

GLOBALIN VAIKUTTAMISEN HAASTEET

Maailmankansalainen ja media
-seminaari 13.-14.5.2008



OPETUSHALLITUS

Kristina Kaihari-Salminen

Osaamisen ja sivistyksen asialla

KANSAINVÄLISTYMINEN JA VALTAKUNNALLISET OPETUSSUUNNITELMAPERUSTEET

- ◆ kansainvälisyys ja kansainvälistyminen välttämättömiä: asenteet, tiedot, taidot ja valmiudet
- ◆ kulttuurien tuntemus, kulttuurilukutaito ja kielitaito -ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, monikulttuurisuus
- ◆ Lähtökohtana suomalainen kulttuuri -> oppilaan oman kulttuuri-identiteetin rakentuminen-> suvaitsevaisuus ja kulttuurien välinen ymmärrys

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004

Eheyttäminen ja aihekokonaisuudet

- Ihmisenä kasvaminen
- Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
- Viestintä ja mediataito
- Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjäyys
- Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
- Turvallisuus ja liikenne
- Ihminen ja teknologia

KULTTUURI-IDENTITEETTI JA KANSAINVÄLISYYS –aihekokonaisuus perusopetuksen ops-perusteissa

◆ ***PÄÄMÄÄRÄNÄ on auttaa oppilasta***

-ymmärtämään suomalaisen ja eurooppalaisen kulttuuri-identiteetin olemusta

-löytämään oma kulttuuri-identiteettinsä

-kehittämään valmiuksiaan kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen ja kansainvälisyyteen



OPETUSHALLITUS

HISTORIA: KULTTUURIEN KOHTAAMISIA ERI AIKAKAUSINA

- ◆ Kaikki kehittyneet kulttuurit ovat saaneet vaikutteita muista kulttuureista
- ◆ Kulttuurit rakentavat aikaisempien kulttuurien tietopääomalle
- ◆ Myös suomalainen kulttuuri on kehittynyt vuorovaikutuksessa muiden eurooppalaisten kulttuurien kanssa – Suomi on ollut aikojen saatossa kansainvälisempi kuin usein ajatellaan



OPETUSHALLITUS

KULTTUURI-IDENTITEETTI JA KANSAINVÄLISYYS – aihekokonaisuus perusopetuksen ops-perusteissa

KESKEISET SISÄLLÖT

- ◆ oma kulttuuri, kotiseudun kulttuuri, suomalaisuus, pohjoismaalaisuus ja eurooppalaisuus
- ◆ muita kulttuureita ja monikulttuurisuus
- ◆ ihmisoikeudet ja ihmisryhmien välisen luottamuksen, keskinäisen arvostuksen ja onnistuneen yhteistyön edellytyksiä
- ◆ kansainvälisyys eri elämänalueilla ja taidot toimia kansainvälisessä vuorovaikutuksessa
- ◆ **tapakulttuurien merkitys**



PERUSOPETUS: EU-TIETOUS /YHTEISKUNTAOPIN OPS

- ◆ **Yksilö yhteisön jäsenenä**
- ◆ yksilön mahdollisuudet toimia kotikunnassa, oman valtion kansalaisena, Pohjoismaissa ja EU:ssa
- ◆ **Vaikuttaminen ja päätöksenteko**
- ◆ kansalaisen mahdollisuudet vaikuttaa
- ◆ politiikan ja hallinnon toimijat kunnallisella, valtakunnallisella ja EU-tasolla

GLOBALIN VAIKUTTAMISEN HAASTEET

- ◆ Globaali kansalaisyhteiskunta jatkuvassa muutoksessa - **kansalaistaidot**
- ◆ Perinteiset kansalaisjärjestöt - uudet sosiaaliset liikkeet ja aktivistiryhmät, **verkko yhteisöt**
- ◆ uudenlainen poliittinen kulttuuri ja toiminta -
>kansalaisaktiivisuus ulottuu aiempaa laajemmalle
>vaikuttavuus
- ◆ Teknologian kehitys ja ihmisten liikkuvuus -> lisääntyneet globaalit kontaktit

GLOBALIN VAIKUTTAMISEN HAASTEET

- ◆ **Medialukutaito** ja tietotekninen valvetuneisuus
- ◆ Kyky **sozialistua maailmanyhteiskuntaan!**
- ◆ Globaalit kansalaistaidot edellyttävät oman paikallisyhteisön ymmärtämistä sekä kykyä havaita **globaalin ja paikallisen keskinäinen suhde**
- ◆ Globaalien ongelmien ratkaiseminen
- ◆ Kansalaiskeskustelu – poliittinen päätöksenteko – **demokratia nyt ja tulevaisuudessa**

KANSAINVÄLISYYSKASVATUKSEN TOTEUTTAMINEN KOULUISSA

- ◆ ajankohtaisuus, elämyksellisyys, toiminnallisuus, konkreettisuus, projektit, teemapäivät ja –viikot
- ◆ integrointi: kaikki oppiaineet
- ◆ kv. teemat **oppilaskuntien toiminnassa**, koulujen **kerhotyössä** sekä **kodin ja koulun yhteistyössä**
- ◆ **Yhteistyö järjestöjen ja organisaatioiden kanssa!**
- ◆ EU:n ohjelmat (myös Euroscola) ja muut ohjelmat
- ◆ Verkkoyhteistyö: ***Euroopan Kevät, eTwinning***, ym.

