



**European Providers of
Vocational Education
and Training.**





European Providers of Vocational Education and Training.

EAEA

EUCIS

EURO-WEA

EfVET

ESHA

EVTA

EVBB

IVETA

Suomalaiset koulutuksen järjestäjät mukana Eurooppalaisessa järjestäjaverkostoissa

EfVET

- n 23 maasta (mm. perinteinen eu-maa Kiina)
- Oppilaitosverkosto, rehtorit aktiivisia
- Hankkeiden kehittämistä
- Kumppanuuksien löytämistä
- Kerran vuodessa seminaari etelässä
- ”mennään tapaamaan muita suomalaisia – erinomainen verkostoitumisen paikka”
- ”Ilman tanskalaisia ja suomalaisia järjestöä ei olisi”
- Johto englannista, kyprokselta... suomalaisilla hyvä tausta ote, Raimo Sivonen

Suomalaiset koulutuksen järjestäjät mukana Eurooppalaisessa järjestäjätverkostoissa

EVTA

- n 21 maasta
- Koostuu ammatillisen koulutuksen järjestäjistä ja toimijoista, hyvin erilaisin taustoin
- Ammatillisen aikuiskoulutuksen verkosto
- Suomessa AMKE
- Suomi vahvana vaikuttajana
- Varapuheenjohtaja Petri Sotarauta,
Heikki Sederlöf mukana monessa

Suomalaiset koulutuksen järjestäjät mukana Eurooppalaisessa järjestäjäverkostoissa

EUproVET

- n 3-8 maata
- Koulutuksen järjestäjien valtakunnallisten kattoorganisaatioiden verkosto (**vaan niitäpä ei montaa ole?**)
- Johdon verkosto
- Hakee mahdollisuuksia laajentua, uudet pelisäännöt
- Vetovastuuta järjestöjen yhteistyössä
- Puheenjohtajan paikka AMKella / Sampo Suihko, vahvasti mukana Tellervo Tarko, Johan Hahkala





PROTOCOL OF COLLABORATION

EUproVET and EfVET recognise their respective positions both representing schools and colleges within Europe. EfVet by having schools and colleges as members and Euprovet represent schools and colleges through the membership of these schools and colleges of associations of schools for Vocational Education and Training sector.



Joint Declaration of the Vocational Education and Training providers on the contribution of Vocational Education and Training to the EU 2020 strategy

Eurooppalaiset järjestöt itsen(p)äisiä

- Kuten kaikkialla järjestöt tuntuvat itseään ruokkivilta – vaihto vetovastuussa on hidasta, edustuksellisuus?
- Tavoiteasetanta hidasta / kulttuurierot
- Yhteistyö järjestöjen välillä takkuaa henkilötasolla
- Lobbaaminen on taito ja aikalaji
- Ja kumminii

Eiköhän tästä hyvä tule, tai ainakin jottain...



Bryggen julkilausuma

ammatillista koulutusta koskevasta tehostetusta eurooppalaisesta yhteistyöstä kaudeksi 2011–2020

Ammatillisesta koulutuksesta vastaavien EU:n jäsenvaltioiden ministerien, Euroopan tason työmarkkinaosapuolten ja Euroopan komission Bruggessa 7. joulukuuta 2010 Kööpenhaminan prosessin strategisen lähestymistavan ja painopisteiden tarkistamisesta kaudeksi 2011–2020 pidetyssä kokouksessa antama julkilausuma

Bryggen kommuniqueassa

yleinen visio ammatillisesta koulutuksesta vuonna 2020 sekä tähän visioon perustuvat

- 11 strategista tavoitetta vuosiksi 2011–2020**
- 22 lyhyen aikavälin tavoitetta neljäksi ensimmäiseksi vuodeksi (2011–2014) sekä niihin liittyvät EU:n tuen kohteet**
- Kööpenhaminan prosessin hallinnointia ja siihen sitoutumista ohjaavat periaatteet.**



Yhteistyö komissio ja järjestäjät

Seuraavien vuosien aikana

- aikataulutavoitteet antaa komission ammatillisen koulutuksen yksikkö**
- jokaisessa valmisteluryhmässä on edustaja jokaisesta neljästä järjestöstä**
- vetovastuu määräytyy järjestön intressistä ja keskinäisen sopimuksen perusteella**
- suomalaisissa näpeissä VET business forum – Heikki Sederlöf sekä EQUAVET – Tellervo Tarko**
- valmisteluryhmissä lisäksi mukana Reija Lepola ja Elina Oksanen-Ylikoski**
- Joint Policy Committeessa Sampo Suihko**

