



# IKATA = Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos

- 18 eri ammattialaa, joista jotkut hyvin pieniä
- 4 sellaista alaa, joita Suomessa opetetaan vain IKATAssa (asesepäntyö, kitaran- ja harmonikanrakennus sekä mallinrakennus)
- N. 450 opiskelijaa, n. 40 opettajaa
- Vuosittain n. 25 - 35 opiskelijaa suorittaa to-jaksonsa tai osan siitä ulkomailla, myös Comenius-vaihtoja suositaan
- Myös opettajat innokkaita liikkumaan resurssien salliessa



Education and Culture

Leonardo da Vinci

# IKATAAn hankehistoria: LdV

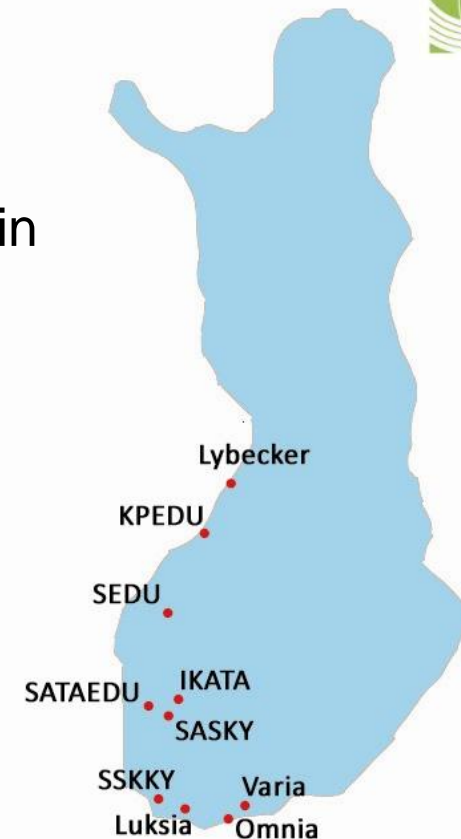
- Aiemmin lyhyitä oppilaitosvaihtoja ryhmissä, pieniä hankkeita
- Sittemmin isompia hankkeita, useampia ammattialoja, työssäoppimisvaihdot
- Kehittämishankkeen levittämiseksi luotiin Taitumo-verkosto
- IKATA koordinoi Taitumo-verkoston LdV-opiskelijaliikkuvuushankkeita, nyt esim. APC 4: 85 apurahaa, 134 280 euroa)



# Taitumo-verkosto



- Perustettu OPH:n tuella 2007, välillä toimintaa jatkettu ilman OPH:n tukeakin  
→ vahva halu toimia verkostossa
- Jäsenet IKATA:n lisäksi:  
SEDU (Seinäjoki), KPEDU (Kokkola),  
Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopisto  
(Raahe), SASKY (Sastamala), SATAEDU  
(Nakkila), SSKKY (Salo), Omnia (Espoo),  
Varia (Vantaa), Luksia (Lohja)





# Kv-vaihtojen valmennuksesta

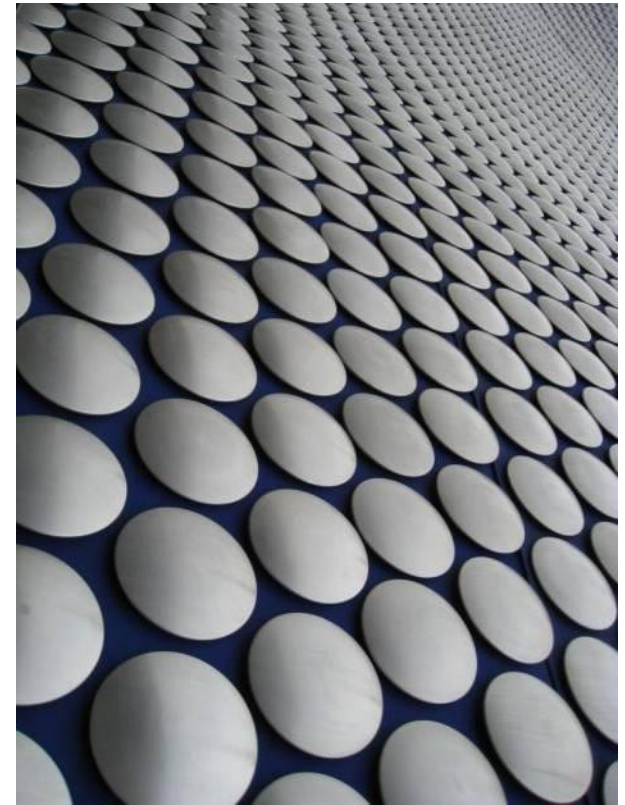
- Aiemmin helppoa: yhdeltä ammattialalta yhteen paikkaan  
- kieli- ja kulttuurikurssi
- Nykyään haasteellisempaa: ammattialat, ajankohdat,  
maantieteelliset etäisyydet, suuri kohdemaavalikoima →  
suuri kielivalikoima
- Piti kehittää jotakin, joka soveltuisi eri tilanteisiin, eri  
ammattialoille ja eri kohdemailhin → valmennustehtävät  
verkoston yhteistyöalustalle





# Yhdessä alkuun

- Alussa tehdään opiskelijalle selväksi, mitä kaikkea vaihtoon kuuluu:  
sitoumus  
→ Henkilökohtainen tapaaminen, mahdollisuus kysellä
- Dokumentti, josta opiskelija näkee kokonaisuuden
- Henkilökohtainen kontakti kv-koordinaattoriin
- Tehdään yhdessä valmentautumissuunnitelma





