

## OPETUSMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN VÄLISEN VUOSIA 2004-2005 KOSKEVAN TULOSSOPIMUKSEN TARKISTUS VUODELLE 2005

### Strategiset tavoitteet

Opetushallitukselle asetetaan hallitusohjelman, hallituksen strategia-asiakirjan, koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman ja muiden valtioneuvoston periaatepäätösten mukaisesti seuraavat tulostavoitteet:

1. Korkealaatuisten ja yhtenäisten koulutuspalvelujen turvaamisen edistäminen
2. Syrjäytymisriskin pienentäminen
3. Ammatillisesti pätevien työntekijöiden saatavuuden edistäminen
4. Maahanmuuttajien kotouttamisen tukeminen koulutuksen keinoin
5. Koulujen ja oppilaitosten henkilöstön kehittäminen
6. Opetustoimialan tavoitteita tukeva tiedonhallinta, koulutustiedotus ja tutkimustoiminta
7. Opetushallituksen tehtäväksi annettujen ja muiden toimialaa palvelevien kansainvälisten tehtävien tehokas hoitaminen koulutuspolitiikkaa tukevalla tavalla
8. Toimialan ja opetusministeriön toimeksi antamien muiden palvelujen tehokas järjestäminen.
9. Oppimisympäristön laadun parantaminen

### 1. Koulutuksen kehittäminen

#### Opetushallitus

- tukee koulutuksen järjestäjiä ja oppilaitoksia opetussuunnitelmien, opetuksen ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämisessä sekä tukee koulutusta koskevien säädösten toimeenpanoa, selvittää taiteen perusopetuksen opetustuntiperusteista valtiosuutta saavan oppilaitosverkon tilanne
- kehittää ammatillisen koulutuksen tutkintoja, opetussuunnitelman perusteita, työssäoppimista ja näyttöjä sekä ennakoi koulutustarpeita ja hallinnoi ESR-rahoituksella rahoitettuja ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita,
- tarkistaa ja uudistaa aikuisten näyttötutkintojen perusteita yhteistyössä työelämän järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa, kehittää ja uudistaa kielitutkintojärjestelmää ja kielitutkintojen järjestäjäverkostoa, uudistaa erikseen sovittavalla tavalla virallisten kääntäjien tutkintojärjestelmä, tukee oppisopimuskoulutuksen aseman vahvistamista sekä kehittää vapaan sivistystyön ohjaus- ja seurantajärjestelmiä yhteistyössä opetusministeriön ja alan toimijoiden kanssa ja
- kehittää oppilaan- ja opinto-ohjausta sekä koulutustiedotusta ja –neuvontaa,
- toteuttaa omalta osaltaan opetusministeriön ”Tiede ja yhteiskuntatyöryhmän”-ehdotukset.

Muussa kehittämistoiminnassa keskitytään:

- oppimiseen liittyvien ongelmien varhaiseen tunnistamiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn,
- oppimis- ja oppimaan oppimisen valmiuksien vahvistamiseen ja menetelmien kehittämiseen, henkilökohtaisten opiskeluohjelmien laatimiseen sekä koulun toimintakulttuurin ja pedagogiikan kehittämiseen,

- luovuus- ja kulttuurikasvatuksen kehittämiseen,
- kansalaisvaikuttamisen kehittämiseen,
- tietoyhteiskunnan kehittämiseen
- toisen kotimaisen kielen opetuksen tehostamiseen
- koulutusmuotojen välisen alueellisen yhteistyön lisäämiseen,
- maahanmuuttajakoulutuksen sekä oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittämiseen,
- kestävän kehityksen edistämiseen,
- yrittäjyyden edistämiseen,
- näyttötutkintojärjestelmän kehittämiseen,
- näyttöjärjestelmän ja työssäoppimisen kehittämiseen sekä vakiinnuttamiseen ja työelämä- ja muiden yhteiskuntayhteyksien hyödyntämiseen.

*Opetushallituksen viranomaisuuksia, kpl*

	2003 Toteutuma	2004 Arvio	2005 Arvio
Opetuksen kehittäminen			
*opetussuunnitelman perusteet	5	5	5
*ammattitutkinnon perusteet	50	50	50

Työllisyysasteen kasvattamistavoite edellyttää, että myös Opetushallitus pyrkii kehittämis- ja muussa toiminnassaan koulutusjärjestelmän tehokkuuteen ja koulutusmahdollisuuksien parantamiseen:

- keskimääräisen koulutuksesta valmistumisiän alentamiseen,
- tutkintojen suorittamisaikojen nopeuttamiseen,
- keskeyttämisten vähentämiseen sekä
- koulutustakuun ja nuorten osallisuuden kehittämiseen.

