

Maailmankansalainen ja media  
- Mediakasvatuksen mahdollisuudet  
Opetusneuvos Pirjo Sinko, Opetushallitus  
Avajaisseminaari 13.5.2008



OPETUSHALLITUS

Kirjoittajan nimi  
Tilaisuuden nimi  
Päiväys/  
[www.oph.fi](http://www.oph.fi)

Osaamisen ja sivistyksen asialla

# MIKSI MEDIAKASVATUS ON KOULUSSA?

## Median vahva asema yhteiskunnassamme

---

- ◆ media viihdyttäjänä ja elämysten antajana
- ◆ media tiedonvälittäjänä, opiskeluvälineenä ja opiskeluympäristönä
- ◆ media yhteiskunnallisena vaikuttajana ja vaikuttamisen välineenä
- ◆ media maailman- ja minäkuvan muokkaajana
- ◆ media käyttäytymismallien ja yhteisöllisten kokemusten tarjoajana
- ◆ media esilläolon ja itsensä näyttämisen areenana



# MEDIAKASVATUKSEN VAHVUUDET KOULUN KANNALTA

---

- ◆ opetusta tässä ajassa, relevantein, motivoivin sisällöin – motivoi oppilaita, myös poikia
- ◆ mahdollistaa aktiivisen oppijan roolin ja aktivoivan, elämänmakuisen oppimisympäristön
- ◆ ohjaa aitoon yhteistyöhön koulun sisällä ja koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- ◆ on tärkeää kodin ja koulun yhteistyöaluetta
- ◆ liittyy moniin koulun tärkeisiin opetussuunnitelmallisiin tavoitteisiin
- ◆ on motivoiva täydennyskoulutussisältö – elinikäisen oppimisen idea toteutuu
- ◆ on paikallista, kansallista ja globaalia



# Mediakasvatus on yhteistyötä

---

- ◆ oppilaiden kesken – yhdessä ja tekemällä oppimista
- ◆ opettajien kesken – tarvitaan erilaista osaamista
- ◆ oppiaineiden kesken ja eri aihekokonaisuuksien välillä  
esim. vaikuttamisen projekteissa sisältö voi olla yhteiskunnallinen mutta käytetään median ilmaisukeinoja
- ◆ yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen kesken
- ◆ koulun ja vanhempien kesken: mediavanhemmuus
- ◆ koulun ja paikallisen/valtakunnallisen median kesken
- ◆ alueiden välillä, eri maiden välillä, eri maanosien välillä
- ◆ humanistien, yhteiskuntatieteilijöiden, taiteen tuottajien ja teknisten osaajien välillä – monitieteistä



OPETUSHALLITUS

## Mediakasvatuksen anti globaalikasvatushankkeille

---

- ◆ materiaalia, moninaisia aineistoja ja tiedonlähteitä
- ◆ kommunikaatiovälineitä ja kommunikaatiotapoja
- ◆ yhteyksiä ja näkyvyyttä monella tasolla
- ◆ mediakriittisyyden ja eettisyyden harjoitusareena
- ◆ luovuuden mahdollistaja, sisällön tuottaminen
- ◆ tapahtumien ja esitysten tallentaminen
- ◆ kollektiivinen ja prosessuaalinen työskentely
- ◆ integratiivisuus, nopeus, edullisuus



## Vakiintuneet ja uudet koulun yhteistyökumppanit ja alan toimijat

---

- ◆ Mediakasvatusseura (mk-alan portaali [www.medikasvatus.fi](http://www.medikasvatus.fi))
- ◆ Sanomalehtien liitto ja Aikakausmedia
- ◆ Metka ja Koulukino-toiminta
- ◆ MLL ja Pelastakaa lapset ry.
- ◆ YLE
- ◆ Viestinnän keskusliitto
- ◆ Koulun Kerhokeskus
- ◆ Viestintävirasto (tietoturva-asiat)
- ◆ Mainostajien liitto
- ◆ Kirjastot



OPETUSHALLITUS