## Itsenäinen valmentautuja

- Opiskelijan osallistaminen tärkeää:
  - matkajärjestelyt
  - saapumisjärjestelyjen sopiminen
  - yhteydenotto työpaikkaan
  - asioiden itsenäinen selvittäminen: rokotukset, viisumit jne.
  - valmentautumissuunnitelman teko yhdessä → opiskelijan vastuu omasta valmentautumisestaan
  - jotkut hankkivat myös itse paikkansa ja majoituksensa
- Opiskelijoiden kasvanut itsenäisyys ja vastuunotto vaihdon merkittävimpiä tuloksia





## Valmennustehtävät: Yleinen kulttuurivalmennus

- Omat motiivit lähtöön (Cimon uusi materiaali)
- Millainen on suomalainen kulttuuri ja miltä se voi näyttää ulkomaalaisen silmin
- Millainen kohdemaan kulttuuri on, pohditaan esim.
  - maskuliinisuus-feminiinisyysakseli
  - valtaetäisyys
  - aika- ja tilakäsitys
  - yksilöllisyys-yhteisöllisyys
- Opiskelijat lukevat Kulttuurigurun nettiartikkelit ja kirjoittavat pohdintoja niiden pohjalta





## Maakohtainen valmennus

- vaihdon aikana eteen tulevien tilanteiden läpikäyminen → pyritty käytännönläheisyyteen
- Myös "Landeskundea" – mutta ei copy-paste!
- Check-list, esim: onko eur. Sairaanhoidokortti hankittu yms.
- Aikaisempia opiskelijoiden raportteja samasta kohdemaasta





# Tapatietoa?

- Pohdinnan kohde: enemmän maakohtaista tapatietoa?
- Tapatieto/stereotyyppiat (kulttuuriguru)
- Paras tapa sittenkin aktiivinen havainnointi ja mallioppiminen??
- Vinkkejä otetaan mielellään vastaan!

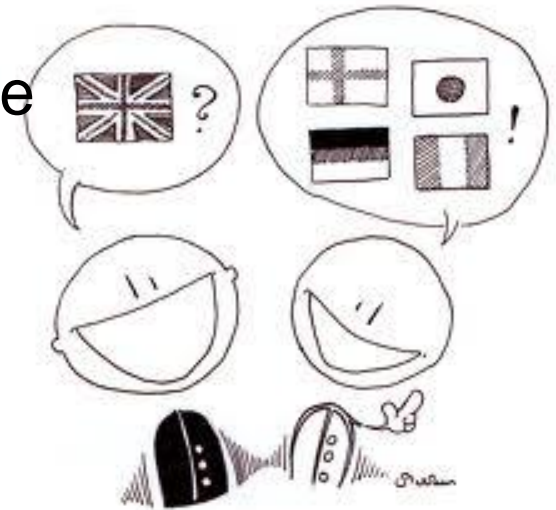




# Kielivalmennus

Ongelmia:

- lähtijöiden vähyys → kustannusten nousu
- harvinaisemmat kielet, esim. Unkari → materiaalin puute





## Ratkaisuja:

- Kansalais/työväenopistokurssit
- Verkkokurssit
- Yhteistyö kuntayhtymän sisällä: kielikursseja intensiiviviikoilla (kielen oppiminen?!)
- Itseopiskelu: kirjastoa kartutettu, esim. Talk Now-CD romput, kielten oppikirjat/CD:t, YLEn nettikurssit
- kohdemaankielinen ammattisanasto
- ammattienglanti



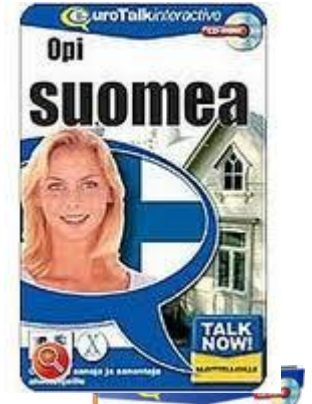
## **Talk Now – CD romput**

Positiivista:

- Antavat (suppean) perussanaston
- Ääntäminen
- Pelit → kielitaidon todentaminen

Miinusta:

- ei tehty vaihtoja varten → sanaston laatu, kieliopin puute





## Kielivalmennus

- Koemme, että kielivalmennus on tärkeää ja otamme mielellämme vinkkejä vastaan sen suhteen!





# Ammatillinen valmennus

- Usein tieto paikasta tulee liian myöhään tai sitä on liian vähän
- Monesti opiskelijat ovat am. valmennuksen avulla saaneet paljon enemmän irti vaihdostaan





# Varmistaminen

- Vastuullinen, itseohjautuva oppija/valmentautumisen varmistaminen:
  - Ei apurahaa ennen kuin tehtävät on palautettu!  
Ja tosissaan tehtyinä!
- Sopimukset →  
lopputsekkaus henkilökohtaisesti
- Tukea tarvittaessa





## Raportointivalmennus

- Raportointitapaamisen sopiminen jo ennen vaihtoa → paperit mukaan
- valmennuksen todentamislomake yhdessä
- Avataan raportin kysymykset, opiskelija täyttää raportin → palautekeskustelu, väärinymmärrykset → päätetään raportti
- vapaamuotoinen raportti → oma pohdinta, seuraavien valmennus





**KIITOS!**

[sirpa.uotila@lpkky.fi](mailto:sirpa.uotila@lpkky.fi)

p. 044 345 7230