## 2. Koulutuksen tuloksellisuuden seuranta ja arviointi

Opetushallitus seuraa opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden mukaisten oppimis- ja osaamistavoitteiden saavuttamista sekä kerää kehityksestä trenditietoa. Oppimistulosten arviointi tehdään säännöllisesti perusopetuksen nivelkohdissa ja päättövaiheessa. Muita arviointia tehdään toimeksiantojen mukaisesti. Arviointi- ja tutkimustulosten hyödyntämistä kehittämistoimissa tehostetaan. Ammatilliseen peruskoulutukseen kehitetään näyttöihin perustuva kansallinen oppimistulosten arviointijärjestelmä. Perusasteen ja toisen asteen koulutuksen järjestäjien käyttöön kehitetään laadunhallinnan ja arvioinnin malleja. Opetushallituksen ja opetusministeriön yhteistyönä valmistellaan ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmentavaa ja muuta lisäkoulutusta koskeva sähköinen opiskelijapalautejärjestelmä niin, että se voidaan ottaa käyttöön vuoden 2006 alusta.

Vuonna 2005 valmistuu viisi oppimistulosten arviointia (kts. alla). Liitteessä 1 on lueteltu muut meneillään ja suunnitteilla olevat arvioinnit.

	2003 Toteutuma	2004 Arvio	2005 Arvio
Oppimistulosten arvioinnit	8	10	4
<i>Valmistuvat vuonna 2005:</i>			
- Matematiikan oppimistulokset vsl 9			

- Äidinkieli ja kirjallisuus vsl 9
- Modersmålet o. litteratur åk 9
- Alkuopetus vsl 3 (matematiikka, äidinkieli ja modersmålet)

### 3. Tietohuolto

Opetushallituksen tehtävänä on tuottaa koulutusta koskevaa tietoa sekä analysoida ja jalostaa sitä. Opetushallitus hoitaa ja kehittää koulutuksen määrällisen tarpeen ennakointipalvelua ja ennakoinnin tietopalvelua. Opetushallitus tuottaa päätöksenteon, strategisen suunnittelun, seurannan ja tietojohdamisen tueksi tarvittavia tietoja sekä osaltaan kehittää tehokkaan tiedon tuottamisen, hallinnan ja siirtämisen mahdollistavia työvälineitä. Opetushallitus tekee tietovarantojen pohjalta temaattisia selvityksiä ja raportteja koulutuksen kehittämiseksi yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa ja osallistuu kansallisten tietojen tuottajana kansainvälisten järjestöjen indikaattorituotantoon. Opetushallitus käynnistää internet-pohjaisen indikaattori-palvelun tuotannon.

Opetushallitus tuottaa Tilastokeskuksen keväällä 2005 keräämien tietojen pohjalta analyysin yleissivistävän, ammatillisen ja aikuiskoulutuksen valtakunnallisista opettajatiedoista niin, että raportti on käytettävissä vuoden 2006 alussa. Opetushallitus tuottaa aikuiskoulutuksen kokonaisuutta kuvaavan Aikuiskoulutuksen vuosikirjan tätä varten asetetun ohjausryhmän ohjeiden mukaisesti vuoden 2005 kesäkuun loppuun mennessä. Opetushallitus tuottaa korkeakouluihin hakeneita ja valittuja koskevat tiedot Koulutusnettihakupalvelussa, indikaattorit-julkaisussa, koulutusoppaissa ja internetissä.

### 4. Palvelutehtävät

#### 4.1. Kansainväliset tehtävät

Opetushallitus tukee suomalaisen koulutuksen kansainvälistymistä Euroopan unionin sopimien ja kansallisten tavoitteiden mukaisesti, vastaa osaltaan kansallisen kansainväliseen toimintaan tarkoitetun rahoituksen suuntaamisesta koulutuspolitiikkaa tukevalla tavalla, osallistuu Venäjä- ja lähialueyhteistyö -ohjelmien toimeenpanoon sekä pohjoismaiseen yhteistyöhön.