Järjestöjen yhteistyö seminaareissa

- Kullakin järjestöllä kerran vuodessa seminaari – kaikki järjestöt mukana kaikissa; tavalla tai toisella
- Lontoo World Skills
- Isanbul EVBB
- Malta EfVET
- Verona EVTA
- Eu-puheenjohtajamaan tilaisuus puolivuositain – tsekkaus ja kehitys; I. kerta Kööpenhamina 2/2012

Koulutuksen järjestäjän tehtävä

Maakohtainen Bruggen kommunikation tavoitteiden jalkauttaminen

-- lähtökohdat huomioiden

AMKE :n strategisina painopisteinä ovat

1. Osaamisen johtaminen ja kehittäminen

2. Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

3. Tiedolla johtaminen

4. Jäsenistölle tarjottavat tukipalvelut.

Amke

90 % ammatillisen koulutuksen volyymista

Vaikuttamisen keskeiset toimenpiteet ja tavoitteet pohjautuvat ensisijaisesti maan hallitusohjelmaan sekä Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmaan sisältyvät linjaukset ja tavoitteet.

Euroopan Unionin EU2020 tavoitteet ovat mukana AMKE:n toimissa vuonna 2012.

Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus

Kohteina

- jäsenorganisaatiot
- henkilöstö ja johto
- **kansalliset ja kansainväliset kehittämistoimijat**

Keinoina

- kansainvälisen toiminnan prosessien ja vaikuttavuuden mittaamisen kehittäminen
- kansainvälisyysosaamisen kehittäminen
- kansainvälisen benchmarkingin liittäminen kansallisiin kehittämishankkeisiin ja kehittämistoimintaan
- kansainvälisten yhteistyö- ja kumppanuushankkeiden toteuttaminen painopistealueilla
- jäsenyys ammatillisen koulutuksen eurooppalaisissa yhteistyöjärjestöissä
- koulutusviennin edistäminen ammatillisessa koulutuksessa
- **AMKE International Oy.**

Amken ensi vuodesta

- *Vuonna 2012 jatketaan kansainvälisten asioiden verkoston vuonna 2011 aloittamaa työtä kansainvälisen toiminnan prosessien kuvaamiseksi ja vaikuttavuuden mittaamiseksi.*
- *Vuonna 2012 tehdään näkyväksi käytännöt kansainvälisen benchmarkingin liittämistä AMKE ry:n kehittämishankkeisiin ja mahdollisuus kansainvälisen yhteistyön sekä kumppanuushankkeiden toteuttamiseen painopistealueilla.*
- *Vuonna 2012 jatketaan 2011 käynnistynyttä neljän eurooppalaisen ammatillisen koulutuksen järjestön ja komission yhteistyötä erikseen määritellyillä teema-alueilla.*





Hiukka pohdintaa 2

Bryggen tavoiteasetanta tulee johtamaan, ennemmin tahi myöhemmin, myös sitoviin tavoitteisiin, normeihin, sopimukseen, lakeihin...

- EU-komission ammatillisen koulutuksen yksikön voimavarat varsin vähäiset tavoitteisiin nähden:
- -- seuranta
- -- asiakirjojen laatiminen ja julkaisu
- -- yhteisten tilaisuuksien järjestäminen
- --
- **Vaikuttamisen paikka on takahuoneessa**
- **Lobbarit asuvat/oleilevat jo Brysselissä**



Hiukka pohdintaa 3

- Koulutuksen järjestäjien mahdollisuudet
- -- nähdä eurooppalainen kokonaisuus
- -- yhdistää osaaminen ja voimavarat Eurooppa-tasolla
- -- kontaktoida säännöllisesti komission valmistelua eri tasoilla ja eri vaiheissa
- -- hyödyntää parhaita osaajia eri järjestöistä
- -- löytää ja levittää parhaita käytäntöjä
- -- ennakoida, ennakoida, ennakoida



Hiukka pohdintaa 4

- -- Koulutuksen järjestäjien / kentän äänen hajanaisuus – maakohtaisesti hyvin hyvin hyvin erilaisia järjestämistapoja
- -- Monessa maassa ainoa koordinoija tai mahdollinen kumppani on ministeriö (erityisesti itäisissä maissa)
- -- Taloudelliset resurssit (oma raha - kaverin raha, reissaaminen vrs virtuaalisuus)
- -- Aikapula – kiire?
- -- Kielitaito
- -- Vallan himo



Hiukka pohdintaa 5

**Suomalaisilla olisi mahdollisuuksia näkyvämpään otteeseen
(vaan onko halua?)**

- Vahva osaaminen
- Amis alkaa olla hyvässä iskussa – vetovoima
- Riittävä kielitaito
- Kv-toiminnasta paljon kokemusta
- Yleisesti ottaen hyvä eurooppalainen imago rakentajana
- Laajapohjainen yhteinen kattojärjestö
- Positiivinen ja molemmin puolin arvostava yhteistyö valtiovallan kanssa



European Providers of Vocational Education and Training.

