sisältöjen lähentyminen -> ”*harmonisointi*”
- *Oppimisen rikastuttaminen* – vaihtojen lisäarvo esim. puurakentaminen Suomessa, muuraaminen Ranskassa
- Opintosuoritusten siirto toisella asteella (lukio - ammatillinen oppilaitos)



ECVET koulutus ja tiedotus Suomessa

- Pääkohderyhmät: koulutuksen järjestäjät ja tutkintotoimikunnat
- Toteuttajat: OPH, FINECVET toimijat, CIMO
- Tavat: kansallinen ECVET seminaari, alueelliset tapahtumat, ECVET opas, verkkosivut jne.
- Aikataulu:
 - Jatkuvaa
 - 2011: suunnitteilla kansallinen ECVET seminaari
 - 2012 FINECVET päätösseminaari



Ammatillisten perustutkintojen perusteiden joustavien opintopolkujen kuvaus

Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto 2010,
Kokin koulutusohjelma/osaamisala
Case: Simo Snoukkaaja

Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (ammatillisessa peruskoulutuksessa)

Vapaasti valittavat opinnot (ammatillisessa peruskoulutuksessa)

Tutkinnon pakollinen tutkinnon osa

Koulutusohjelman/osaamisalan pakollinen tutkinnon osa

Valinnainen ammatillinen tutkinnon osa

Tutkinnon osa toisesta tutkinnosta

Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävä tutkinnon osa

Kansainvälinen opintopolku työmahdollisuuksien mukaan Simo Snoukkaaja, kokki.



Majoitus- ja ravitsemispalveluissa toimiminen 20 ov

Lounasruokien valmistus 20 ov

Kevät hiihtokeskuksen työtehtävissä

Kesä saariston kahvilan työtehtävissä

Kahvilapalvelut 10 ov

Annosruokien valmistus 20 ov

Kevät Alpeilla keittiön työtehtävissä

Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 20 ov
(amatillisessa peruskoulutuksessa)

Vapaasti valittavat opinnot 10 ov
(amatillisessa peruskoulutuksessa)

À la carte-ruoanvalmistus 10 ov

Kevään ja kesän tai seuraavan syksyn aikana

Juomien myynti ja tarjoilu 10 ov

Pystyy toimimaan keittiössä ja baarissa





Bi-certification

- Leonardo liikkuvuushanke
- Vastavuoroisuus
- Yhteisesti sovittu opintosuunnitelma 16 ov.
- Oppilaitosten vahvuudet
- Suoritusten hyväksyminen/tunnustettavuus
ECVET
- Kulttuuri- ja kielivalmennus
- Näytöt
- Informaali oppiminen



OPIKSELIJAN NÄKÖKULMA

- Läpinäkyvyys
- Tasa-arvoisuus
- Työmahdollisuus
- Itseluottamus, itsenäisyys
- Luottamus arviointiin
- Europassi
- Näytöt
- Todistukset
- ECVET



AMMATILLISEN OPETTAJAN NÄKÖKULMA

- Asenne
- Uskallus
- Aito kiinnostus toimia opiskelijoiden edun mukaisesti
- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Opiskelijoiden tausta (kulttuurit, vanhemmat, tiedot, taidot)
- Opettajan oppiminen



KIITOS!

Lisätietoja:

www.finecvet.fi

www.ecvet-projects.eu