Opetushallitus

- päättää opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden kansainvälistymistavoitteista,
- antaa asiantuntijatukea ja jakaa tietoa oppilaitoksille ja koulutuksen järjestäjille niiden kansainvälistä toimintaa varten,
- levittää hyviä käytäntöjä toimialalle sekä
- edistää toimialan kansainvälisten yhteyksien syntymistä.

Opetushallitus tekee yhteistyössä Norjan opetusviranomaisten kanssa maiden opetussuunnitelmien vertailun.

Erilaista osaamista yhdistäen vahvistetaan Opetushallituksen asemaa opetustoimialan kansainvälisenä osaamis- ja palvelukeskuksena.

Opetushallitus hoitaa opetusministeriön määräämät koulutuksen kansainväliseen tiedonvaihtoon liittyvien kansallisten vastuuyksiköiden tehtävät (EURYDICE, CEDEFOP, REFERNET, ENIC/NARIC, NRP). Opetushallitus on Europassi-järjestelmän kansallinen vastuutaho ja hoitaa sen uudistamisesta aiheutuvat tehtävät.

## 4.2. Muut palvelutehtävät

Opetushallitus hoitaa ja kehittää kaikkien koulutussektoreiden koulutustiedotusta, kehittää ja ylläpitää toisen asteen ja ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmiä sekä kehittää ja ylläpitää korkeakoulusektorin hakija- ja opiskelupaikkajärjestelmien rekisterejä. Opetushallitus hoitaa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslainsäädännön edellyttämät valtionosuuslaskelmat, osallistuu valtionosuusjärjestelmään liittyviin kehittämishankkeisiin, hoitaa tutkintojen kansalliseen ja kansainväliseen tunnustamiseen kuuluvat tehtävät sekä hoitaa Opetushallituksen tehtäväksi säädetyt ja määrätyt viranomaistehtävät sekä tuottaa palveluja koulutusalan toimijoille.

Opetushallitus osallistuu ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishakujärjestelmän uudistamisen selvittämiseen ja varautuu sen perusteella liittämään yhteishakuun sähköiset palvelut. Opetusministeriö varautuu uudistuksen aiheuttamiin kustannuksiin.

Opetushallitus kehittää hakija- ja opinto-oikeusjärjestelmän (HAREK) yliopistojen yhteishakujärjestelmän uudistamisen edellyttämällä tavalla. Opetusministeriö varautuu uudistusten aiheuttamiin kustannuksiin.

Palvelutehtäviä suunnataan siten, että ne tukevat viraston strategisten tavoitteiden toteutumista. Erilaista osaamista ja tietoja yhdistämällä kehitetään sellaisia palveluita, jotka tyydyttävät monipuolisesti viraston asiakasryhmien tarpeita. Parannetaan tuotteiden ja palvelujen laatua. Uusien tuotteiden ja palvelujen kehittämisessä otetaan koulutuksen järjestäjät huomioon erityisenä asiakasryhmänä.

Opetushallitus osallistuu Ammattiosaajan vuosi 2005 tapahtumien toteutukseen sekä World Skills Helsinki 2005 Ammattitaitokisojen järjestelyihin.

### *Opetushallituksen viranomaissuoritteita, kpl*

	2003 toteutuma	2004 arvio	2005 arvio
Tukipalvelut			
* Koulutustiedon haut	1 160 000	1 450 000	1 500 000
* Hakijoita opiskelijahakujärjestelmissä	338 700	347 200	350 000
* Valtionosuusperustelaskelmat (va-yksiköitä)	4 252	4 250	4 250

### *Opetushallituksen maksullisen palvelutoiminnan suoritteita, kpl*

	2003 toteutuma	2004 arvio	2005 arvio
Koulutus- ja konsultointi			
- Koulutettavapäiviä	16 194	16 200	16 200
- Ulkomaisen tutkinnon vastaavuus	23	23	23
- Näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arviointi	175	175	175
Julkisoikeudellisia suoritteita			
- Opetushallinnon tutkinto	470	470	470
- Korkeakouluopintojen rinnastaminen	292	290	290
- Kelpoisuus virkaan tai tehtävään	139	150	150

- Valtion kielitutkinnot	3 421	3 400	3 400
Oppimateriaali			
- Myytävien tuotteiden nimikkeitä	1 529	1 530	1 530
- Myydyt oppimateriaalituotteet	50 585	50 600	50 600
- Myydyt julkaisut	45 626	45 600	45 600

## 5. Koulumuotojen yhteiset hankkeet

Opetushallituksen yhteinen toiminta tuottaa sisäistä tehokkuutta ja ulkoista vaikuttavuutta asiakkaiden tarpeisiin vastaamisessa. Mm. seuraavien tehtävien ja hankkeiden organisoinnissa lähtökohtana on eri koulumuotojen yhteistyö.

### 5.1. Opinto-ohjausjärjestelmien kehittäminen

Oppilaan- ja opinto-ohjauksen sekä koulutustiedotuksen ja -neuvonnan kehittäminen ja vaikuttava toteuttaminen on mahdollista paikka- ja seutukuntaakohtaisena yhteisjärjestelyinä. Tässä työssä tarvittavat järjestelyt ja asiantuntemus ylittävät oppilaitosmuoto- ja asterajat. Sama pätee Opetushallituksessakin oppilaan- ja opinto-ohjauksen kehittämishanketta muodostettaessa ja toteutettaessa.

Opetushallitus toimeenpääsee työllisyyden politiikkaohjelman osana toteutettavan oppilaanohjauksen kehittämishankkeen opetusministerin päätöksen 9.3.2004 50/428/2004 mukaisesti.

### 5.2. Koulumuotojen paikallinen ja alueellinen/seudullinen yhteistyö

Opetushallitus tukee koulutuksen järjestäjien seudullisten/alueellisten toimintamallien käynnistämistä ja yli kuntarajojen menevien kehittämishankkeiden suunnittelua ja toteutusta.

Vuonna 2005 käynnistetään hanke opetustoimen seudullisten verkostojen hyvien käytäntöjen levittämiseksi. Hankkeeseen sisältyy yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa tuotettava aineisto perusopetuksen järjestämistä koskevista yhteistyömalleista, ammatillisen ja lukiokoulutuksen yhteisistä järjestämistavoista, nykyisistä yhteistyösopimuksista ja yhteistyön henkilöstöjärjestelyistä sekä yhteistyön nykyisistä rahoitusmalleista ja yhteistyön lisäarvosta opetuksen järjestäjille.

Opetushallitus aloittaa kuntien väestökehityksen ja ikäluokkaennusteiden pohjalta oppilaitosverkon tarkastelun, jossa laaditaan valtakunnallinen ennuste peruskoulujen ja lukioitten oppilasmäärien kehityksestä vuosina 2010, 2012 ja 2015. Työhön sisältyy ennusteen tekeminen peruskoulujen ja lukioitten kokonaiskustannuksista vuosina 2010 ja 2015.

### 5.3. Erilaiset oppijat – yhteinen koulu -hankekokonaisuus

Opetushallitus kehittää erilaisten oppijoiden lähtökohtiin ja tarpeisiin perustuvaa opetusta. Opetushallituksen tehtävänä on oppimisvaikeuksien varhaisen tunnistamisen edistäminen, oppimis- ja oppimaan oppimisen valmiuksien ja menetelmien kehittäminen sekä tämän tiedon levittäminen koulutuksen järjestäjille, kouluille ja opetushenkilöstölle sekä oppilaiden vanhemmille kehittämishankkeille vuoden 2004 tulossopimuksessa myönnettyjen määrärahojen puitteissa. Vuonna 2005 painopisteenä on oppimisvaikeuksien varhainen tunnistaminen.

## 5.4. Suomenruotsalaisen koulutuksen erityiset haasteet

### 5.4.1 Suomenruotsalainen yhteistyö koulutuksessa

Tasavertaisten koulutusmahdollisuuksien varmistaminen sekä monipuolisten ja houkuttelevien koulutusvaihtoehtojen kehittäminen ruotsinkielisen väestön tarpeisiin edellyttää erityistä panostusta suomenruotsalaiseen koulutukseen. Laaditun strategisen toimintasuunnitelman ”Yrkesutbildning 2015” toteuttamisessa Opetushallitus kehittää yhdessä koulutuksen järjestäjien sekä muiden toimijoiden kanssa palveluja ja toimintoja, jotka takaavat myös pienille koulutuksen aloille sekä ja syrjäisille toimijoille riittävät kehittämisedellytykset.

### 5.4.2. Kielivirikkeitä ja oppimisstrategioita kielitaustaltaan heterogeenisissä ryhmissä

Suomen ruotsinkielisissä kouluissa keskimäärin kolmasosa lapsista tulevat kaksikielisistä kodeista. Saman luokan oppilaiden kielelliset taustat ovat usein hyvin erilaisia ja koulukielen taito vaihtelevaa. Projektin tarkoituksena on tuoda esille kaksikielisissä luokkaympäristöissä toimivia kielipedagogisia ja lasten koulukieltä kehittäviä menetelmiä ja strategioita. Myös suomen kielen kielentaidon omaksumiseen tarvitaan tasa-arvon luomiseksi erityistä panostusta erityisesti ruotsinkielisten koulujen yksikielisten oppilaiden kohdalla. Päätaavoitteena on siis tukea ja kehittää kaikkien oppilaiden kielellisiä taitoja sekä oppimisvalmiuksia kotikielitaustasta riippumatta.

Erillisenä osaprojektina laaditaan koulukielikypsyystä määrittelevää materiaalia. Projektin tarkoituksena on laatia diagnostinen materiaali, joka tukee 6-7-vuotiaiden lasten kieliprofiilin luomisessa sekä koulukielen kypsyysasteen määrittelemisessä.

## 5.5. Tietoyhteiskuntaohjelma

Opetushallitus huolehtii seuraavista tietoyhteiskuntahankkeen yleissivistävää, ammatillista ja aikuiskoulutusta koskevista yhteisistä kehittämistehtävistä:

- virtuaalikouluhankkeen koordinointi (yleissivistävä, ammatillinen ja aikuiskoulutus),
- kansallisen koulutusportaalin tekninen ja sisällöllinen ylläpito,
- digitaalisen oppimateriaalin kehittäminen ja tuottaminen koulutusportaalin sekä
- kansainväliset hankkeet (Eurooppalainen kouluverkko EUN, Pohjoismainen koulutietoverkko, tietoyhteiskuntaohjelmaan liittyvät EU:n projektit) ja
- laajakaistayhteydet,
- julkisella tuella tuotetaan oppimateriaalinen hakupalveluja yhteistyössä YLE:n kanssa.

## 5.6. Koulutuksen arviointitulosten ja opetuksen kehittämisen yhteys

Opetushallituksen perustehtäväksi arviointiverkostossa on määritelty oppimistulosten arviointi. Tarkoituksena on lisäksi markkinoida ja myydä arviointipalvelua niille, jotka eivät satu otantaan, ja käyttää arviointituloksia tukitoimenpiteiden suuntaamisessa. Hankkeet toteutetaan monialaisessa asiantuntijayhteistyössä. Samalla huolehditaan arvioinneista saatujen tulosten ja tietojen perusteella suunnattavista kehittämistoimenpiteistä.

## 5.7. Maahanmuuttajakoulutuksen kehittäminen

Opetushallitus kehittää ja tukee maahanmuuttajien koulutusta ja opintoja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä. Tavoitteena on maahanmuuttajien kotoutuminen suomalaiseen yhteiskuntaan. Kehittämistyössä keskitytään opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden sisältöön,

suomen ja ruotsin kielen hallinnan edistämiseen, oppimateriaalituotantoon ja opettajien täydennyskoulutuksen kehittämiseen. Maahanmuuttajien kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan. Maahanmuuttajien aikuiskoulutuksen ohjaus- ja seurantajärjestelmää kehitetään. Uudistetaan kotoutumiskoulutuksen valtakunnallinen opetussuunnitelmasuositus. Laaditaan luku- ja kirjoitustaidottomien aikuisten alkuopetuksen valtakunnallinen opetussuunnitelma.

Valtioneuvoston selonteko Eduskunnalle Suomen ihmisoikeuspolitiikasta annettiin keväällä 2004. Ihmisoikeuspoliittisen selonteon seurannan yhtenä tavoitteena on lapsille ja nuorille annettavan ihmisoikeus- ja suvaitsevaisuuskasvatuksen vahvistaminen. Opetushallitus huolehtii ihmisoikeus- ja suvaitsevaisuuskasvatuksen seurannasta osana opetussuunnitelmien toteutumisen seuranta.

### **5.8. Opetustoimen henkilöstön kehittämisen tukeminen**

Opetushallitus tukee opetushallinnon henkilöstön kehittämistä toimeenpanemalla valtion budjettivaroin toteutettavaa opetushenkilöstön täydennyskoulutusta (4-8 opintopistettä) noin 13 700 opettajalle vuodessa opetusministeriön ohjeiden mukaisesti. Tavoitteena on kytkeä täydennyskoulutushankkeet opetustoimen muuhun kehittämistyöhön ja vahvistaa opetushenkilöstön perus- ja täydennyskoulutuksen välistä yhteyttä ja jatkumoa.

Useisiin kansallisiin ja kansainvälisiin, erikseen rahoitettuihin ohjelmiin ja hankkeisiin (esim. ESR) sisältyy henkilöstökoulusta. Näiden ohjelmien ja hankkeiden sisältämä koulutus otetaan huomioon opetustoimen henkilöstön kehittämisen suunnittelussa ja seurannassa.

Opetushallitus järjestää itse maksullisena toimintana Opetushallituksen asiantuntemukseen perustuvia lyhyitä ajankohtaisia koulutustilaisuuksia, joissa osallistujia on vuositasolla 8 000 - 9 000. Lisäksi opetushenkilöstön kehittämistä tuetaan luennointi-, arviointi- ja konsultointitoiminnan sekä oppimateriaalituotannon avulla.

### **5.9. Oppimisympäristön laadun parantaminen**

Opetushallitus vastaa oppilaitosten toimitiloja ja varustamista sekä toimitilojen ylläpitoa koskevasta kehittämistyöstä ja tiedon jakamisesta. Opetushallitus käynnistää ja ohjaa kehittämishankkeita, joissa painopisteinä ovat:

- hyvän laadun turvaava hankeprosessi,
- terveyden- ja turvallisuuden huomioonottava opiskeluympäristö,
- opetussuunnitelmien ja pedagogisten muutosten vaikutukset opiskeluympäristöön ja
- oppilaitosrakentamista koskevan tietovarannon järjestäminen.

## **6. Henkilöstö**

Toiminta- ja taloussuunnitelman lähtökohtana on henkilöstömäärän säilyttäminen ennallaan nykyisten tehtävien puitteissa. Suunnitelman mukaisesti toimintamenomomentin määrärahoja ohjataan entistä enemmän henkilöstön kehittämiseen, henkilöstön hyvinvointiin sekä viraston toiminnan kehittämiseen tarvittavien investointien rahoittamiseen.

Henkilöstön kehittymistä tuetaan toteuttamalla viraston henkilöstöstrategiaa.

## **7. Talous**

Vuoden 2005 talousarviossa Opetushallituksen toimintamenomomentille 29.07.21 esitetään 18 409 000 euroa.

Suunnittelun pohjana olleet toimintamäärärahat:

Suunnittelun pohjana olleet toimintamäärärahat (1 000 000 €)	2003	2 004	2005	2006	2007	2008
	TP	TA	TA	TTS	TTS	TTS
29.07.21. Toimintamenot	17,6	18,4	18,4	18,4	18,4	18,4

Lisäksi opetusministeriö varautuu irrottamaan määrärahoja opetushallituksen hankkeisiin liitteessä esitetyn mukaisesti.

## 8. Delegointi

Opetusministeriön toimialan tehtävien delegointia koskevan selvityksen mahdollisesti mukanaan tuomista henkilöstö- ja muista järjestelyistä sovitaan erikseen.

## 9. Valtion oppilaitokset

Opetushallitus on myös koulutuksen järjestäjä. Tiliviraston vastuulla on kaikkiaan 18 oppilaitosta, joista kymmenen yleissivistävää ja seitsemän ammatillista oppilaitosta sekä Opetusalan koulutuskeskus.

Valtion oppilaitosten roolia oman osaamisalueensa resurssikeskuksena terävöitetään. Opetushallituksen ja oppilaitosten yhteyttä tiivistetään ja vuorovaikutusta lisätään.

## 10. Seuranta ja raportointi

Opetushallitus toimittaa opetusministeriöön 25.2.2005 mennessä tuloksellisuusraportin vuodelta 2004 sekä 31.3.2005 mennessä vuoden 2004 tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen.

Arvo Jäppinen  
ylivohtaja

Kirsi Lindroos  
pääjohtaja

**OPETUSMINISTERIÖN JA OPETUSHALLITUKSEN VÄLISEN VUOSIA  
2004-2005 KOSKEVAN TULOSSOPIMUKSEN TARKISTUS VUODELLE 2005: LIITE**

<b>Momentti 29.40.25</b>	<b>Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen</b>	<b>510 000 euroa</b>
Aamu- ja iltapäivätoiminnan tukeminen		23 000
Katsomusaineiden kehittämishanke		15 000
Luovuus- ja kulttuurikasvatushanke		15 000
Kansalliset tiedekilpailut ja olympiakarsinnat		30 000
Vankilaopetuksen kehittäminen		10 000
Koulukotiopetuksen kehittäminen		10 000
Maahanmuuttajien opetuksen tuki perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa		25 000
Kielen opetuksen eurooppalainen laatuleima		10 000
Teknologia -aihekokonaisuus opetuksen kehittäminen		15 000
Tietoyhteiskuntahanke <sup>1</sup>		
Oppimistulosten arvioinnit		
Äidinkieli ja kirjallisuus vsl 9 (2005)		30 000
Matematiikka vsl 9		7 000
Modersmålet och litteratur åk 9 (2005)		23 000
Alkuopetus vsl 3 (2005)		30 000
Oppimisympäristö laadun parantaminen -hanke <sup>2</sup>		240 000
Paikallisen ja alueellisen/seudullisen yhteistyön kehittämishanke (perusopetus)		15 000
OECD - Schooling for Tomorrow		12 000
<b>Momentti 29.60.25</b>	<b>Ammatillisen koulutuksen kehittäminen</b>	<b>360 500 euroa</b>
Ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskouluttajien laatupalkintokilpailu		30 000
Tulosrahoituksen ja rahoitusjärjestelmän kehittäminen		15 000
Koulutustoimikunnat		42 000
Europass-keskus		13 500
Koulutusnetti		10 000
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen (erityisopetuksen, opinto-ohjauksen ja maahanmuuttajien koulutuksen kehittäminen sekä alakohtainen kehittäminen)		50 000
Tietoyhteiskuntahanke		200 000
<b>Momentti 29.69.25</b>	<b>Aikuiskoulutuksen kehittäminen</b>	<b>275 500 euroa</b>
Valtionhallinnon kielitutkintojen tieto-, testi- ja raportointijärjestelmien kehitt.		60 000
Noste-ohjelman seuranta		40 000
Aikuiskoulutuksen tilastokirja		15 000
Ammatillisen lisäkoulutuksen rahoituspalvelut		45 000
Koulutustoimikunnat		42 000
Europass-keskus		13 500
Tietoyhteiskuntahanke		60 000

1 Rahoituksesta päätetään Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelman 2004-2006 edellyttämien kehittämissuunnitelmien valmistuttua Opetushallituksessa.

2 Opetusministeriö varautuu osoittamaan hankkeeseen 1 htv:n edellyttäen että opetushallituksessa on lisäksi kaksi virkamiestä hoitamassa oppilaitosrakentamiseen liittyviä tehtäviä.

Ammatillisen lisäkoulutuksen sähköisen opiskelijapalautejärjestelmän valmistelu- ja muusta työstä aiheutuviin lisäkustannuksiin käytetään vuosien 2003 ja 2004 tulossopimuksien perusteella opetushallituksen käyttöön asetetuista määrärahoista säästyneitä varoja

<b>Momentti 29.20.22</b>	<b>Ammattikorkeakoululaitoksen yhteiset menot</b>	<b>977 000 euroa</b>
	Opiskelijavalinta ja siihen liittyvä tietohuolto	977 000
<b>Momentti 29.20.25</b>	<b>Ammattikorkeakoulujen kehittäminen</b>	<b>65 500 euroa</b>
	Koulutustoimikunnat	42 000
	Koulutusnetti	10 000
	Europass-keskus	13 500
<b>Momentti 29.10.22.1</b>	<b>Yliopistolaitoksen yhteiset menot</b>	<b>65 500 euroa</b>
	Koulutustoimikunnat	42 000
	Koulutusnetti	10 000
	Europass-keskus	13 500
<b>Momentti 29.01.22</b>	<b>Kehittämistoiminta</b>	<b>1 000 000 euroa</b>
	Nuorten osallisuushanke	